

## M 1

## Wie heißt die richtige Zeitform? – Ein Memory

<p><b>PERFEKT</b></p>	<p><b>FUTUR II</b></p>	<p><b>PRÄTERITUM</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Diese Zeitform zeigt an, dass etwas in der Vergangenheit geschehen ist.</li> <li>→ Man verwendet diese Zeitform vor allem beim mündlichen Erzählen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Diese Zeitform verwendet man, um eine in der Zukunft abgeschlossene Handlung zu beschreiben.</li> <li>→ Diese Zeitform wird im Deutschen selten gebraucht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Diese Zeitform zeigt an, dass etwas vergangen ist.</li> <li>→ Diese Zeitform verwendet man vor allem bei schriftlichen Berichten und Erzählungen.</li> </ul>
<p><b>FUTUR I</b></p>	<p><b>PLUSQUAM- PERFEKT</b></p>	<p><b>PRÄSENS</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Diese Zeitform drückt aus, dass etwas in der Zukunft geschehen wird.</li> <li>→ Es ist eine zusammengesetzte Tempusform. Es wird mit einer Präsensform des Hilfsverbs „werden“ und dem Infinitiv gebildet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Diese Zeitform beschreibt etwas Vergangenes, das vor einer anderen Handlung in der Vergangenheit abgeschlossen ist.</li> <li>→ Es ist eine zusammengesetzte Zeitform. Es wird mit einer Form von „haben“ oder „sein“ im Präteritum und dem Partizip Perfekt gebildet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Mit dieser Zeitform wird ausgedrückt, dass ein Geschehen oder eine Handlung in der Gegenwart stattfindet.</li> <li>→ Diese Zeitform wird für Aussagen benutzt, die immer gelten.</li> </ul>

## Aufgaben

1. *Schneiden Sie die Karten aus. Spielen Sie zu zweit.*
2. *Mischen Sie die Karten und legen Sie sie mit der Schrift nach unten auf den Tisch.*
3. *Versuchen Sie nun, jeder Zeitform die richtige Definition zuzuordnen. Decken Sie dazu jeweils zwei Karten auf. Haben Sie ein passendes Paar gefunden, dürfen Sie zwei weitere Karten umdrehen. Falls nicht, legen Sie die Karten wieder verdeckt auf ihren Platz. Nun ist Ihr Spielpartner an der Reihe.*

## Erläuterung (M 1)

Zum Einstieg wiederholen die Schüler spielerisch die Zeitformen, die in dieser Unterrichtseinheit behandelt werden. Jeweils zwei Schüler spielen das Spiel. Die Karten müssen so zugeordnet werden:

### Präsens

- Mit dieser Zeitform wird ausgedrückt, dass ein Geschehen oder eine Handlung in der Gegenwart stattfindet.
- Diese Zeitform wird für Aussagen benutzt, die immer gelten.

### Perfekt

- Diese Zeitform zeigt an, dass etwas in der Vergangenheit geschehen ist.
- Man verwendet diese Zeitform vor allem beim mündlichen Erzählen.

### Präteritum

- Diese Zeitform zeigt an, dass etwas vergangen ist.
- Diese Zeitform verwendet man vor allem bei schriftlichen Berichten und Erzählungen.

### Plusquamperfekt

- Diese Zeitform beschreibt etwas Vergangenes, das vor einer anderen Handlung in der Vergangenheit abgeschlossen ist.
- Es ist eine zusammengesetzte Zeitform. Es wird mit einer Form von „haben“ oder „sein“ im Präteritum und dem Partizip Perfekt gebildet.

### Futur I

- Diese Zeitform drückt aus, dass etwas in der Zukunft geschehen wird.
- Es ist eine zusammengesetzte Tempusform. Es wird mit einer Präsensform des Hilfsverbs „werden“ und dem Infinitiv gebildet.

### Futur II

- Diese Zeitform verwendet man, um eine in der Zukunft abgeschlossene Handlung zu beschreiben.
- Diese Zeitform wird im Deutschen selten gebraucht.

## Methodischer Tipp – Memory-Varianten

Mit diesen Spielvarianten können Sie die Karten noch vielseitiger einsetzen:

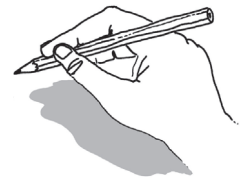
- nur Zeitformen umdrehen (einfache Variante)
- nur Definitionen umdrehen (schwierige Variante)
- alle Karten offen hinlegen und zuordnen (schnellste Variante)

### Zusatzaufgabe für Schnelle

Lassen Sie die Schüler zu jeder Zeitform ein Beispiel bilden.

## M 2

## Im Aktiv und im Passiv – Zeitformen richtig zuordnen



Wie gut kennen Sie sich mit dem Aktiv und dem Passiv aus? Testen Sie es.

	Name der Zeitform	Aktiv er/sie/es ...	Passiv er/sie/es ...
VERGANGENHEIT	Plusquamperfekt (Vorvergangenheit)		
	Präteritum (Vergangenheit)		
	Perfekt (Vergangenheit)		
ZUKUNFT	<b>Präsens</b> (Gegenwart)		
	Futur I (Zukunft)		
	Futur II (abgeschlossene Zukunft)		

### Zeitformen zum Einsetzen

er/sie/es wurde getragen – er/sie/es trägt – er/sie/es wird getragen worden sein –  
 er/sie/es hatte getragen – er/sie/es wird getragen – er/sie/es war getragen worden –  
 er/sie/es wird tragen – er/sie/es ist getragen worden – er/sie/es wird getragen haben –  
 er/sie/es trug – er/sie/es wird getragen werden – er/sie/es hat getragen

### Aufgaben

1. Tragen Sie die Zeitformen aus dem Kasten an der richtigen Stelle der Tabelle ein.
2. Überlegen Sie sich drei weitere Beispiele und lassen Sie Ihren Sitznachbarn die Zeiten zuordnen.

### Wussten Sie schon?

**Verben** bezeichnen **Tätigkeiten** oder ein **Geschehen**. Die Grundform des Verbs heißt **Infinitiv**. Wenn man Verben im Satz verwendet, muss man die Grundform **konjugieren (= beugen)**.

