

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Schulleben

Titel: Nützliche Vorlagen und Schilder für den
Unterrichtsalltag (1.-4. Klasse) (22 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@olzog.de

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

www.olzog.de | www.edidact.de

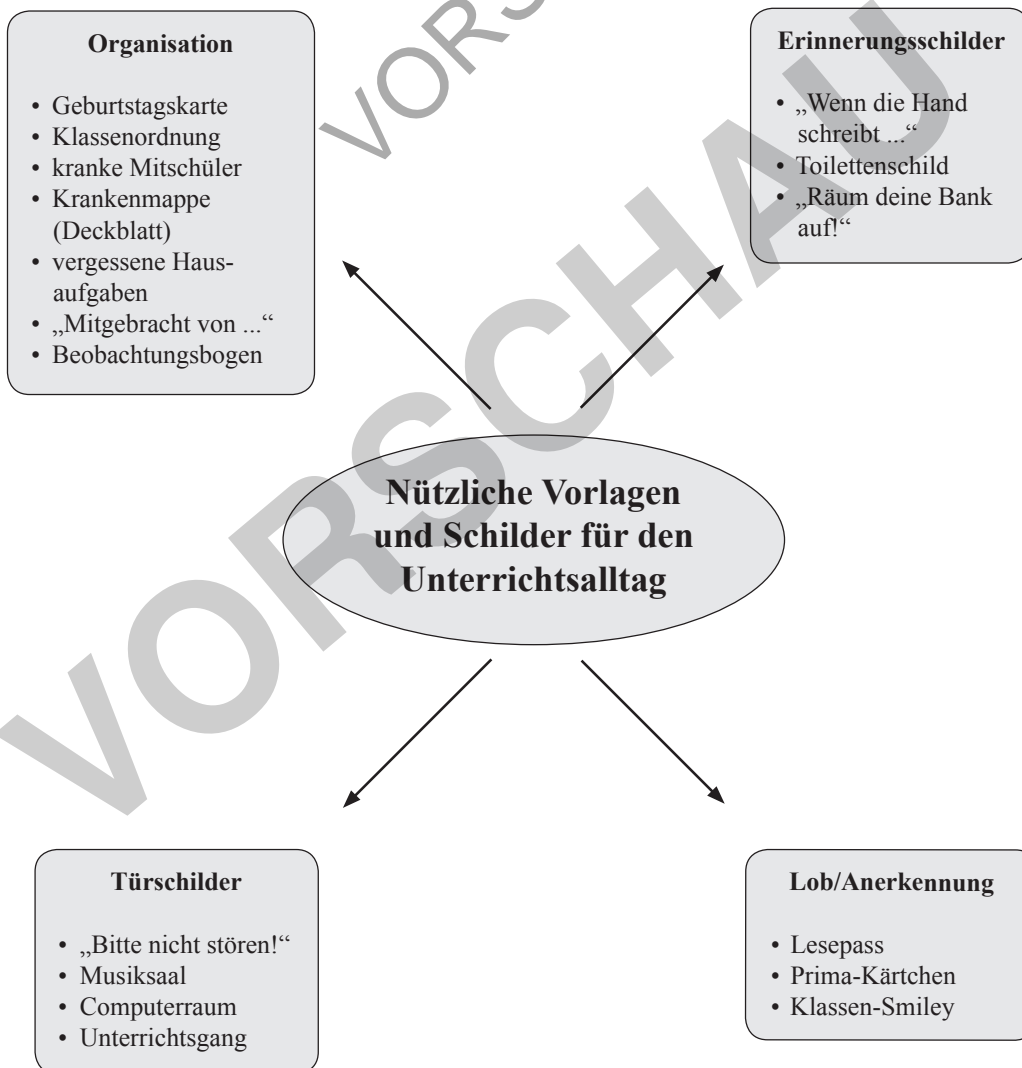
Nützliche Vorlagen und Schilder für den Unterrichtsalltag

Gabriele Brandmeier

Lernziele:

Die Schüler sollen

- durch den Organisationsrahmen Sicherheit innerhalb der Klassengemeinschaft erlangen,
- durch stumme Impulse an gewisse Verhaltensregeln erinnert werden,
- lernen, den schulischen Organisationsrahmen mitzubestimmen,
- Lob und Anerkennung für ihr Handeln erfahren und ihren Erfolg „sichtbar“ vor Augen haben.



