

Download

Marco Bettner, Erik Dinges

Klassenarbeiten Mathematik 5

Spiegeln und verschieben



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Klassenarbeiten Mathematik 5

Spiegeln und verschieben

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Klassenarbeiten Mathematik 5

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6724>

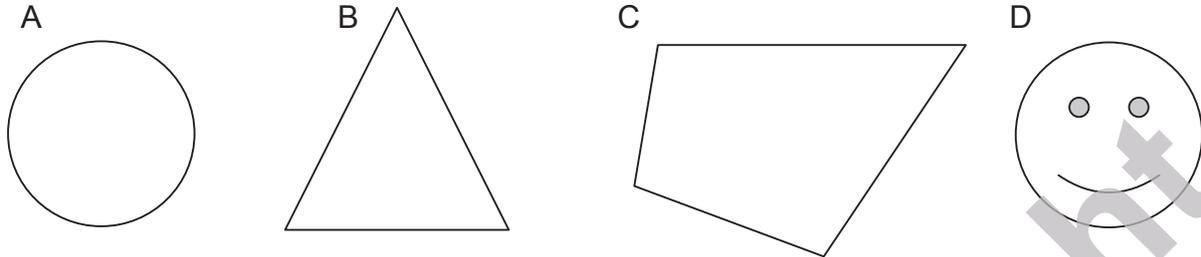


____. Klassenarbeit Mathematik Klasse: _____ Datum: _____

Name: _____

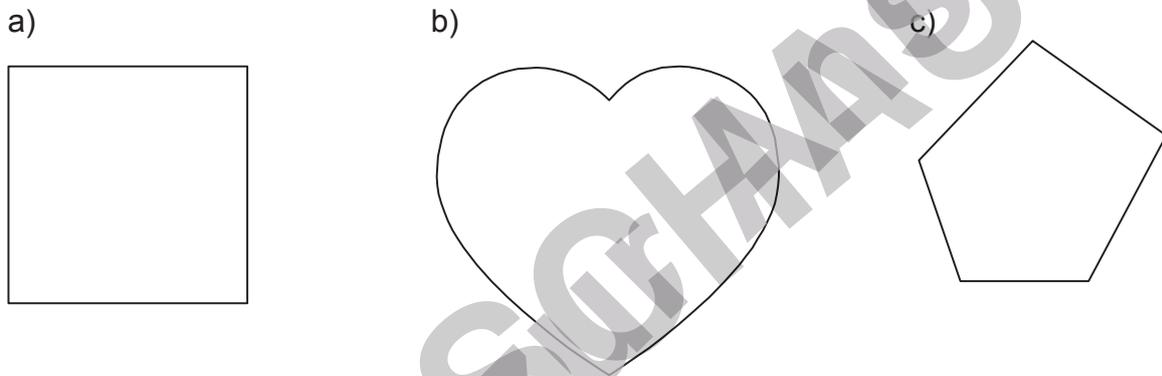
1. Welche Figuren sind achsensymmetrisch?

____ 3 P.



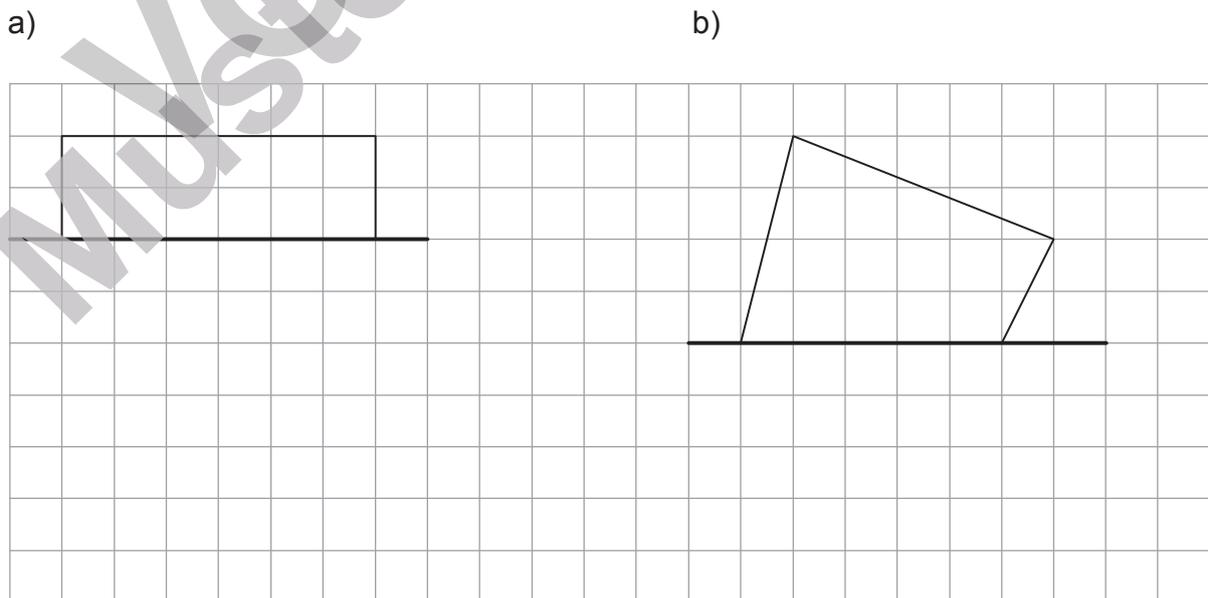
2. Zeichne eine mögliche Symmetrieachse ein.

____ 3 P.



3. Vervollständige zu einer achsensymmetrischen Figur.
Die dicke Linie ist die Symmetrieachse.

____ 4 P.



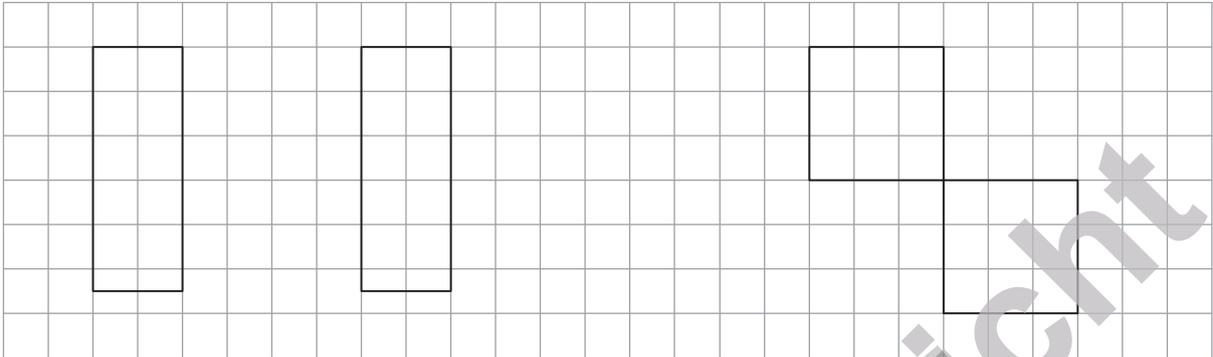


4. Zeichne eine mögliche Spiegelachse ein.

2 P.

a)

b)

