

Tiere im Winter

Winterschlaf, Winterruhe, Winterstarre und Winterwanderung

- Arbeit an Stationen -

konzipiert für die flexible Schuleingangsphase (1./2. Klasse)

Die Jahreszeit Winter bietet eine Fülle an Unterrichtsstoff für alle Klassenstufen der Grundschule. *Was machen die Tiere im Winter? Müssen sie frieren? Müssen sie gefüttert werden? Welche Tiere halten Winterschlaf? Weshalb ziehen einige in wärmere Gefilde?* Viele Fragen, die im Rahmen dieses Unterrichtsprojekts „Winterwerkstatt – Arbeit an Stationen“ erarbeitet und beantwortet werden.

Angeboten wird eine umfangreich ausgearbeitete Unterrichtsreihe zum Thema „Winter“. Sie informiert kindgerecht über die Auswirkungen des Winters auf Menschen und Tiere. Die Kinder sollen den Winter bewusst wahrnehmen und typische Naturscheinungen benennen und erklären können. Sie sollen sich intensiv mit verschiedenen Tieren im Winter auseinandersetzen und Näheres über deren Überwinterungsstrategie (Winterschlaf, Winterruhe, Winterstarre, Winterwanderung) erfahren.

Möglicher Ablauf der Unterrichtsreihe

Vorbereitung: Thementisch, Buch „Spuren im Schnee“ zum Vorlesen

1. Sequenz: Wir sammeln Fragen

- Kinder beschäftigen sich mit dem Thementisch
- Mind-Map „Winter“
- Kinder schreiben auf, was sie gerne über den Winter wissen wollen (Partnerarbeit)
- Fragen werden im Sitzkreis vorgestellt

2. Sequenz: Wir erleben den Winter

- Unterrichtsgang auf den Schulhof
- Arbeitsblatt „Winter erleben“ (mit allen vier Sinnen)
- Sammlung im Sitzkreis – Vorstellung der Beobachtungen

3. Sequenz: Im Winter

- Eingangsbild im Lesebuch oder Winterbild als Erzählanlass
- Gespräch über Auswirkungen des Winters auf Menschen und Tiere
- Arbeitsblatt „Im Winter“

4. Sequenz: Tiere im Winter

- Buch „Winterschlaf“ vorlesen
- Was machen die Tiere, wenn es kälter wird?
- Sammeln von Strategien
- Arbeitsblatt „Tiere im Winter“

Im Anschluss an diese vier Unterrichtssequenzen zum Thema „Winter“ erfolgt die **Arbeit an der Winterrwerkstatt**. Die Kinder arbeiten täglich eine Stunde an den Stationen.

- gemeinsame Einstimmung durch das Lied „Winterschlaf“ oder eine Wintergeschichte
- Arbeit an den Stationen (Partnerarbeit)
- Reflexion im Kreis: Was hast du Neues erfahren? An welcher Station hast du gearbeitet? Wie hat es geklappt? Kannst du deinen Mitschülern einen Tipp geben? Welche Stationen haben dir besonders gefallen, welche nicht? Begründe!

Die vorliegende Sammlung umfasst insgesamt **66 DIN-A4-Seiten** und beinhaltet zahlreiche Arbeitsblätter, Karteikarten, Lernmaterialien, Bastelvorschläge ...!

Die Materialien sind sofort einsetzbar und müssen nur noch ausgedruckt und teilweise laminiert werden! Zur Selbstkontrolle können Klebepunkte auf der Rückseite der Kärtchen angebracht werden!

Inhalte

Unterrichtssequenzen „Im Winter“ (4 DIN A4 Seiten)

- Arbeitsblatt „Wir erleben den Winter“
- Arbeitsblatt „Im Winter“
- Arbeitsblatt „Tiere im Winter“

Arbeiten Stationen „Tiere im Winter“ (61 DIN-A4-Seiten)

- Informationsbüchlein „Tiere im Winter“
- 15 Stationskärtchen zum Nummerieren der Stationen
- 8 Kärtchen mit Aufgabenstellungen für Pflichtstationen
- 1 Deckblatt für die Werkstattmappe
- 1 Werkstattplan
- Rückmeldung (2 DIN A4 Seiten)

Station 1

- Legematerial 1
- Legematerial 2
- Arbeitsblatt „So überwintern die Tiere“

Station 2

- Informationsbüchlein „Wie verbringen die Tiere den Winter“
- Forscherpass „Wie verbringen die Tiere den Winter“

Station 3

- Lernwörter „Tiere im Winter“ – Klasse 1
- Lernwörter „Tiere im Winter“ – Klasse 2