Nützliche Vorlagen und Schilder für den Unterrichtsalltag

| Didaktisch-methodischer Ablauf | Inhalte und Materialien (M) |
|--|--|
| <p>I. Hinführung</p> <p>Die folgenden Materialien sind für die Hand der Lehrkraft bestimmt und können je nach Bedarf und Situation zur Erleichterung des Unterrichtsalltags eingesetzt werden.</p> | <p>Bei vielen Vorlagen ist es sinnvoll, sie zu laminieren.</p> |
| <p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Geburtstagskarte wird in der Mitte gefaltet und von den Mitschülern ausgemalt und verziert. Im Anschluss daran unterschreiben alle Mitschüler und die Lehrkraft auf der Innenseite der Karte und überreichen diese dem Geburtstagskind.</p> <p>Die Klassenordnung wird im Unterricht besprochen und erklärt. Danach bestätigt jeder Schüler durch seine Unterschrift, dass er sich an die Vereinbarungen halten wird. Die Klassenordnung wird gut sichtbar im Klassenzimmer aufgehängt.</p> <p>Kranken Schülern wird mithilfe der Vorlage von M3 zum einen gute Besserung gewünscht, zum anderen erhalten sie die Möglichkeit, Unterrichtsstoff sowie Hausaufgaben nachzuholen.</p> <p>Alle für die Hausaufgaben benötigten Materialien, wie Arbeitsblätter oder Hefte, werden in einer „Krankenmappe“ (Jurismappe mit Deckblatt verziert) gesammelt und können so einem Mitschüler mitgegeben werden, ohne dass etwas verloren geht.</p> <p>Die Schüler füllen bei vergessenen Hausaufgaben den Zettel selbstständig aus und geben ihn bei der Lehrkraft ab. Somit hat die Lehrkraft stets einen Überblick, welche Hausaufgaben noch nachgereicht werden müssen.</p> <p>Bringt ein Schüler von zu Hause Material für den Unterricht mit (z.B. ein Buch), wird das Kärtchen „Mitgebracht von ...“ mit Tesafilm daraufgeklebt, damit jeder weiß, wem das Material gehört.</p> <p>Den Beobachtungsbogen kann die Lehrkraft in regelmäßigen Abständen ausfüllen und als Zwischenbericht über das Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten jedes Schülers an die Schüler und Eltern verteilen. Für die Lehrkraft dienen die Beobachtungsbögen als Hilfe bei der Zeugniserstellung.</p> <p>Wenn die Schüler etwas still schreiben sollen, wird diese Karte als Zeichen an die Tafel gehängt, und alle sagen gemeinsam den Spruch auf.</p> | <p>→ Geburtstagskarte M1 1 2 3 4</p> <p>→ Klassenordnung M2a und b 1 2 3 4</p> <p>→ Kranke Mitschüler M3 1 2 3 4</p> <p>→ Krankenmappe (Deckblatt) M4 1 2 3 4</p> <p>→ Vergessene Hausaufgaben M5 1 2 3 4</p> <p>→ „Mitgebracht von ...“ M6 1 2 3 4</p> <p>→ Beobachtungsbogen M7 1 2 3 4</p> <p>→ „Wenn die Hand schreibt ...“ M8 1 2 3 4</p> |

Damit der Unterricht nicht immer wieder durch Kinder, die auf die Toilette müssen, gestört wird, wird zwischen- durch oder zum Stundenwechsel kurz das Toilettenschild an die Tafel gehängt. Dies ist das Zeichen, dass jeder schnell und leise auf die Toilette gehen darf. Auch vor oder direkt nach der Pause ist es sinnvoll, die Schüler nochmals daran zu erinnern.

