# Inhalt


| | | Seite |
|---|---|---|
| | **Vorwort** | 4 |
| | **Didaktisch-methodische Anmerkungen** | 5 |
| **1.** | **Die Satzarten**<br>*- Der einfache und der erweiterte Hauptsatz*<br>*- Der zusammengesetzte Satz*<br>*- Hauptsatz und Nebensatz* | 6 - 9 |
| **2.** | **Der zusammengesetzte Satz** | 10 - 13 |
| **3.** | **Der Relativsatz** | 14 |
| **4.** | **Nebensätze mit Frage(für)wörtern** | 15 |
| **5.** | **Weitere Arten von Nebensätzen** | 16 - 17 |
| **6.** | **Der verlorene Ring** | 18 |
| **7.** | **Umstellung von Satzteilen** | 19 - 20 |
| **8.** | **Ein 20-teiliges Satzteilpuzzle** | 21 - 22 |
| **9.** | **Der Satzgegenstand** | 23 |
| **10.** | **Die Satzaussage** | 24 - 26 |
| **11.** | **Die Satzergänzung** | 27 |
| **12.** | **Das Präpositionalobjekt** | 28 - 29 |
| **13.** | **Subjekt, Prädikat, Objekt** | 30 |
| **14.** | **Adverbiale Bestimmung** | 31 - 33 |
| **15.** | **Eine lustige Geschichte** | 34 |
| **16.** | **Subjekt, Prädikat, Objekt oder adverbiale Bestimmung** | 35 |
| **17.** | **Ein Traum** | 36 |
| **18.** | **Sätze mit bestimmten Satzteilen** | 37 |
| **19.** | **Die Beifügung (Attribut)** | 38 |
| **20.** | **Ein Grammatik-Quiz** | 39 - 42 |
| **21.** | **Satzteile (Satzglieder) – ein Satzbauspiel** | 43 - 44 |
| **22.** | **Der große Abschlusstest** | 45 - 51 |
| **23.** | **Die Lösungen** | 52 - 56 |


VORSCHAU

Kohls Grammatik-Trainer / SEK
Band III – Satzarten & Satzteile - Bestell-Nr. P10 809
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

# Vorwort

- Arbeitsblätter
- Spiele
- Test(s)

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

zum Erlernen, Anwenden sowie Beherrschen der deutschen wie auch anderer Sprachen gehören Kenntnisse der Grammatik. Wer nicht über (genügend) Grammatikwissen verfügt, kann sich in der jeweiligen Sprache nicht korrekt ausdrücken und macht Fehler.

Aus diesem Grunde wurde unter anderem der vorliegende Band konzipiert. Er ist Bestandteil der von mir entworfenen und verfassten dreibändigen Reihe „Kohls Grammatik-Trainer“. Ziele der Bände sind die Vermittlung, Festigung, Anwendung und Überprüfung elementarer, solider Grundkenntnisse der deutschen Sprachlehre. Die Materialien setzen sich zusammen aus überwiegend Arbeitsblättern sowie einzelnen Lernspielen. Zudem wird am Ende jedes Bandes ein umfangreicher Test als Lernerfolgskontrolle dargeboten.

Alle präsentierten Materialien gingen aus der Schulpraxis hervor und sind ebenfalls dafür bestimmt. Sie entstanden während meiner langjährigen Unterrichtstätigkeit als Lehrer, auch bei der Arbeit mit leistungsschwächeren Schülern. Die entstandenen Arbeitsblätter haben sich bewährt. Damit wird jedoch nicht der Anspruch erhoben, dass die gelieferten Unterlagen vollkommen sind und nicht verändert werden sollten bzw. könnten. Kritik und Verbesserungsvorschläge zu den vorliegenden Materialien sind jederzeit willkommen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

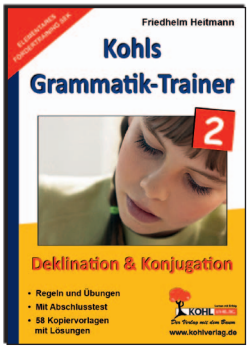
*Friedhelm Heitmann*

VORSCHAU

<u>Aus der Reihe „Kohls Grammatik-Trainer“ sind ebenfalls erhältlich</u>:

