



	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Arbeitspass	5
Das Dino-Lexikon	6 - 7
Übersicht der verschiedenen Dinoarten	8 - 9
Die Namen und Begriffe lesen	10
Das Lied vom Dino-Ei	11
Wie die Dinosaurier zu ihrem Namen kamen	12 - 13
Die Erdzeitalter	14 - 18
- Die Entwicklung der Tiere und Pflanzen - Das Mesozoikum – Erdmittelalter	
Die Entdeckung der Dinosaurier	19 - 22
- Die „Schreckensechsen“ werden entdeckt - Was sind Fossilien? - Bildgeschichte „Entstehung eines Fossils“ - Welche Farbe hatten die Dinos?	
Die verschiedenen Dinosaurierarten	23 - 30
- Die Dinos erscheinen - Die Echsenbecken-Saurier (Saurischia) - Die Vogelbecken-Saurier (Ornithischia) - Fleisch- und Pflanzenfresser - Landsaurier - Saurier im Meer und in der Luft	
Brut und Aufzucht des Nachwuchses	31
Saurischia (Echsenbecken-Dinosaurier)	32 - 45
- Sauropoden (Pflanzenfresser) - Theropoden - Carnosaurier (Fleischfressende Echsen) - Theropoden - Coelurosaurier (Hohlknochensaurier)	
Ornithischia (Vogelbeckendinosaurier)	46 - 60
- Ornithopoden (Vogelfußsaurier) - Thyreophora (Panzersaurier) - Marginocephala (Horn- und Dickkopfsaurier)	
Flug- und Fischeosaurier	61 - 63
- Pterosauria (Flugsaurier) - Ichthyosaurier (Fischeosaurier)	
Das Ende der Dinos	64
Das Dino-Quiz	65 - 67
Die Dinosaurier-Ideenkiste	68 - 75
- Dinosaurier zum Aufhängen in der Klasse - Dinosaurier basteln - Eine Dino-Geschichte schreiben - Schwarzer Peter	
Die Lösungen	76 - 80



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

große und kleine Leute sind von der Welt der Dinosaurier fasziniert, auch wenn ihre Zeit schon einige Millionen Jahre zurückliegt.

Die Dinosaurier sind jeweils steckbriefartig beschrieben. Beim Lösen der Aufgaben ergeben sich weitere Informationen. Ausmalbilder, Bastelanleitungen, Rätsel, das Dino-Lied und weitere Angebote ergänzen Übungen zum sinnerfassenden Lesen und zum selbstständigen Formulieren. Die Kopiervorlagen sind witzig und abwechslungsreich. Sie eignen sich zum vielfältigen Einsatz im Unterricht, in der Freiarbeit oder in Projekten.

Durch das interessante Thema „Dinosaurier“ wird diese Werkstatt zu einem wertvollen Bestandteil des Unterrichts. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten begeistert und wissbegierig, denn hier lässt sich viel erforschen, erleben und erfahren.

Aus dem Schulalltag heraus weiß ich, wie sehr die Schülerinnen und Schüler dieses Thema lieben. Auch Sie werden die Begeisterung erleben!

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald

Bedeutung der Symbole:



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



GA

**Arbeiten in
kleinen Gruppen**



GA

Arbeiten mit der



Die verschiedenen Dinosaurierarten

Die Echtenbecken-Saurier (Saurischia)

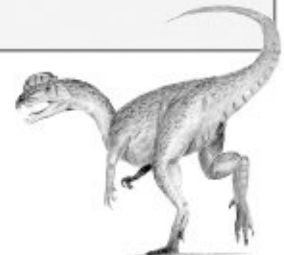


- Aufgabe 1:**
- Lies die Infotexte aufmerksam durch.
 - Vervollständige dann die Namen zu den entsprechenden Dinosauriern.

Theropoden, die Scharfzähne

In der Trias tauchten die ersten Raubtierzahn-Saurier auf. Die **Carnosaurier** waren meist gewaltige Tiere mit schwerem Knochenbau. Dann lebten Dilophosaurus und Megalosaurus. Sie waren gewaltige Raubsaurier und verbreiteten im Oberen Jura und der Unteren Kreide sicher genauso viel Schrecken wie der Tyrannosaurus Rex in der Oberen Kreide.

Die **Coelurosaurier** waren kleiner und leichter gebaut. Ihr Name bezieht sich auf ihre dünnen, hohlen Knochen. Sie waren aktive, flinke Räuber, die auf zwei Beinen unterwegs waren. Ihre langen Schwänze hielten dabei das Gleichgewicht. Mit ihren krallenbesetzten Vordergliedmaßen schnappten sie ihre Beute. Sie jagten in Rudeln und müssen Angst und Entsetzen um sich verbreitet haben. Diese Dinos lebten vom Oberjura bis zur Unterkreide auf der ganzen Erde. Dazu gehörten der Tyrannosaurus Rex, Oviraptor und der Velociraptor.