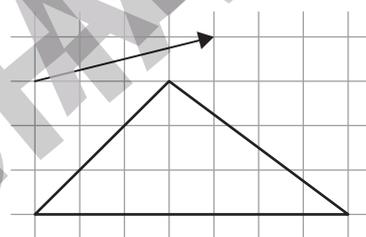
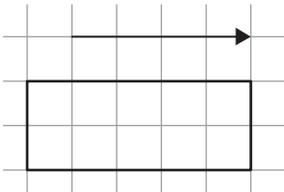


5. Zeichne die Figuren in dein Heft und verschiebe sie.

2 P.

a)

b)

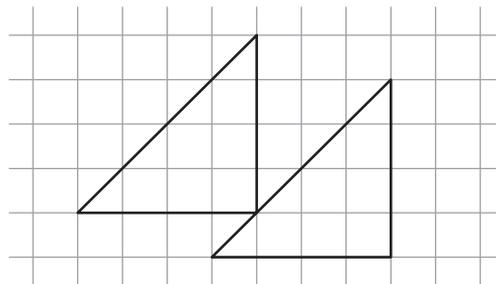
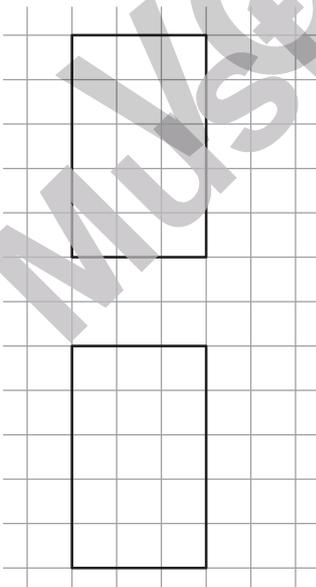


6. Zeichne einen möglichen Verschiebepfeil ein.

2 P.

a)

b)



16 P.

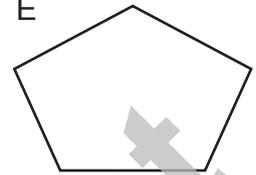
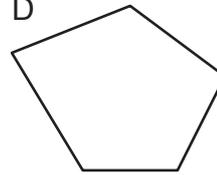
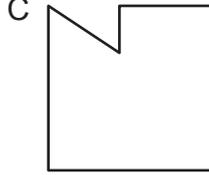
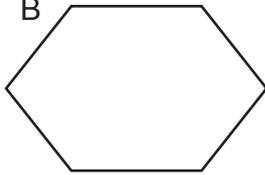
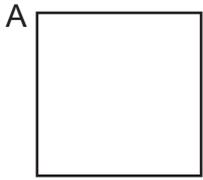


____. Klassenarbeit Mathematik Klasse: _____ Datum: _____

Name: _____

1. Welche Figuren sind achsensymmetrisch?

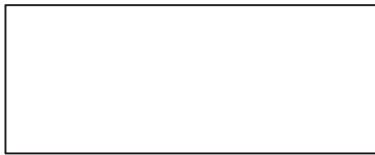
3 P.



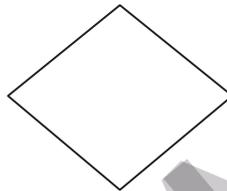
2. Zeichne eine mögliche Symmetrieachse ein.

3 P.

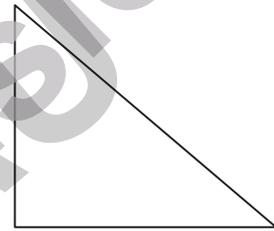
a)



b)



c)

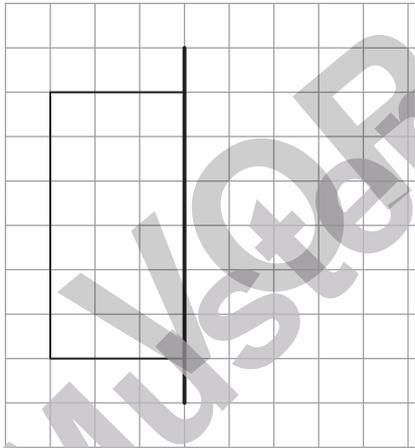


3. Vervollständige zu einer achsensymmetrischen Figur.

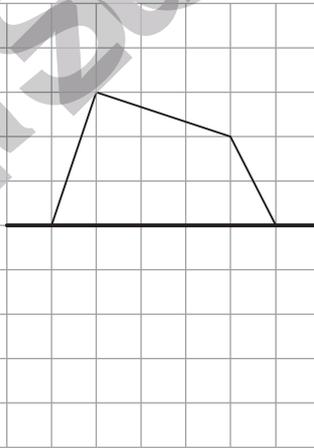
3 P.

Die dicke Linie ist die Symmetrieachse.

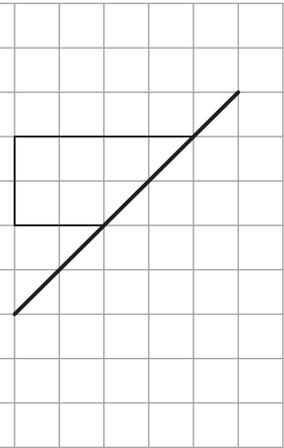
a)



b)



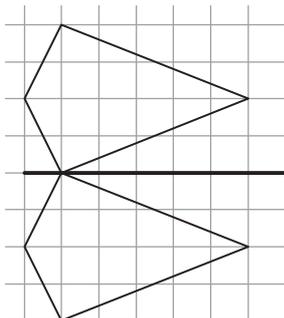
c)



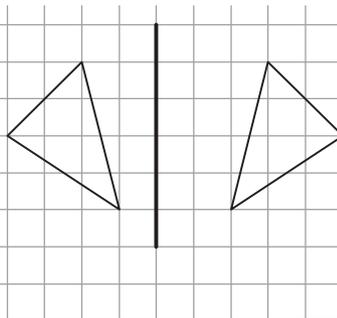
4. Wo wurde falsch gespiegelt?

2 P.

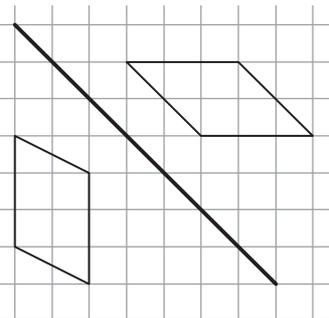
a)



b)



c)

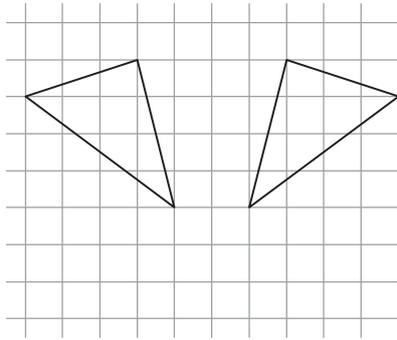




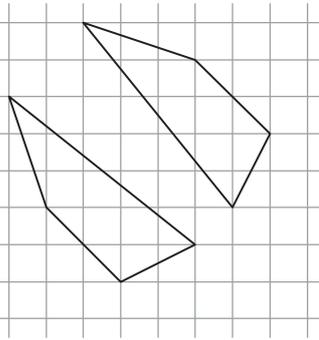
5. Zeichne die Spiegelachse ein.

