

Download

Verena Euler / Andreas Reul

Klassenarbeiten Deutsch 5

Wortarten bestimmen

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Klassenarbeiten

Deutsch 5

Wortarten bestimmen

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Klassenarbeiten Deutsch 5

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6722>



Name: _____

1. Sieh dir den Wörterkasten genau an.

a. Unterstreiche Nomen blau, Adjektive grün und Verben gelb!

16 P.

GEFAHR VASE GEHEN FAUL PAUSE HEFT EHRlich TOLL
 FREUND LEHRER WACHSEN TISCH FRIEDLICH TRAGEN
 ÄNGSTLICH AST MÖGEN WINDIG FRIEREN TANZEN
 TASSE SCHAUEN AFFE REGNEN FRÖHLICH ARZT
 NEU TRÄUMEN ERZÄHLEN HAUS BAUM KLETTERN

b. Suche dir vier Nomen aus dem Kasten aus und schreibe sie mit ihrem bestimmten Artikel auf! Bilde auch den Plural!

8 P.

Singular	Plural

c. Suche dir ein Verb aus dem Kasten aus und konjugiere es durch alle Personalformen.

3 P.

Infinitiv: _____



2. Diese Reihe besteht nur aus Adjektiven.

a. Finde sie und schreibe sie richtig auf.

5 P.

SCHWACHLEERHARTMUTIGVIELHOCHGUTSTUMMBLINDKLEIN

b. Schreibe die Fachausdrücke für die Steigerungsstufen unter die deutschen Ausdrücke in die Tabelle!

1,5 P.

c. Suche dir aus der Reihe mit den Adjektiven fünf aus, die du sinnvoll steigern kannst. Schreibe sie in die Tabelle.

15 P.

Steigerungsstufen	Grundstufe	Steigerungsstufe	Höchststufe
Fachausdruck			
1			
2			
3			
4			
5			



3. Im Deutschen gibt es vier Fälle.

a. Nenne den lateinischen Fachausdruck und frage nach ihm!

4 P.

1. Fall: _____ Frage: _____

2. Fall: _____ Frage: _____

3. Fall: _____ Frage: _____

4. Fall: _____ Frage: _____

b. Bearbeite die folgende Aufgabe in deinem Heft!

12 P.

Frage nach dem unterstrichenen Nomen und bestimme den Fall.
Schreibe vollständige Fragesätze auf!

1. Der Lehrer entdeckt den Spickzettel des Schülers.

2. Unser Hund läuft dem Fußball hinterher.

3. Gestern ist in der Kaiserallee die alte Villa abgebrannt.

4. Sie öffnet heimlich die ausgegrabene Blechdose.

5. Bei diesem Wind flog ihm der Hut weg.

6. Der Junge winkt dem Mädchen zu.

64,5 P.



____. Klassenarbeit Deutsch Klasse: _____ Datum: _____

Name: _____

1. a. Vervollständige die Tabelle mit den fehlenden Fachbegriffen.

____ 2,5 P.

b. Ordne die Nomen mit dem bestimmten Artikel der Tabelle zu.

____ 28 P.

Tasse Schwamm Schule Rucksack Freund Pausenbrot Stift
Radiergummi Lineal Buch Stunde Heft Blume Name

Nomen	_____	_____	_____
	(männlich)	(weiblich)	(sächlich)

(Einzahl)			

(Mehrzahl)			



2. a. Trage alle Personalpronomen ein, die möglich sind.

3 P.

- a) _____ hat b) _____ lest c) _____ fällst
d) _____ fragen e) _____ mache f) _____ isst

b. Finde das passende Possessivpronomen.

1,5 P.

- ich: (_____ Buch) wir: (_____ Katze) er: (_____ Füller)

3. Bestimme die Fälle der folgenden Nomen. Trage in die Klammer das Fragewort und den Fachausdruck ein.

4 P.

- a) Alina konnte an dem Fahrradausflug nicht teilnehmen.

(_____ / _____)

- b) Nach der Schule schlendern die Schüler gemütlich den Fahrradweg entlang.

(_____ / _____)

- c) Die Verkäuferin schenkt dem kleinen Mädchen einen Lutscher.