M _____

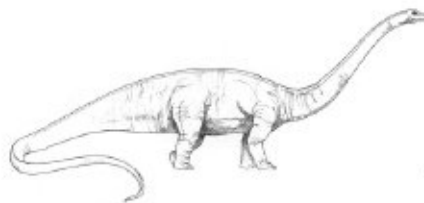
V _____

O _____

D _____

Sauropoden, die Giganten

Die Sauropoden des Jura erreichten gewaltige Ausmaße mit ihren massigen Körpern, langen Halsen und Schwänzen – nur ihr Kopf war verhältnismäßig klein. Diplodocus und seine Verwandten waren die längsten unter den Sauropoden, mit äußerst langen Halsen und Schwänzen. Brachiosaurus und seine Verwandten waren die Giganten ihrer Zeit und lebten in Nordamerika, Europa und Afrika. Supersaurus gehörte zur letzten Sauropoden-Familie. Sie lebten in der Kreidezeit auf der ganzen Welt, vor allem aber in Südamerika.



D _____



netzwerk
lernen

zur Vollversion



Ornithischia (Vogelbeckendinosaurier)

Ornithopoden (Vogelfußsaurier)

Parasaurolophus

Was bedeutet der Name?

Parasaurolophus heißt übersetzt „Echse mit andersartigem Kamm“.

Wann lebte der Dinosaurier? Oberkreide

Wo lebte er? In Nordamerika und Kanada

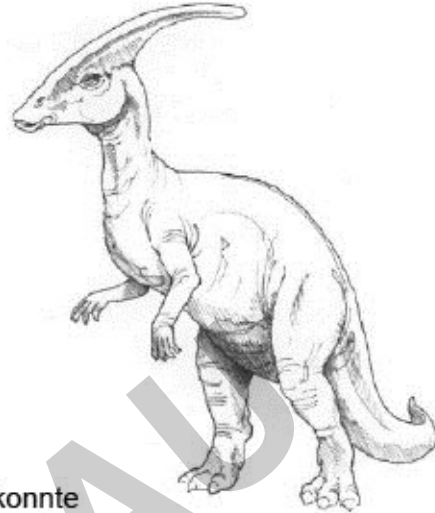
Wie groß und schwer war er?

Der Parasaurolophus konnte bis zu 10 Meter lang werden und wog dabei bis zu 5 Tonnen.

Wovon ernährte er sich? Mit seinem Entenschnabel konnte er junge Triebe von Nadelbäumen abzupfen. Er fraß auch Farne und Schachtelhalme. Da er vorne keine Zähne besaß, konnte er nur hinten mit seinen Backenzähnen die Nahrung zermahlen. Die Zähne wurden nach Abnutzung durch neue Zähne ersetzt.

Besonderes: Das auffälligste Merkmal ist der Kopfschmuck, ein langer, nach hinten gerichteter Knochenzapfen. Sein Nasenkamm bestand aus einer hohlen Doppelröhre, die von der Nasenöffnung bis zum Ende des Kamms reichte. Sie war über einen Meter lang.

Der Parasaurolophus presste Luft durch die Röhre im Kamm, um so mit lauten Tönen die Herde zusammenzurufen. Vielleicht dienten sie auch zur Balz, als Warnruf oder zur Abschreckung. Weiterhin könnte die Röhre zur Kühlung des Gehirns gedient haben.



Die Nahrung der Ornithopoden

Zu Beginn der Kreidezeit erschienen die ersten Vorläufer der Laubbäume. Es gab weiterhin Nadelbäume, Farne und Schachtelhalme. Palmen und Gräser entwickeln sich. Die ersten Blütenpflanzen wuchsen. Am Ende der Kreidezeit gab es Birken, Buchen, Platanen, Ahornbäume und Eichen.



Aufgabe 1: Die Ornithopoden, die du hier kennengelernt hast, lebten in der Kreidezeit und waren alle Pflanzenfresser. Was fraßen die Dinos?