**Best.-Nr. 10 807**

**14,80 €**




**Best.-Nr. 10 808**

**15,80 €**

***Ein Grammatik-Witz:***

*Die Lehrerin fragt: „Wer kann mir einen Satz mit Genitiv und Dativ nennen?“*
*Fridolin gibt die Antwort: „Geh nie tief in das Wasser, weil es da tief ist.“*

Kohls Grammatik-Trainer / SEK
Band III – Satzarten & Satzteile - Bestell-Nr. P10 809
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen

zur Vollversion

# 1 Die Satzarten

Ein Satz ist eine in sich geschlossene Äußerung eines Gedankens, die schriftlich mit einem Satzschlusszeichen endet. Geht man von den Satzschlusszeichen (Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen) aus, lassen sich die selbstständigen Sätze (Hauptsätze) unterscheiden:

- Sätze, die mit einem Punkt enden ***(= Aussagesätze).***
- Beispielsatz: Auf dem Dach des Hauses sitzt ein Rabe.
- Sätze, die mit einem Fragezeichen enden ***(= Fragesätze).***
- Beispielsatz: Warum kommst du so spät?
- Sätze, die mit einem Ausrufezeichen enden.
- Bei den Sätzen, die mit einem Ausrufezeichen aufhören, werden unterschieden:
  - **Aufforderungssätze** *(= Befehlssätze)*
    Beispielsatz: *Nimm die Tasche vom Tisch!*
  - **Ausrufesätze**
    Beispielsatz: *Das ist ja wunderbar!*
  - **Wunschsätze**
    Beispielsatz: *Wenn doch die Sonne schiene!*

***1.*** *Denke dir zu folgenden Satzarten Beispiele aus und schreibe auf!*

**a)** Zwei Aussagesätze *(= Deklarativsätze)*

**b)** Zwei Fragesätze *(= Interrogativsätze)*

**c)** Zwei Aufforderungssätze *(= Imperativsätze)*

**d)** Zwei Ausrufesätze *(= Exklamativsätze)*

**e)** Zwei Wunschsätze *(= Desiderativsätze)*

VORSCHAU

Kohls Grammatik-Trainer / SEK
Band III – Satzarten & Satzteile - Bestell-Nr. P10 809
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

# 15 Eine lustige Geschichte

**1.** *Bestimme die einzelnen Satzteile (= Satzglieder) der kurzen Geschichte! Kreuze an, was richtig ist!*

| | Satzteile (= Satzglieder) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Subjekt (= Satzgegenstand) | Prädikat (= Satzaussage) | Akkusativobjekt (= Satzergänzung 4. Fall) | Dativobjekt (= Satzergänzung 3. Fall) | Genitivobjekt (= Satzergänzung 2. Fall) | Präpositionalobjekt (= Satzergänzung mit Verhältniswort) | Adverbiale Bestimmung des Ortes (= lokal) | Adverbiale Bestimmung der Zeit (= temporal) | Adverbiale Bestimmung der Art und Weise (= modal) | Adverbiale Bestimmung des Grundes (= kausal) |
| **1.)** *Auf der Insel Teneriffa* | | | | | | | | | | |
| **2.)** *bemerkte* | | | | | | | | | | |
| **3.)** *eine Polizeistreife* | | | | | | | | | | |
| **4.)** *ein Moped* | | | | | | | | | | |
| **5.)** *am hellichten Tag.* | | | | | | | | | | |
| **6.)** *Drei Passagiere* | | | | | | | | | | |
| **7.)** *waren unterwegs* | | | | | | | | | | |
| **8.)** *bei mittlerer Geschwindigkeit.* | | | | | | | | | | |
| **9.)** *Die Polizisten* | | | | | | | | | | |
| **10.)** *betrachteten* | | | | | | | | | | |
| **11.)** *erstaunt* | | | | | | | | | | |
| **12.)** *das Moped.* | | | | | | | | | | |
| **13.)** *Zwischen Fahrer und Beifahrer* | | | | | | | | | | |
| **14.)** *saß* | | | | | | | | | | |
| **15.)** *eine Ziege.* | | | | | | | | | | |
| **16.)** *Auf dem Kopf* | | | | | | | | | | |
| **17.)** *trug* | | | | | | | | | | |
| **18.)** *das Tier* | | | | | | | | | | |
| **19.)** *perfekt ausgerüstet* | | | | | | | | | | |
| **20.)** *einen Helm.* | | | | | | | | | | |