3 P.

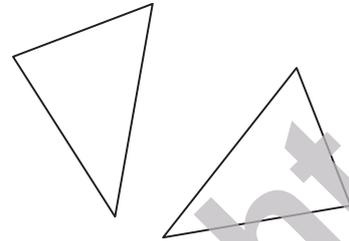
a)



b)



c)



6. Zeichne das Bandornament (Muster, die entstehen, wenn man Figuren entlang einer festen Richtung aneinandersetzt) weiter.

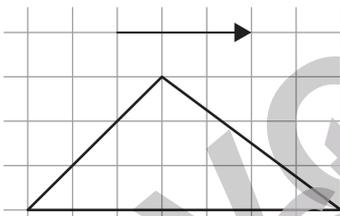
2 P.



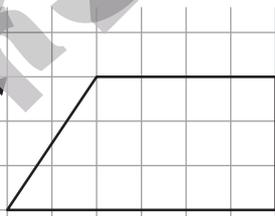
7. Zeichne die Figuren in dein Heft und verschiebe sie.

3 P.

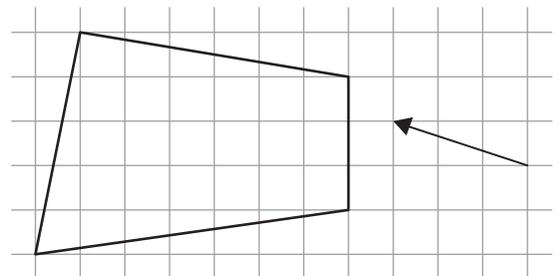
a)



b)



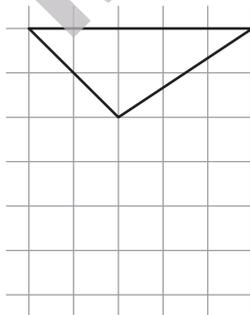
c)



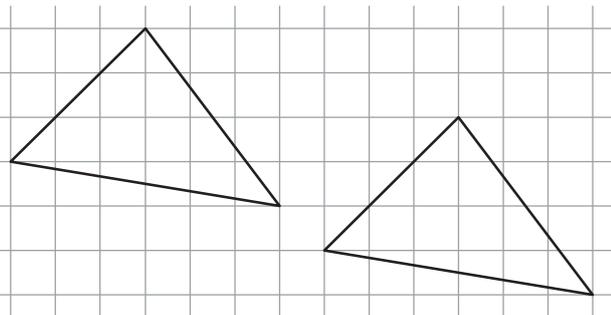
8. Zeichne einen möglichen Verschiebepfeil ein.

2 P.

a)



b)





____. Klassenarbeit Mathematik Klasse: _____ Datum: _____

Name: _____

1. Welche Verkehrsschilder sind achsensymmetrisch?

____ 3 P.



A



B



C



D



E

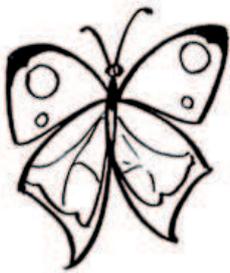


F

2. Zeichne alle Symmetrieachsen ein.

____ 4 P.

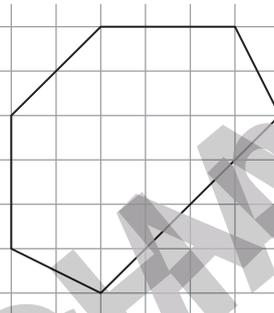
a)



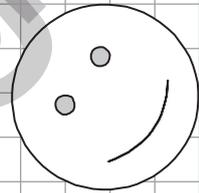
b)



c)



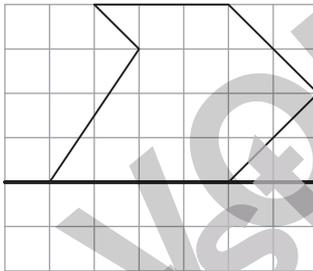
d)



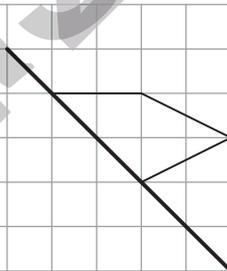
3. Vervollständige zu einer achsensymmetrischen Figur.

____ 3 P.

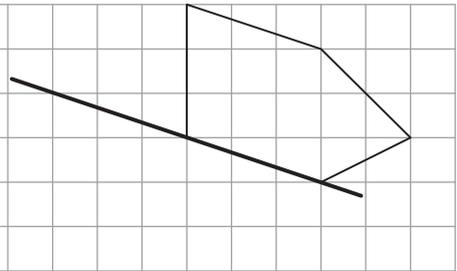
a)



b)



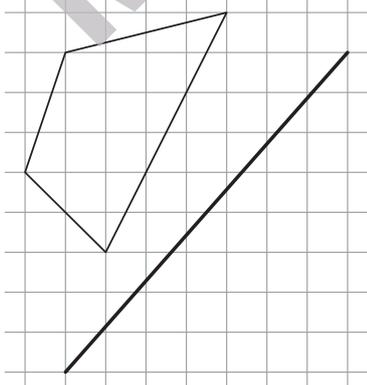
c)



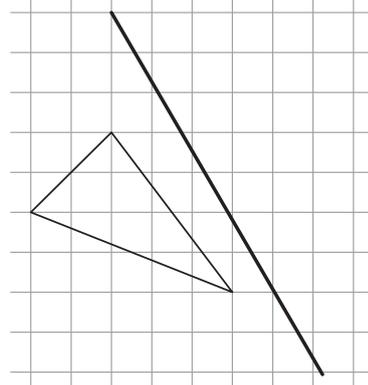
4. Spiegle die Figur an der Achse.