(_____ / _____)

- d) Der Ball des Jungen rollt auf die Straße.

(_____ / _____)



4. Sieh dir den Wörterkasten an.

a. Kreise alle Adjektive grün und alle Verben rot ein.

9 P.

schön fragen sehen frech haben gut schnell gehen lesen neu
halten bringen kaufen schlau fallen weinen erzählen fröhlich

b. Suche dir ein Verb aus und konjugiere es durch die Personalformen.

3 P.

Infinitiv: _____

Singular: _____

Plural: _____

5. a. Suche dir aus Aufgabe 4 zwei Adjektive aus und steigere sie.

6 P.

Positiv	Komparativ	Superlativ

b. Kreise die Adjektive ein, die sich sinnvoll steigern lassen.

4,5 P.

eckig hoch schwer gefährlich laut leer beliebt blind tief

c. Wähle eines dieser Adjektive aus und ergänze es in der Tabelle.

1,5 P.



Name: _____

Diktat:

Unsere erste Woche in der neuen Schule

Zur Begrüßung gab es für uns eine tolle Einschulungsfeier in der Turnhalle. Die älteren Schülerinnen und Schüler führten ein buntes Programm vor: Bauchtanz, Lieder, Gedichte, Witze und andere schöne Sachen.

Dann ging es in die neue Klasse.

Am ersten Tag musste ich mir viele Namen und Gesichter merken. Unsere Lehrerin hatte daraus ein lustiges Ratespiel gemacht.

Danach zeigte sie uns die große Schule. Wir waren auch in der Bücherei und im Sekretariat.

Unser Klassenraum liegt im ersten Stock und wir haben einen traumhaften Blick über den riesigen Schulhof. Am Ende gab es für alle noch ein brauchbares Geschenk. Auf den Tischen standen bunte Stundenplanhalter aus Holz.

Nach zwei Wochen fühle ich mich in meiner neuen Klasse wohl. Ich habe nette Freundinnen und Freunde gefunden. Die Lehrer sind auch hilfsbereit und freundlich. Großen Spaß macht mir das Fach Biologie, weil ich Tiere mag.

(142 Wörter)



1. **Unterstreiche** in dem Diktattext: acht Nomen blau, fünf Verben rot, fünf Adjektive grün. Beachte auch die Überschrift!

 9 P.

2. **Kreise** drei Personalpronomen ein und **unterstreiche** drei Possessivpronomen. Wähle die Farbe **braun**!

 3 P.

3. **Steigere** drei deiner ausgewählten Adjektive!

 9 P. 21 P.



____. Klassenarbeit Deutsch

Klasse: _____

Datum: _____

Name: _____

1. Schreibe alle Nomen mit ihrem bestimmten Artikel in dein Heft.
Ergänze fehlende Artikel!

____ 13,5 P.

diese woche haben wir langweilige schulstunden gehabt. wir mussten für das diktat am montag üben und für den schweren mathetest am mittwoch. ich hoffe, dass es eine leichte deutscharbeit wird, denn das ist alles wiederholung aus der grundschule. in mathematik habe ich da größere schwierigkeiten.

am wochenende werde ich mit meinen eltern einen ausflug in den neuen wasserpark machen. da gibt es tolle schwimmbecken mit steilen und schnellen rutschbahnen, ein großes fischaquarium mit gefährlichen meeresbewohnern und die höchste kletterwand. zeit für die schulsachen bleibt da kaum. deshalb übe ich jeden tag mit meiner mutter. sie diktiert mir kurze und lange texte. dabei spricht sie manche wörter mit leiser stimme und manche in einem lauterem ton.

2. a. Kreise im Text alle Adjektive grün ein.

____ 7,5 P.

- b. Wähle drei Adjektive aus und steigere sie. Schreibe in die Tabelle!

____ 4,5 P.

Positiv	Komparativ	Superlativ

3. a. Bilde von dem Nomen die vier Fälle im Singular und im Plural.
Vervollständige die Tabelle!

____ 8 P.

	Singular	Plural
Garten		



b. Nenne die Fälle mit ihrem Fachausdruck und schreibe die Fragewörter auf.