VORSCHAU

Kohls Grammatik-Trainer / SEK
Band III – Satzarten & Satzteile - Bestell-Nr. P10 809
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

# 16 Subjekt, Prädikat, Objekt oder adverbiale Bestimmung?

***1.*** *Um welchen Satzteil (Satzglied) handelt es sich jeweils in den einzelnen Sätzen?*

**a)** Mein Vater bringt ein Paket zur Post.

Mein Vater = _____ bringt = _____

ein Paket = _____ zur Post = _____

**b)** Jugendliche hören gern Musik.

Jugendliche = _____ hören = _____

gern = _____ Musik = _____

**c)** Das Geld werde ich am Wochenende ausgeben.

Das Geld = _____ werde ausgeben = _____

ich = _____ am Wochenende = _____

**d)** Morgen wollen wir eine Freundin besuchen.

Morgen = _____ wollen besuchen = _____

wir = _____ eine Freundin = _____

**e)** Das Lachen wird dir bald vergehen.

Das Lachen = _____ wird vergehen = _____

dir = _____ bald = _____

**f)** Vor Freude könnte meine Mutter alle Menschen umarmen.

Vor Freude = _____ könnte umarmen = _____

meine Mutter = _____ alle Menschen = _____

**g)** Das Leben bringt uns Freude und Leid.

Das Leben = _____ bringt = _____

uns = _____ Freude und Leid = _____

**h)** Tiere liebt die Großmutter ganz besonders.

Tiere = _____ liebt = _____

die Großmutter = _____ ganz besonders = _____

VORSCHAU

Kohls Grammatik-Trainer / SEK
Band III – Satzarten & Satzteile - Bestell-Nr. P10 809
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

# 23 Die Lösungen

**Kapitel 22:**

**2.** **a)** Ein einfacher Hauptsatz enthält nur die zwei Satzteile (= Satzglieder), Satzgegenstand (= Subjekt) und Satzaussage (= Prädikat); **b)** Es regnet. Die Straße ist nass. Autos fahren. Menschen warten. **c)** Der erweiterte Haupsatz besteht nicht nur aus einem Satzgegenstand (= Subjekt) und einer Satzaussage (= Prädikat), sondern weist mindestens einen weiteren Satzteil (= Satzglied) auf. **d)** Viele Leute steigen in den Bus ein. In der Pause spielen einige Schüler Basketball. Aufgrund des schönen Wetters machen wir heute einen Ausflug. Der Torwart hält den Elfmeter mit einer Glanzparade.

**3.** **a)** Eine Satzreihe ist ein Satz, der aus zwei oder noch mehreren Hauptsätzen besteht. **b)** Der Lehrer erzählt eine spannende Geschicht, die Schüler hören aufmerksam zu. Das Wasser des Flusses rauschte, die Blätter der Bäume wehten im Wind. **c)** Wir haben das Fußballspiel gewonnen und ich habe das entscheidende Tor geschossen. Ich kann dich am Wochenende besuchen oder du kommst zu mir nach Hause. **d)** Ein Satzgefüge ist ein Satz, der sich aus einem bzw. mehreren Hauptsätzen mit einem oder weiteren verknüpften Nebensätzen zusammensetzt. **e)** Der Hase lief blitzschnell weg, sodass er umgehend aus dem Blickfeld verschwand. Nachdem es geregnet und geforen hat, sind die Straßen spiegelglatt. Meine Schwester las eine Zeitschrift, ich guckte Fernsehen, als es plötzlich klingelte. Wenn es so bleibt, sind meine Eltern am Sonnabend verreist und ich bin allein in der Wohnung.