____ 3 P.

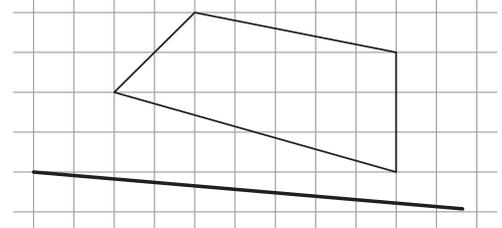
a)



b)



c)





5. Wie heißen die Wörter bei normaler Darstellungsweise?

2 P.

a)

Wahlaktion

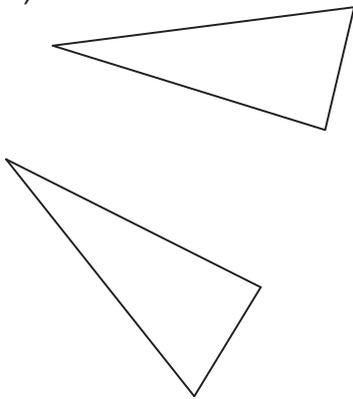
b)

Spiegelachse

6. Zeichne die Spiegelachse ein.

3 P.

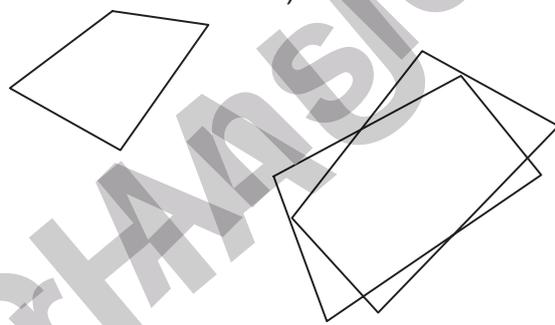
a)



b)



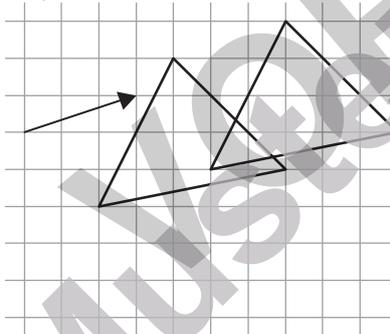
c)



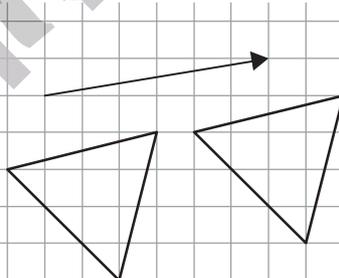
7. Wo wurde falsch verschoben?

2 P.

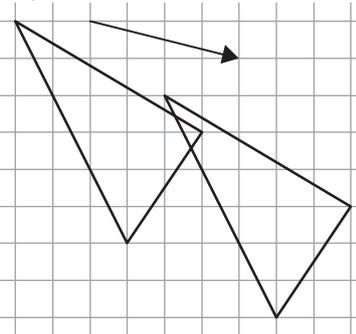
a)



b)



c)



8. Ein Dreieck wurde an einem Verschiebepfeil verschoben. Unten siehst du die Koordinaten des Ausgangsdreiecks und die Koordinaten des verschobenen Dreiecks. Gib die Verschiebung nach oben bzw. unten und nach rechts bzw. links an.

3 P.

a)

urspr. Punkt	Bildpunkt
A(1 0)	A'(3 1)
B(4 0)	B'(6 1)
C(3 4)	C'(5 5)

b)

urspr. Punkt	Bildpunkt
A(2 3)	A'(1 5)
B(5 1)	B'(4 3)
C(4 6)	C'(3 8)

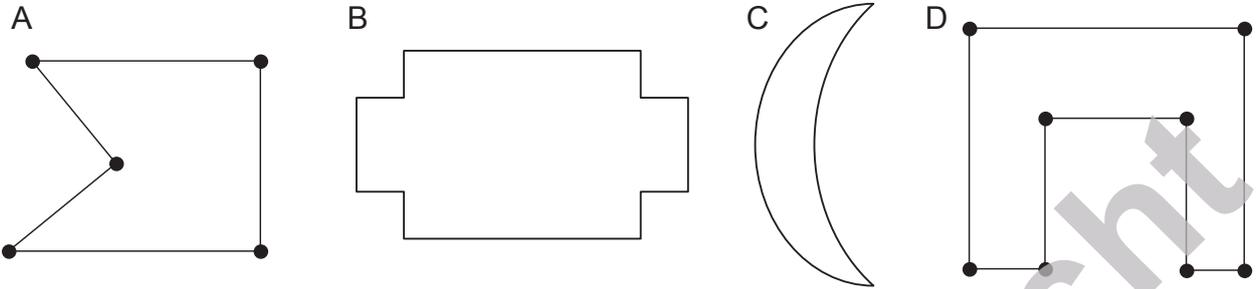


____. Klassenarbeit Mathematik Klasse: _____ Datum: _____

Name: _____

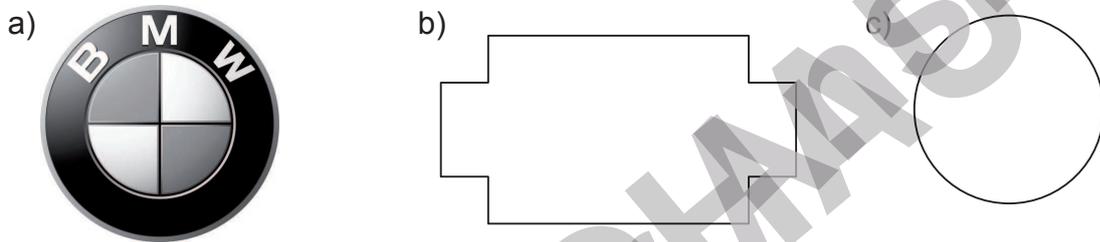
1. Welche Figuren sind achsensymmetrisch?

___ 2 P.



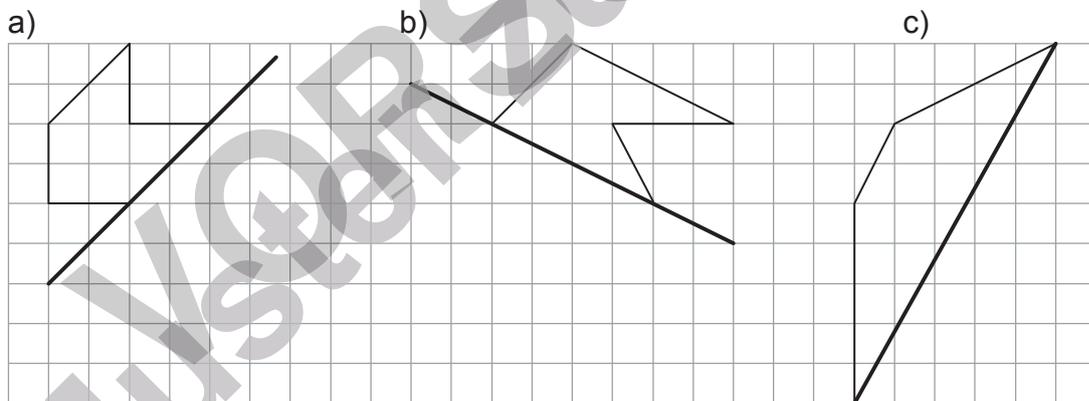
2. Wie viele Symmetrieachsen besitzt die jeweilige Figur?

