

Cite trois choses ... Ein Wortschatzquiz zur Förderung der Sprachkompetenz im Französischunterricht der 7. bis 10. Jahrgangsstufe

Béatrice Simon, Karlsruhe (nach einer Idee von Dorothea Buschmann)

Cite trois choses que tu ne peux pas acheter avec de l'argent.	Cite deux questions que tu n'aimes pas que l'on te pose.
Cite trois choses pour lesquelles tu as besoin d'un très bon ami.	Cite trois choses qui sont pour toi un véritable luxe.
Cite cinq choses dont tu as besoin pour organiser une fête.	Cite deux animaux qu'on ne trouve pas dans un zoo.
Cite trois façons de passer une journée de farniente.	Donne deux bonnes raisons d'apprendre des langues étrangères.
Cite trois choses qui peuvent mal se passer un vendredi 13.	Cite trois choses que tu peux louer.

ZIELE

Lernerspezifische Einführung, Wiederholung und Vertiefung von Wortschatz

Sprachtraining: Schulung des spontanen Sprechens / Förderung der Sprechbereitschaft

Schulung des Hörverstehens

NIVEAU

Das Quiz ist von der 7. bis zur 10. Jahrgangsstufe (2. FS) einsetzbar.

DAUER

Je nach Funktion und Einbettung von fünf Minuten bis zu einer kompletten Unterrichtsstunde. (Die Zahl der Kärtchen ist ausreichend für zwei bis drei Unterrichtsstunden.)

EINBETTUNG

Das Quiz ist – unabhängig vom Lehrwerk – als Motivation zum Sprechen oder zur Wortschatzarbeit einsetzbar. Das Quiz kann darüber hinaus als „Bonbon“ nach Klassenarbeiten, vor Ferienbeginn oder in Vertretungsstunden durchgeführt werden.

Weiterführende Hinweise

Das Wortschatzquiz bietet unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten im Französischunterricht der Unter- und Mittelstufe. Auf Karton kopiert, gegebenenfalls laminiert und in Kärtchen zerschnitten, ist es schnell vorbereitet, kann flexibel eingesetzt und problemlos auf die individuellen Bedürfnisse der Lerngruppe hin erweitert werden.

Es eignet sich sowohl für den Unterricht im Plenum wie für Partner- oder Gruppenarbeit. Darüber hinaus kann es in unterschiedlichen Stundenphasen – vom *Warming up* bis hin zum sinnvollen Ausfüllen der noch verbleibenden Zeit einer Unterrichtsstunde – durchgeführt werden. Das Quiz kann regelmäßig einen Teil des Unterrichts einnehmen oder auch von Zeit zu Zeit eingesetzt werden.

Da die Aufforderungen „Cite trois choses ...“ offen formuliert sind und lernerspezifisch beantwortet werden sollen, können die Kärtchen durchaus mehrfach in ein und derselben Lerngruppe eingesetzt werden. Der Reiz des Spiels kann gerade darin bestehen, zu beobachten, wie sich die Schülerantworten im Laufe der Zeit verändern.

Als Ratespiel konzipiert (siehe weiter unten) eignet es sich auch als Kennenlernspiel für Lerngruppen, die neu gebildet wurden, oder zur Stärkung des sozialen Miteinanders in der Lerngruppe.

Zu den Einsatzmöglichkeiten

Wortschatzwiederholung und -vertiefung. Nach dem Muster „Cite trois choses ...“ kann der Wortschatz unterschiedlichster Themenbereiche auf spielerische Weise wiederholt werden. Dies kann zum Beispiel zu Beginn einer Stunde zur sprachlichen Vorentlastung der folgenden Textarbeit oder am Ende einer Stunde zur Vertiefung des neu gelernten Wortschatzes geschehen. Die Antworten werden in diesem Fall nicht weiter aufgegriffen, sondern im Sinne des Abrufens bekannten Vokabulars im Plenum gesammelt.