

M 9

Nur ein Ausschnitt der Realität – wie Bilder wirken

Bilder sagen mehr als tausend Worte – heißt es. Deshalb setzen Medien Bilder als Blickfang ein. Allerdings erhält ein Bild erst in Verbindung mit einer Bildunterschrift eine eindeutige Aussage.



Foto: AP Photo/Itsuo Inouye

Soldaten im Irak (2003)

Wie wirkt dieses Bild?

Gruppe A

Aufgaben

1. Betrachten Sie das Bild links. Überlegen Sie, welche Situation dargestellt sein könnte.

2. Formulieren Sie eine Bildunterschrift, die die dargestellte Situation wiedergibt.

3. Wo könnte Ihrer Meinung nach das Bild erschienen sein?



Bilder sagen mehr als tausend Worte – heißt es. Deshalb setzen Medien Bilder als Blickfang ein. Allerdings erhält ein Bild erst in Verbindung mit einer Bildunterschrift eine eindeutige Aussage.



Foto: AP Photo/Itsuo Inouye

Soldaten im Irak (2003)

Wie wirkt dieses Bild?

Gruppe B

Aufgaben

1. Betrachten Sie das Bild links. Überlegen Sie, welche Situation dargestellt sein könnte.

2. Formulieren Sie eine Bildunterschrift, die die dargestellte Situation wiedergibt.

3. Wo könnte Ihrer Meinung nach das Bild erschienen sein?

Erläuterung (M 9 und M 10)

Mithilfe dieser Übung wird den Schülern deutlich, dass man Bildern auf Anhieb vertraut, weil man das Abgebildete unwillkürlich für wahr hält. Jedoch erst in Verbindung mit Sprache, d. h. der Bildunterschrift, wird das Bild wirklich aussagekräftig. Die Lernenden begreifen zudem, wie sich durch Bildbearbeitung, zum Beispiel durch das Zuschneiden oder Retuschieren von Bildern, und entsprechende Bildunterschriften ein Bild manipulieren lässt, sodass der gezeigte Ausschnitt der Wirklichkeit eben nicht oder nur zum Teil die Realität abbildet.

Methodischer Tipp – so arbeiten Sie mit den Bildausschnitten aus M 10

Teilen Sie die Klasse in zwei Gruppen, A und B. Die Schüler erhalten entsprechend ihrer Gruppe den passenden Abschnitt von M 9. Wichtig ist, dass die Gruppe A das Arbeitsblatt der Gruppe B zunächst nicht sieht und umgekehrt. Die Gruppen sollten deshalb beieinander und nicht gemischt sitzen. In Einzel- oder Partnerarbeit füllen sie das Arbeitsblatt aus.

Anschließend stellen sie die Ergebnisse im Plenum vor. Legen Sie dabei die Bildausschnitte der Farbfolie M 10 jeweils einzeln auf, während die Schüler der entsprechenden Gruppe das Bild beschreiben und die Bildunterschrift nennen. Dann werden die Bildausschnitte 1 und 2 nebeneinander präsentiert. Auf der dritten Abbildung sieht man, wie das Originalbild aussieht.

Hinweis zum Bild *Irakischer Soldat*

Das farbige Originalbild in der Mitte zeigt einen irakischen Soldaten umgeben von US-Soldaten während des Irakkriegs 2003. In der Presse wurde sowohl der linke als auch der rechte Bildausschnitt veröffentlicht. Die Gegenüberstellung der drei Versionen verdeutlicht die unterschiedlichen Wirkungen, die durch das Beschneiden eines Fotos erzielt werden können.

Zu Aufgabe 1/Gruppe A: Auf dem Bild sieht man rechts im Bild einen Mann, dem ein Soldat ein Gewehr an den Kopf hält. Es könnte sein, dass der Soldat ihn erschießen wird.

Zu Aufgabe 2/Gruppe A: Diese Bildunterschriften sind denkbar:

- Der Kampf gegen den Terror geht weiter
- Ein Schuss für den Frieden im Irak
- Ein Al-Kaida-Kämpfer weniger

Zu Aufgabe 3/Gruppe A: Dieses Bild könnte in einer Tages- oder Wochenzeitung erschienen sein, in der über die Kämpfe im Irak berichtet wird. Es ist ein gewalttätiges Bild, in dem die Grausamkeit des Krieges gezeigt wird. Das Bild könnte dazu verwendet werden, um die Erfolge der amerikanischen Soldaten im Kampf gegen den Terrorismus zu präsentieren.

Zu Aufgabe 1/Gruppe B: Links im Bild sieht man einen Mann, dem ein amerikanischer Soldat Wasser zu trinken gibt.

Zu Aufgabe 2/Gruppe B: Diese Bildunterschriften sind denkbar:

- Amerikanische Soldaten leisten Hilfe im Irak
- Amerikanische Soldaten als Helfer unterwegs
- Humanitäre Hilfe im Irak

Zu Aufgabe 3/Gruppe B: Auch dieses Bild könnte in einer Tages- oder Wochenzeitung erschienen sein, in der über den Irakkrieg berichtet wird und in dem die amerikanischen Soldaten als Helfer dargestellt werden.