___ 3 P.



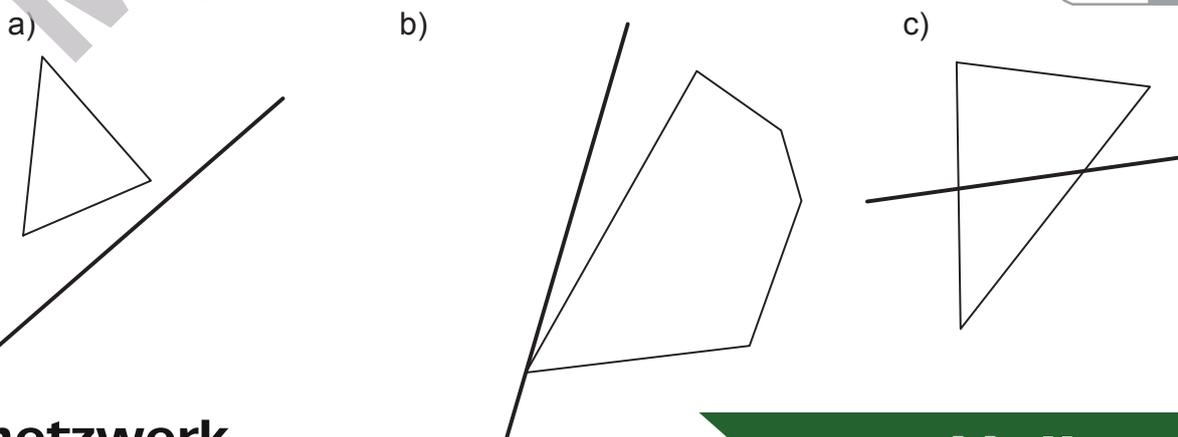
3. Vervollständige zu einer achsensymmetrischen Figur.
Die dicke Linie ist die Symmetrieachse.

___ 3 P.



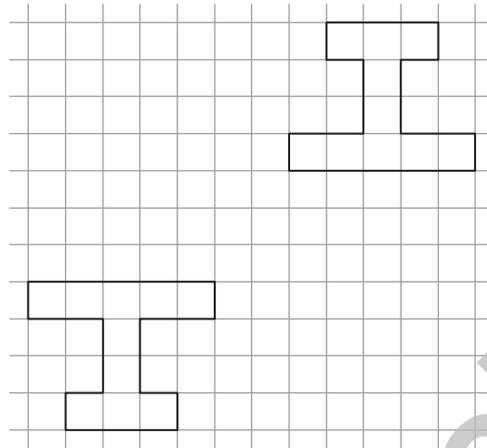
4. Spiegle die Figur an der Achse.

___ 3 P.





5. Die Figur wurde zweimal gespiegelt.
Zeichne beide Spiegelachsen ein.



2 P.

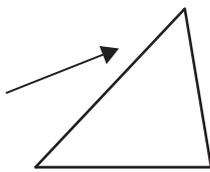
6. Kreuze wahre Aussagen zur Achsenspiegelung an.

- Die Ausgangsfigur und die gespiegelte Figur sind kongruent (deckungsgleich).
 Verbindet man den jeweiligen Punkt mit seinem Bildpunkt, so stehen diese Verbindungslinien immer senkrecht zueinander.
 Verbindet man den jeweiligen Punkt mit seinem Bildpunkt, so verlaufen diese Verbindungslinien immer parallel zueinander.

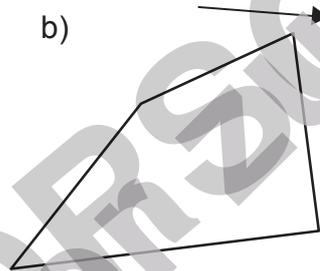
2 P.

7. Verschiebe die Figur entlang des Verschiebepfeils.

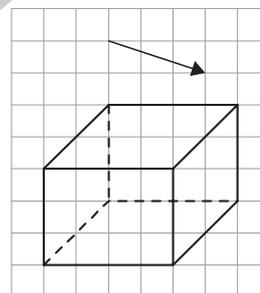
a)



b)



c)



3 P.

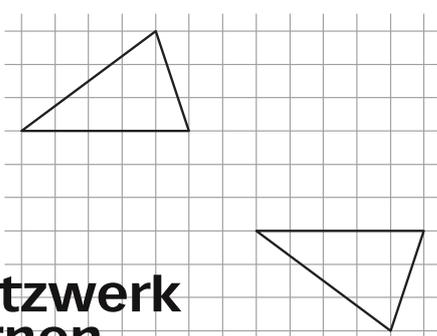
8. Kreuze wahre Aussagen zur Verschiebung an.

- Die Richtung und die Länge der Verschiebung werden durch den Verschiebepfeil angegeben.
 Eine Verschiebung entlang eines Pfeils oder die Spiegelung an dem gleichen Pfeil führen immer zur gleichen Bildfigur.
 Wenn man einen Ausgangspunkt mit dem dazugehörigen durch Verschiebung entstandenen Bildpunkt verbindet, so ist diese Gerade parallel zum Verschiebepfeil.

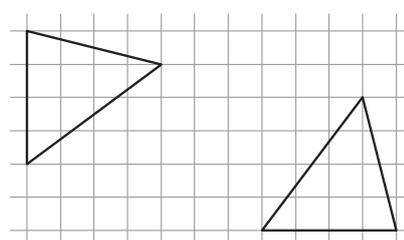
2 P.

9. Die Figuren wurden gespiegelt und anschließend verschoben.
Gib die Spiegelachse und den Verschiebepfeil an.

a)

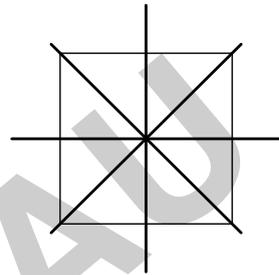


b)



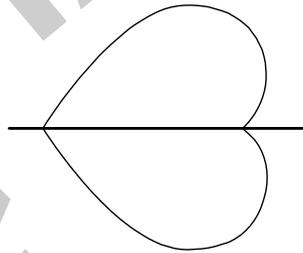
4 P.