**4.** als, nachdem, wo, weil, indem, damit, (so)dass, wenn, obwohl, während

**5.** **a)** Der Weg, der durch den Wald führt, ist zurzeit gesperrt. Wir besuchten am Sonnabend Bekannte, denen ein Wochenendhaus gehört. **b)** Wir müssen dringend klären, wie es weitergehen soll. Ich weiß nicht, warum du dich darüber so sehr aufregst. **c)** Die Eltern kommen in die Schule, um mit dem Klassenlehrer ihrer Tochter zu sprechen. Ohne sich zu verabschieden, verschwand der Mann aus dem Raum. **d)** Die Frau sagte, sie freue sich über die Einladung zur Feier. Das Ergebnis stimme nicht, antwortete der Mathematiklehrer. **e)** Ein Mann, mit dem Zeigefinger drohend, kam aus dem Haus heraus. Auf dem Parkplatz steht ein neues Auto, beschädigt durch einen Unfall.

**6.** **a)** Subjekt; **b)** Prädikat; **c)** Akkusativobjekt; **d)** Dativobjekt; **e)** Genitivobjekt; **f)** Präpositionalobjekt; **g)** Lokale(s) Adverbiale(s); **h)** Temporale(s) Adverbiale(s); **i)** Modale(s) Adverbiale(s); **j)** Kausale(s) Adverbiale(s)

**7.** **a)** „Wer oder Was ...?“; **b)** „Was macht bzw. geschieht ... ?“; **c)** „Wen oder was ... ?“; **d)** „Wem ... ?“; **e)** „Wessen ... ?“; **f)** z.B. „Worauf (= Auf was ... ?“; **g)** z.B. „Wo ... ?“; **h)** z.B. „Wann ... ?“; **i)** z.B. „Wie ... ?“; **j)** z.B. „Warum ... ?“

**8.** **a)** Am Geburtstag = Temporale(s) Adverbiale(s) / Umstandsbestimmung der Zeit. schenkt = Prädikat / Satzaussage. die Mutter = Subjekt / Satzgegenstand. ihrem Sohn = Dativobjekt / Satzergänzung im 3. Fall. eine Uhr = Akkusativobjekt / Satzergänzung im 4. Fall.
**b)** Die Jungen = Subjekt / Satzgegenstand. spielen = Prädikat / Satzaussage, heute = Termporale(s) Adverbiale(s) / Umstandsbestimmung der Zeit. Fußball = Akkusativobjekt / Satzergänzung im 4. Fall. im Garten = Lokale(s) Adverbiale(s) / Umstandsbestimmung des Ortes.

**9.** **Beispielsätze:** **a)** Das Licht brennt. **b)** Lernt der Junge? **c)** Der Vater liest ein Buch. **d)** Schmuck mag meine Mutter. **e)** Macht das Mädchen Hausaufgaben? **f)** Wir gehen ins Kino. **g)** Am Wochenende jogge ich. **h)** Tanzt du gern? **i)** Die Kinder entdecken einen Igel im Gebüsch. **j)** Die Eltern gucken interessiert eine Fernsehsendung.

**10.** **a)** Prädikat = Satzaussage; **b)** Subjekt = Satzgegenstand; **c)** Ein einfaches (= einteiliges) Prädikat besteht nur aus einem Wort. (z.B. Ich **mag** Pizza.) **d)** Ein mehrgliedriges (= mehrteiligees) Prädikat setzt sich aus mehreren Wörtern zusammen. (z.B. Ich **werde** später **anrufen**.) **e)** Ein Präpositionalobjekt ist eine Satzergänzung (= Objekt), die meistens mit einem Verhältniswort (= Präposition) beginnt. (z.B. Wir freuen uns **auf die Klassenreise**.) **f)** Ein Attribut (= Beifügung) erklärt einen Satzteil genauer. Das Attribut bezieht sich jeweils auf ein Wort (= Bezugswort). (z.B. Durch den Wald verläuft ein **schöner** Wanderweg.)

VORSCHAU

Kohls Grammatik-Trainer / SEK
Band III – Satzarten & Satzteile - Bestell-Nr. P10 809
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion