II.E.18

Gesellschaft und soziale Verantwortung

Welche Gerechtigkeit ist „gerecht“? – Ein Klausurvorschlag

Dr. Veit Straßner

© leolintang/iStock/Getty Images Plus

© RAABE 2022

VORSCHAU

Dieser Klausurvorschlag zur Unterrichtseinheit „Welche Gerechtigkeit ist gerecht?“ (Signatur: II.E.17, Bestellnummer: R0137-210901) bietet variable Bausteine für eine Lernerfolgskontrolle, im Rahmen derer die Jugendlichen ihre auf allen Anforderungsstufen erworbenen Kompetenzen zur Anwendung bringen. Thematisiert werden unterschiedliche Gerechtigkeitskonzeptionen, welche die Lernenden anschließend auf ein biblisches Beispiel anwenden. Eine Bewertungsfrage zur Überprüfung der Kompetenz, sich ein eigenes Urteil bilden und dieses argumentativ untermauern zu können, rundet die Leistungsüberprüfung ab.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	11/12
Dauer:	2 Stunden Lernerfolgskontrolle
Kompetenzen:	zentrale Gerechtigkeitskonzepte kennen, erläutern und anwenden können; mögliche Spannungsverhältnisse zwischen unterschiedlichen Gerechtigkeitskonzeptionen erkennen und benennen können; begründet und argumentbasiert eine eigene Position formulieren
Thematische Bereiche:	Grundfragen der Ethik, Gerechtigkeitsvorstellungen, biblische Gerechtigkeitskonzeptionen

netzwerk lernen

zur Vollversion