1.
A, B, D

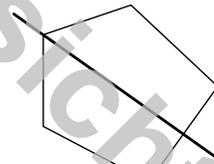


2.
a)

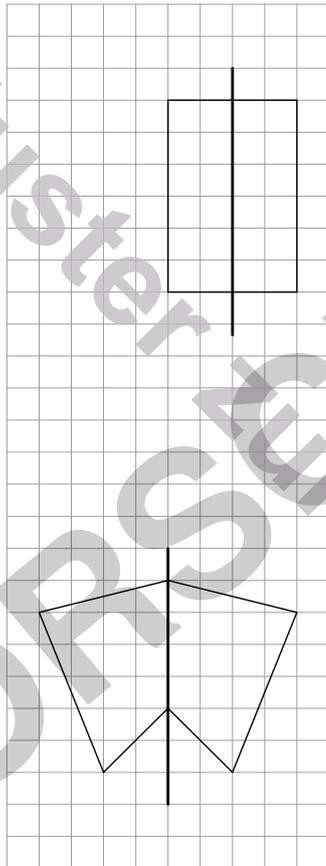
b)



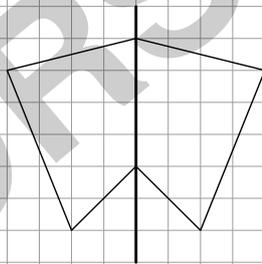
c)



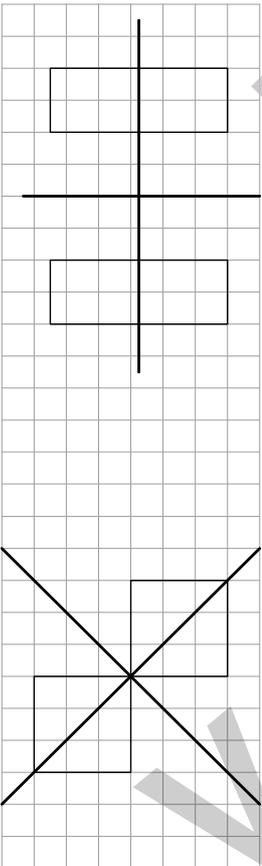
3.
a)



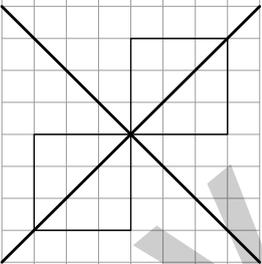
b)



4.
a)



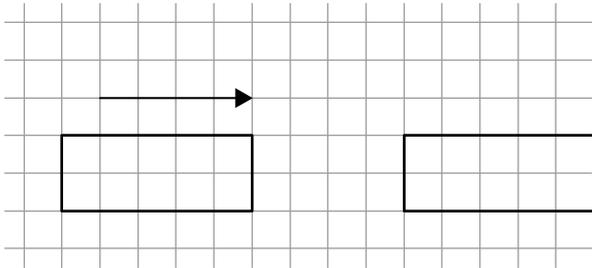
b)



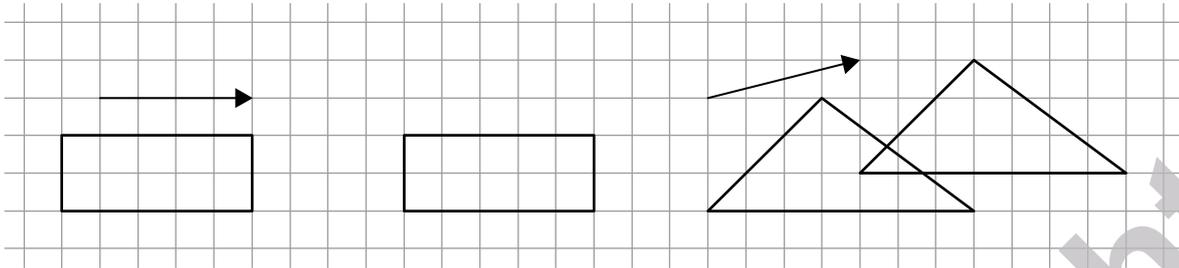


5.

a)

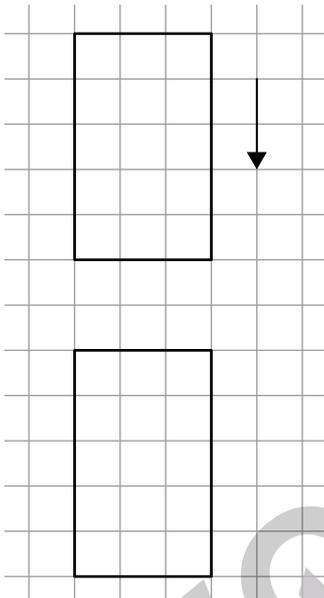


b)

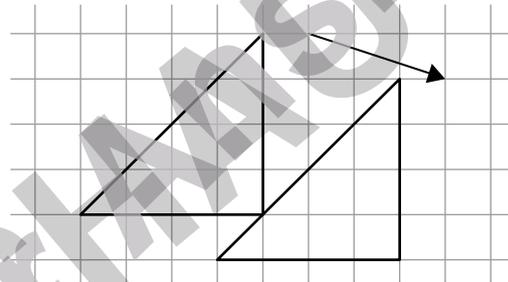


6.

a)



b)

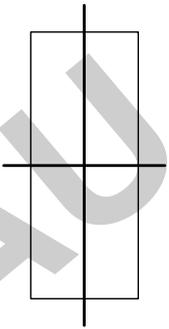


Muster zur Ansicht

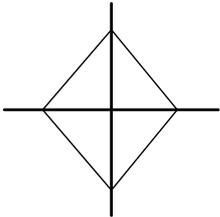


1.
A, B, E

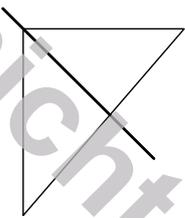
2.
a)



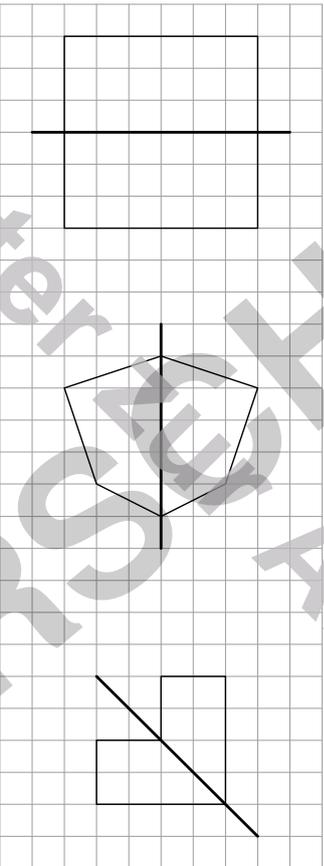
b)



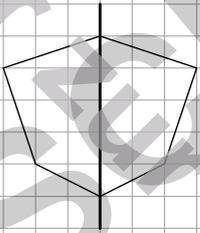
c)



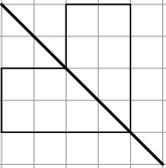
3.
a)



b)

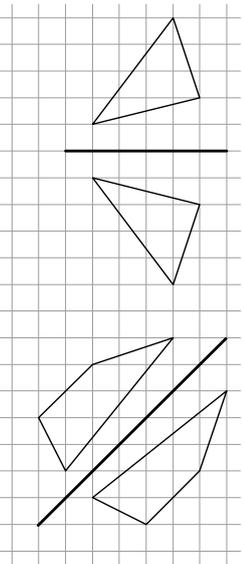


c)

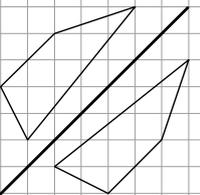


4.
Bei b) und c) wurde falsch gespiegelt.

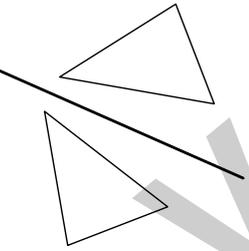
5.
a)



b)