2 P.

1. Fall: _____ (_____)

2. Fall: _____ (_____)

3. Fall: _____ (_____)

4. Fall: _____ (_____)

4. Konjugiere die folgenden Verben. Ergänze das passende Possessivpronomen. Kreise sie ein.

14 P.

Infinitiv: lesen

Infinitiv: brauchen

_____ Buch _____ Stifte

_____ Buch _____ Stifte

_____ Buch _____ Stifte

_____ Buch _____ Stifte

_____ Buch _____ Stifte

_____ Buch _____ Stifte



1. a.

Nomen (blau): Gefahr, Vase, Pause, Heft, Freund, Lehrer, Tisch, Ast, Tasse, Affe, Arzt, Haus, Baum

Adjektive (grün): faul, ehrlich, toll, friedlich, ängstlich, windig, fröhlich, neu

Verben (gelb): gehen, wachsen, tragen, mögen, frieren, tanzen, schauen, regnen, träumen, erzählen, klettern

b.

die Gefahr – die Gefahren, die Vase – die Vasen, die Pause – die Pausen,
das Heft – die Hefte, der Freund – die Freunde, der Lehrer – die Lehrer,
der Tisch – die Tische, der Ast – die Äste, die Tasse – die Tassen,
der Affe – die Affen, der Arzt – die Ärzte, das Haus – die Häuser,
der Baum – die Bäume

c.

Beispiellösung:

Infinitiv: gehen

ich gehe, du gehst, er/sie/es geht, wir gehen, ihr geht, sie gehen

2. a.

schwach – leer – hart – mutig – viel – hoch – gut – stumm – blind – klein

b.

Positiv – Komparativ – Superlativ

c.

leer, stumm, blind können nicht gesteigert werden.

schwach – schwächer – am schwächsten

hart – härter – am härtesten

mutig – mutiger – am mutigsten

viel – mehr – am meisten

hoch – höher – am höchsten

gut – besser – am besten

klein – kleiner – am kleinsten

3. a.

Nominativ (Wer oder Was?)

Genitiv (Wessen?)

Dativ (Wem oder Was?)

Akkusativ (Wen oder Was?)



b.

- | | |
|---|-------------|
| 1. Wessen Spickzettel entdeckt der Lehrer? | (Genitiv) |
| 2. Wem oder was läuft unser Hund hinterher? | (Dativ) |
| 3. Wer oder was ist gestern abgebrannt? | (Nominativ) |
| 4. Wen oder was öffnet sie heimlich? | (Akkusativ) |
| 5. Wer oder was flog ihm bei diesem Wind weg? | (Nominativ) |
| 6. Wem oder was winkt der Junge zu? | (Dativ) |

Musterschmäsicht



1.

- a) maskulin, feminin, neutral, Singular, Plural
b) männlich: der Schwamm, der Rucksack, der Freund, der Stift, der Radiergummi, der Name
weiblich: die Tasse, die Schule, die Stunde, die Blume
sächlich: das Pausenbrot, das Lineal, das Buch, das Heft
- Plural: die Tassen, die Schwämme, die Schulen, die Rucksäcke, die Freunde, die Pausenbrote, die Stifte, die Radiergummis, die Lineale, die Bücher, die Stunden, die Hefte, die Blumen, die Namen

2. a.

- a) er/sie/es hat b) ihr lest c) du fällst
d) wir/sie fragen e) ich mache f) du/er/sie/es isst

b.

mein Buch, unsere Katze, sein Füller

3.

- a) Wer oder Was?/Nominativ b) Wen oder was?/Akkusativ
c) Wem oder Was?/Dativ d) Wessen?/Genitiv

4. a.

Adjektive (grün): schön, frech, gut, schnell, neu, schlau, fröhlich
Verben (rot): fragen, sehen, haben, gehen, lesen, halten, bringen, kaufen, fallen, weinen, erzählen

b.