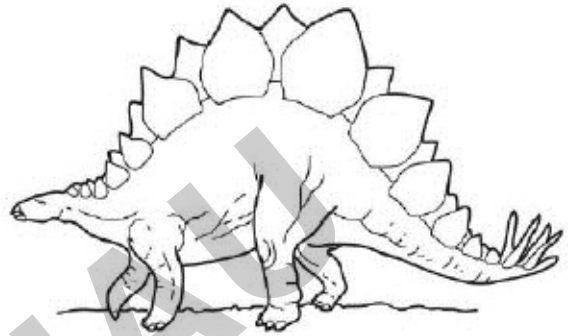
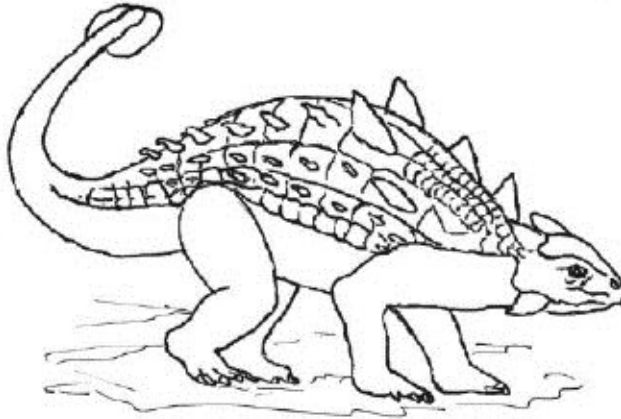


Ornithischia (Vogelbeckendinosaurier)



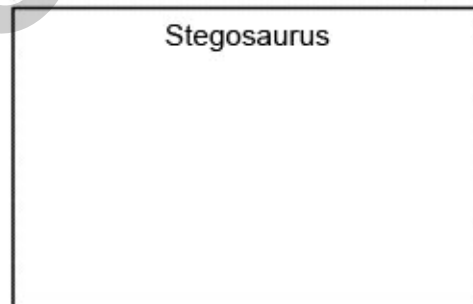
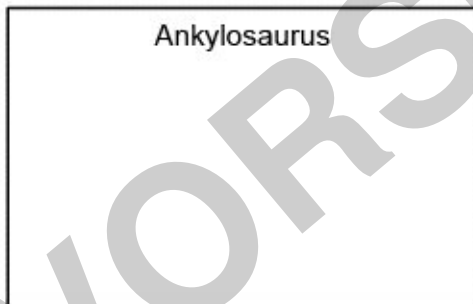
EA

Aufgabe 10: Aus den Fossilien kann man ja nicht erkennen, welche Farben die Dinos hatten. Male den Ankylosaurus und den Stegosaurus farbig aus. Erkläre, warum du deine Farben gewählt hast.



EA

Aufgabe 11: Zeichne den Schwanz eines Ankylosauriers und den eines Stegosaurus. Beschreibe den Unterschied.



Der Unterschied: _____



EA

Aufgabe 12: Beantworte die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen.



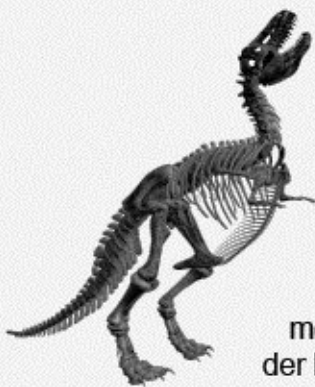
- Was bot dem Ankylosaurus Schutz? Wie verteidigte er sich?
- Wozu dienten die Knochenplatten des Stegosaurus? Was vermutet man?



Das Ende der Dinos

Die Dinos erlebten in der Kreide zwei gewaltige Ereignisse. Der Kontinent Pangaea brach in zwei Teile auseinander (Laurasien im Norden und Gondwana im Süden). Diese beiden Kontinente waren getrennt durch das Tethys-Meer.

Im Norden wurde es immer kälter, sodass die Dinos dort nicht mehr weiterleben konnten. In den Teilen, die die Dinos noch beherrschten, gab es jedoch so viele Arten wie nie zuvor.



Doch keine einzige Dino-Art überlebte das nächste Ereignis, das vor 65 Millionen Jahren stattfand. Die Wissenschaftler streiten heute noch darüber, was die Dinosaurier vernichtet hat. Eine glaubhafte Erklärung ist, dass ein Meteorit vom Himmel gefallen ist und durch den Aufprall eine große Staubwolke aufwirbelte. Dadurch veränderte sich das Klima, sodass die Dinos nicht mehr leben konnten. Andere Forscher meinen, dass der Meteoriteneinschlag allein nicht zum Aussterben der Dinosaurier geführt hat. Heftige Vulkanausbrüche wären hinzu gekommen. Sie vergifteten die Luft und setzten – wie der Meteoriteneinschlag – riesige Aschemengen frei. Die Sonne schien nicht mehr. Die Einzigen, die eine Chance hatten, zu überleben, waren Tiere, die ihre Körpertemperatur ohne Sonnenwärme regeln konnten. Das waren die Säugetiere. Sie beherrschten von da an die Erde.



Aufgabe 1: Erkläre, was ein Meteorit ist.
Recherchiere im Lexikon oder im Internet.





Aufgabe 2: Was geschieht, wenn Vulkane ausbrechen?
Denke an die Ereignisse in Island im April 2010.



Aufgabe 3: Was ist eurer Meinung nach damals geschehen? Warum starben die Dinosaurier aus? Schreibt eure Gedanken auf.