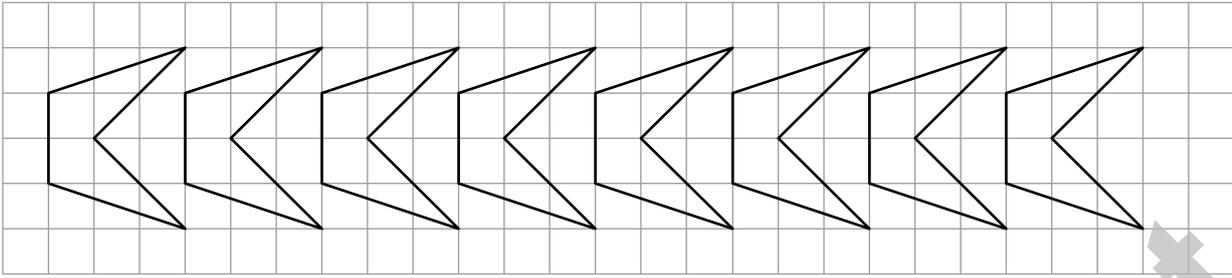


c)



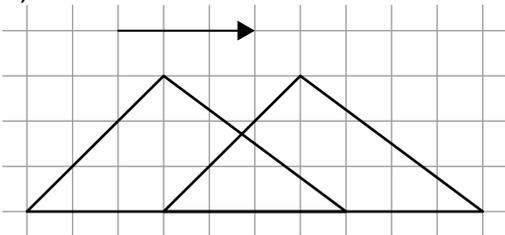


6.

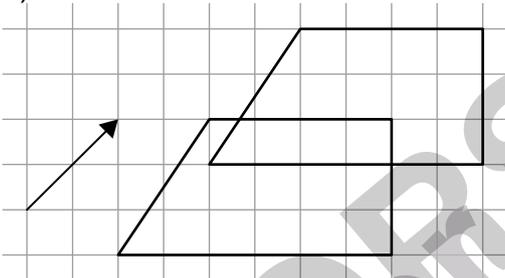


7.

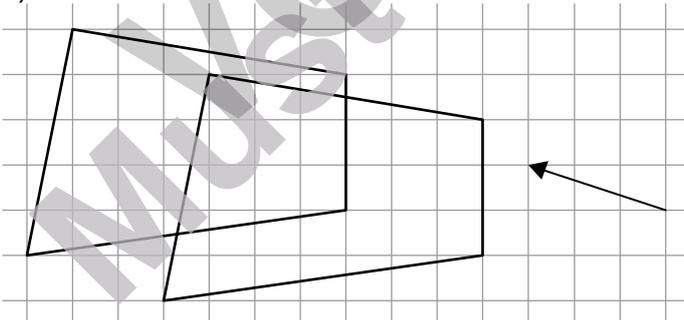
a)



b)



c)



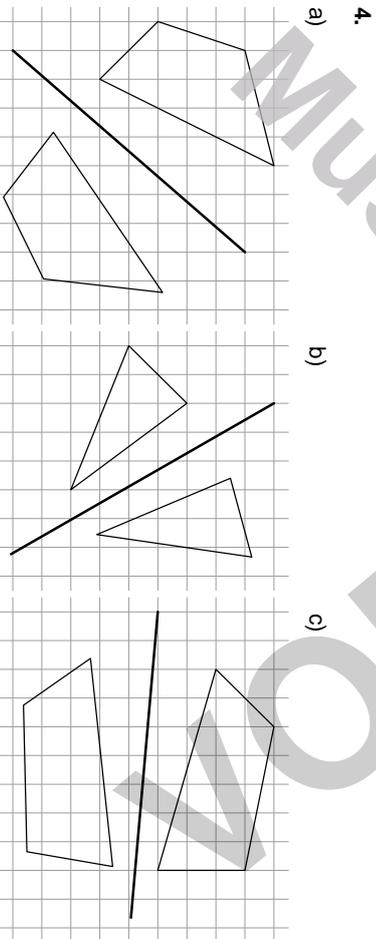
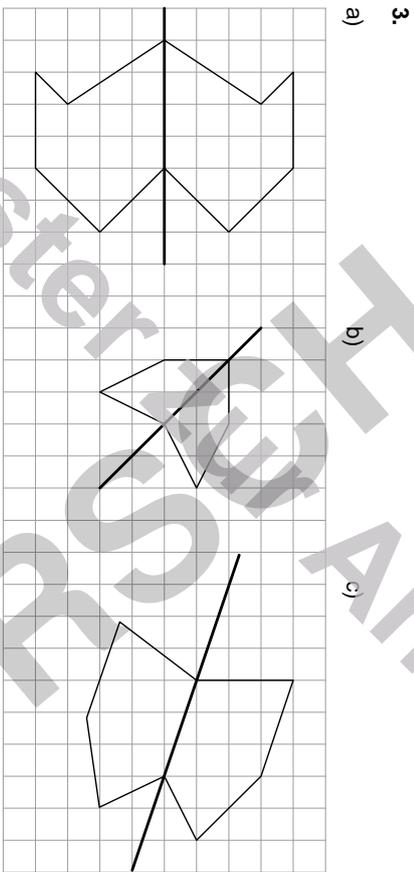
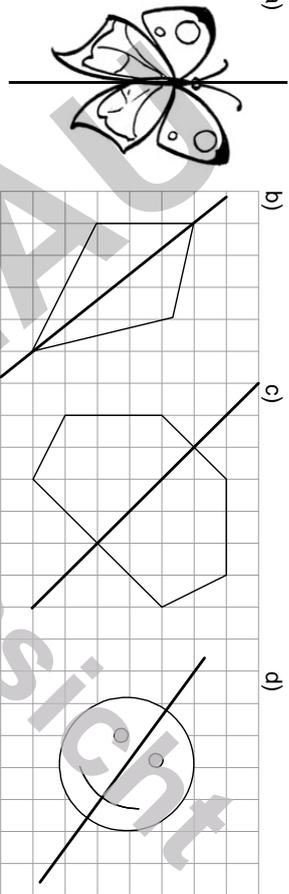
8.

Hier sind sehr viele unterschiedliche Lösungen möglich.

a) Der Pfeil muss 6 Kästchen lang sein. Er verläuft parallel zur oberen Grundseite.

b) Der Pfeil geht 7 Kästchen nach rechts und 2 Kästchen nach unten. Er verläuft parallel zur unteren Grundseite.