Lösungsvorschlag:

Infinitiv: sehen

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Person Singular: ich sehe | 1. Person Plural: wir sehen |
| 2. Person Singular: du siehst | 2. Person Plural: ihr seht |
| 3. Person Singular: er/sie/es sieht | 3. Person Plural: sie sehen |

5. a.

schön – schöner – am schönsten, frech – frecher – am frechtest, gut – besser – am besten, schnell – schneller – am schnellsten, neu – neuer – am neusten, schlau – schlauer – am schlausten, fröhlich – fröhlicher – am fröhlichsten



b.

steigerbar: hoch, schwer, gefährlich, laut, beliebt, tief

nicht steigerbar: eckig, leer, blind

c.

hoch – höher – am höchsten, schwer – schwerer – am schwersten, gefährlich –
gefährlicher – am gefährlichsten, laut – lauter – am lautesten, beliebt – beliebter –
am beliebtesten, tief – tiefer – am tiefsten

Muster zur Ansicht



1.

Nomen (blau): Woche, Schule, Begrüßung, Einschulungsfeier, Turnhalle, Schülerinnen, Schüler, Programm, Bauchtanz, Lieder, Gedichte, Witze, Sachen, Klasse, Tag, Name, Gesichter, Lehrerin, Ratespiel, Bücherei, Sekretariat, Klassenraum, Stock, Blick, Schulhof, Geschenk, Tischen, Studienplanhalter, Holz, Wochen, Klasse, Freundinnen, Freunde, Lehrer, Spaß, Fach, Biologie, Tiere

Verben (rot): gab, führten vor, ging, musste merken, hatte gemacht, zeigte, waren, liegt, haben, standen, fühle wohl, habe gefunden, sind, macht, mag

Adjektive (grün): neuen, tolle, älteren, buntes, schöne, neue, viele, lustiges, große, traumhaften, riesigen, brauchbares, bunte, neuen, nette, hilfsbereit, freundlich

2.

Personalpronomen: es, ich, sie, wir

Possessivpronomen: unsere, unser, meiner

3.

neu – neuer – am neusten, toll – toller – am tollsten, alt – älter – am ältesten, ...



1.

die Woche, die Schulstunden, das Diktat, der Montag, der Mathetest, der Mittwoch, die Deutscharbeit, die Wiederholung, die Grundschule, die Mathematik, die Schwierigkeiten, das Wochenende, die Eltern, der Ausflug, der Wasserpark, die/das Schwimmbecken, die Rutschbahnen, das Fischaquarium, die Meeresbewohner, die Kletterwand, die Schulsachen, der Tag, die Mutter, die Texte, die Wörter, die Stimme, der Ton.

2. a.

langweilige, schweren, leichte, größere, neuen, tolle, steilen, schnellen, großes, gefährlichen, höchste, kurze, lange, leiser, lauter

b.

langweilig – langweiliger – am langweiligsten, schwer – schwerer – am schwersten, leicht – leichter – am leichtesten, groß – größer – am größten, neu – neuer – am neusten, toll – toller – am tollsten, steil – steiler – am steilsten, schnell – schneller – am schnellsten, groß – größer – am größten, gefährlich – gefährlicher – am gefährlichsten, hoch – höher – am höchsten, kurz – kürzer – am kürzesten, lang – länger – am längsten, leise – leiser – am leisesten, laut – lauter – am lautesten

3. a.

Singular: der Garten (Nominativ), des Gartens (Genitiv), dem Garten (Dativ), den Garten (Akkusativ)

Plural: die Gärten (Nominativ), der Gärten (Genitiv), den Gärten (Dativ), die Gärten (Akkusativ)

b.

Nominativ (Wer oder Was?), Genitiv (Wessen?), Dativ (Wem oder Was?), Akkusativ (Wen oder Was?)

4.

Ich lese **mein** Buch. Du liest **dein** Buch. Er liest **sein** Buch. Sie liest **ihr** Buch. Es liest **sein** Buch. Wir lesen **unser** Buch. Ihr lest **euer** Buch. Sie lesen **ihr** Buch.

Ich brauche **meine** Stifte. Du brauchst **deine** Stifte. Er braucht **seine** Stifte. Sie braucht **ihre** Stifte. Es braucht **seine** Stifte. Wir brauchen **unsere** Stifte. Ihr braucht **eure** Stifte. Sie brauchen **ihre** Stifte .