Station 4

- Wickelkarte

Station 5

- Steckbrief schreiben

Station 6

- Legematerial „Vögel im Winter“
- Arbeitsblatt „Vögel im Winter“
- Mein Mini-Buch „Vögel im Winter“

Station 7

- Elfchen schreiben – Rezept

Station 8

- Legematerial zum Lied „Winterschlaf“
- Arbeitsblatt zum Lied „Winterschlaf“

Station 9

- Bild mit Futterhäuschen
- Wort- und Bildkärtchen zum Legen
- Arbeitsblatt „Was darf ins Futterhaus“
- Merktext „Wir füttern Vögel“
- Schmuckblatt „Wir füttern Vögel“

Station 10

- Drei verschiedene Mandalas zum Thema Winter

Station 11

- Tonpapierarbeit „Vogelhäuschen“

Station 12

- Gedicht „Die drei Spatzen“
- Schmuckblatt

Station 13

- Rollenspiele mit Stabpuppen
- Arbeitsblatt "Was berichten die Tiere"

Station 14

- Setzleiste

Alle Arbeitsblätter werden bearbeitet und gesammelt. Sie werden dann zu einer Mappe oder einem Buch zusammengebunden (Deckblatt vorhanden). Wer mag, kann die beigefügte Rückmeldung ausgeben und ebenfalls in das Buch einbinden.

Viel Spaß mit dieser Unterrichtsreihe!

VORSCHAU



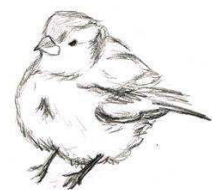
Station 5

- 1) Suche dir ein Tier aus : Igel, Eichhörnchen, Frosch, Schwalbe, Hirsch, Bär, Hamster!
- 2) Sammle am Büchertisch Informationen über dein Tier!
- 3) Bearbeite das Arbeitsblatt „Steckbrief“!
 - Arbeite mit deinem Partner!
 - Arbeite sauber und ordentlich!



Station 6

- 1) Arbeite mit dem Legematerial „Vögel im Winter“!
 - Lege die Bildkarten!
 - Ordne die Namen und Texte zu!
 - Kontrolliere!
- 2) Bearbeite das Arbeitsblatt!
- 3) Bastle ein Lese-Mal-Buch „Vögel im Winter“!
 - Schneide alle Kästchen aus!
 - Ordne!
 - Lies genau und male!
 - Wenn du fertig bist, binde dein Buch!





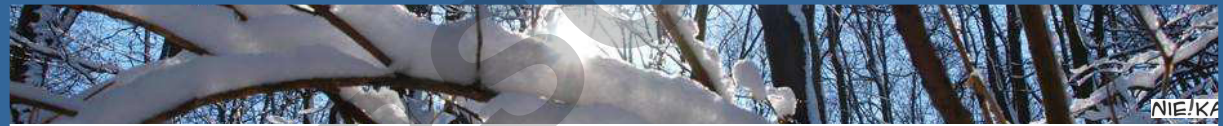
NIE!KAO

Die Fledermaus



Die Fledermaus hält **Winterschlaf**.

Sie verbringt den Winter meist **in Höhlen, alten Burgen oder leeren Kellern**. Dort hängt sie kopfüber an der Decke und krallt sich an den Wänden fest. Während des Winterschlafs sieht die Fledermaus aus, als ob sie tot wäre. Sie atmet nur ganz flach und ihre Körpertemperatur ist niedrig.



NIE!KAO

Der Frosch



Der Frosch hält **Winterstarre**.

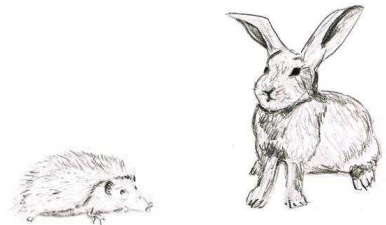
Sein **Körper kühlt ab** und die **Muskeln werden ganz starr**. Dann kann er sich nicht mehr bewegen und atmet kaum noch. Der Frosch vergräbt sich im Schlamm eines Teiches und schützt sich so vor Frost.



Tiere im Winter

1) Meine Lernwörter

Schreibe die Lernwörter in dein Heft!



Tier	Eichhörnchen	Nüsse	starr
schläft	sammelt	ganz	fliegt

Übe die Lernwörter als Dosendiktat!

2) Mein Lerntext

Schreibe den Lerntext in dein Heft!



Tiere im Winter

Der Igel schläft.

Das Eichhörnchen sammelt Nüsse.

Der Frosch ist ganz starr.

Die Schwalbe fliegt in den Süden.



Übe den Lerntext als Schleichdiktat!