1.
A; C; D





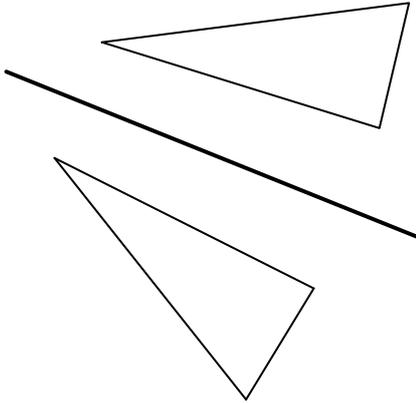
5.

a) Multiplikation

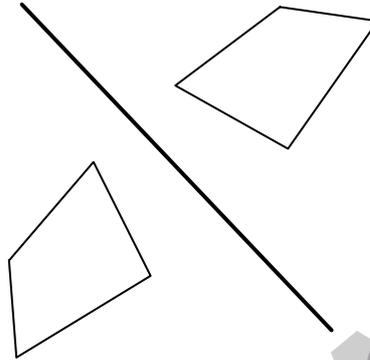
b) Spiegelachse

6.

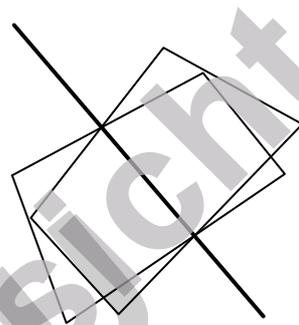
a)



b)



c)



7.

Bei b) und c) wurde falsch verschoben.

8.

a) 2 nach rechts; 1 nach oben

b) 1 nach links; 2 nach oben

Musterdruck



1.

B; C

2.

a) keine (wegen des Schriftzugs!)

b) 2

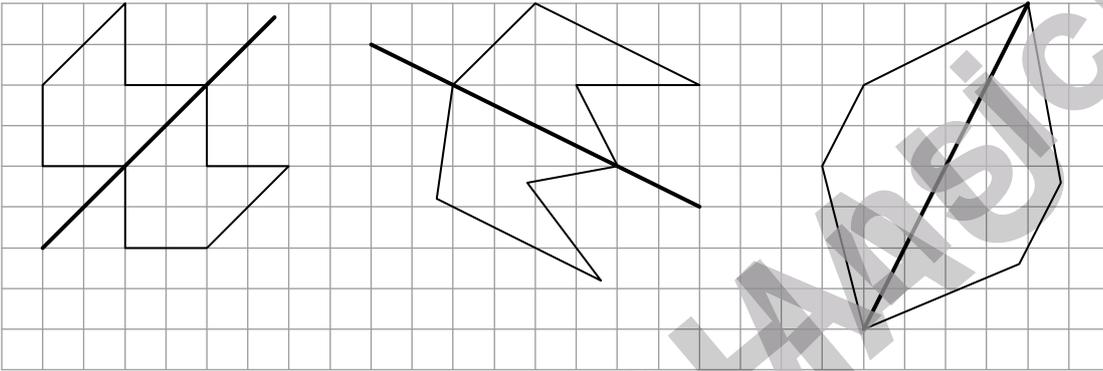
c) unendlich viele

3.

a)

b)

c)

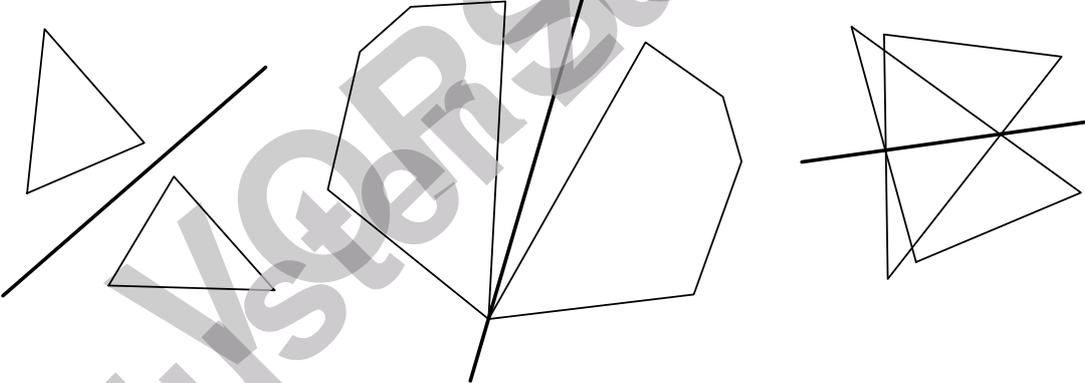


4.

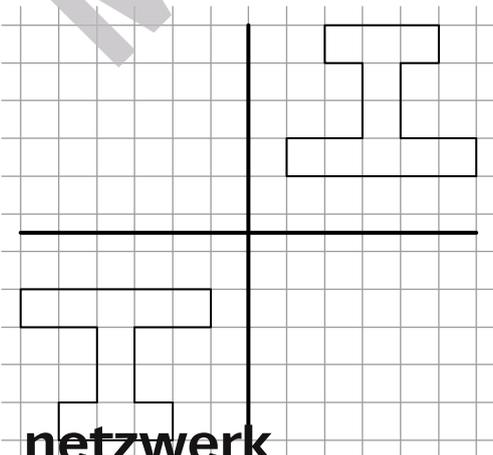
a)

b)

c)



5.



netzwerk
lernen

zur Vollversion

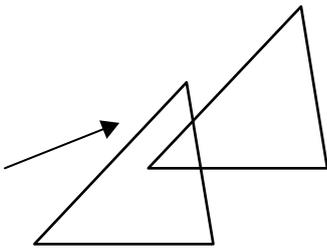


6.

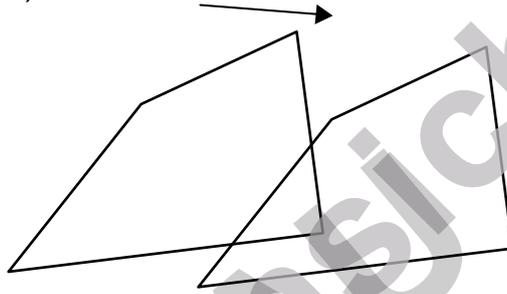
- Die Ausgangsfigur und die gespiegelte Figur sind kongruent (deckungsgleich).
- Verbindet man den jeweiligen Punkt mit seinem Bildpunkt, so verlaufen diese Verbindungslinien immer parallel zueinander.

7.

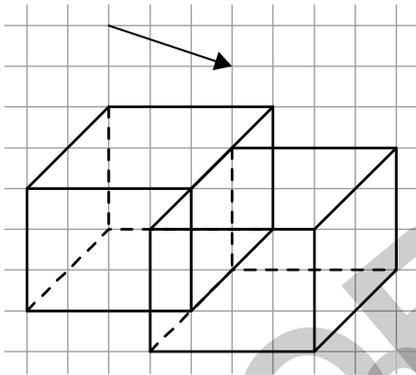
a)



b)



c)



8.

- Die Richtung und die Länge der Verschiebung werden durch den Verschiebepfeil angegeben.
- Wenn man einen Ausgangspunkt mit dem dazugehörigen durch Verschiebung entstandenen Bildpunkt verbindet, so ist diese Gerade parallel zum Verschiebepfeil.

9.

Hier sind unendlich viele Lösungen möglich.