Mit diesen Schildchen können einzelne Schüler ohne viele Worte dazu ermuntert werden, ihre Bank aufzuräumen. Die Kärtchen können auch von Mitschülern verteilt werden, wenn sie der Meinung sind, ein Klassenkamerad sollte seine Bank aufräumen.

Die folgenden Schilder können jeweils an die Klassenzimmertüre gehängt werden, um das Auffinden der Klasse zu erleichtern bzw. um nicht gestört zu werden.

Je nach Jahrgangsstufe wird mit den Eltern eine Lesezeit von 10 Minuten bis zu einer halben Stunde vereinbart, die die Eltern dann in einem Kästchen des Lesepasses mit Datum und Unterschrift bestätigen. Ist ein Lesepass komplett ausgefüllt, bekommen die Schüler von der Lehrkraft eine kleine Anerkennung.

Die Prima-Kärtchen werden von der Lehrkraft individuell für besondere Leistungen (besonders schön gestalteter Hefteintrag, Fleißaufgabe, ...) an einzelne Schüler verteilt. Haben die Schüler fünf Kärtchen gesammelt, erhalten sie von der Lehrkraft eine kleine Belohnung.

Hat sich die gesamte Klasse besonders angestrengt oder positiv verhalten, wird sie mit einem Klassen-Smileys belohnt. Die Klassen-Smileys werden gut sichtbar im Klassenzimmer aufgehängt, um die ganze Klasse zu motivieren. Sind zehn Klassen-Smileys gesammelt worden, erhält die ganze Klasse eine Belohnung, wie zum Beispiel keine Hausaufgaben, einen Spielevormittag, einen Ausflug, Vorlesezeit oder was die Klasse sonst noch gerne macht.

→ Toilettenschild M9 1 2 3 4

→ „Räume bitte deine Bank auf!“ M10 1 2 3 4

→ „Bitte nicht stören!“ M11 1 2 3 4

→ Musiksaal M12 1 2 3 4

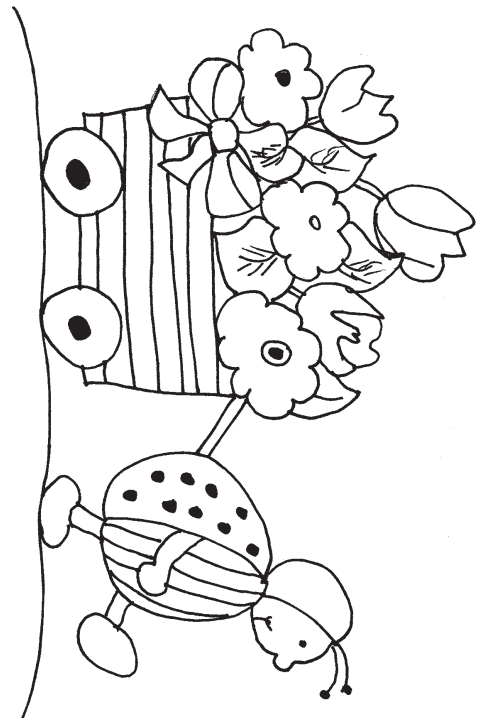
→ Computerraum M13 1 2 3 4

→ Unterrichtsgang M14 1 2 3 4

→ Lesepass M15 1 2 3 4

→ Prima-Kärtchen M16 1 2 3 4

→ Klassen-Smileys M17 1 2 3 4



LIEBE(R) _____

ALLES GUTE

ZU DEINEM GEBURTSTAG

WÜNSCHEN DIR VON HERZEN

DIE GANZE KLASSE _____

UND DEINE LEHRKRAFT