

# LABBEASY

Gruppe + Spiel

## Spiele für mehr Respekt

Einleitung.....	Seite 3
Übersicht .....	Seite 4
Die Spiele .....	Seite 5 - 34
Inchy-Ausmalbilder.....	Seite 35 - 37

### DRUCKEINSTELLUNGEN

Bitte den Acrobat Reader zum Drucken verwenden und beachten, dass die Einstellungen „Tatsächliche Größe“ bzw. „Seitenanpassung: keine“ sowie „Hoch-/Querformat automatisch“ ausgewählt sind.

### PAPIER & TONER SPAREN

Nur die benötigten Seiten ausdrucken.

### COPYRIGHT & LIZENZ

Dieses Material ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte liegen bei Labbé. © Labbé Verlag  
Diese PDF-Datei darf nur vom ursprünglichen Käufer verwendet werden und ist nur für den persönlichen Gebrauch und für den eigenen Unterricht bestimmt. Die Weitergabe der PDF-Datei im Kollegium oder an Eltern und Schüler ist nicht erlaubt. Auch das Zurverfügungstellen im Internet oder das Ablegen auf dem Schulserver sind nicht gestattet. Es ist untersagt, die PDF-Datei, Ausdrücke der PDF-Datei sowie daraus entstandene Objekte gewerblich zu nutzen.  
LABBÉ GmbH, Walter-Gropius-Str. 16, 50126 Bergheim, Deutschland, E-Mail: hallo@labbe.de



## ÜBERSICHT

# Spiele für mehr Respekt

1. Achtung, Diebe! .....	Seite 5
2. Aufeinander achten .....	Seite 6
3. Das habe ich gut gemacht .....	Seite 7
4. Blindenführer .....	Seite 8
5. Das find ich gut, das find ich blöd .....	Seite 9
6. Ich wünsche mir Respekt .....	Seite 10
7. Ist das okay? .....	Seite 11
8. Kommando Bitte .....	Seite 12
9. Konflikte respektvoll austragen .....	Seite 13
10. Körpersprache .....	Seite 14
11. Machen oder nicht machen? .....	Seite 15
12. Macht mit! .....	Seite 16
13. Mensch, Natur und Tier .....	Seite 17
14. Nun hör mir doch mal zu! .....	Seite 18
15. Pssst! .....	Seite 19
16. Respekt-Collage .....	Seite 20
17. Respektlosem Verhalten begegnen .....	Seite 21
18. Respektlose Pantomime .....	Seite 22
19. Respektvoll oder respektlos? .....	Seite 23
20. Rücksicht?! .....	Seite 24
21. So geht's mir - wie geht's dir? .....	Seite 25
22. Stereotype .....	Seite 26
23. Stimmt das? .....	Seite 27
24. Verschieden und doch verbunden .....	Seite 28
25. Verzeih mir! .....	Seite 29
26. Was sind das denn für Manieren?! .....	Seite 30
27. Wir-Gefühl .....	Seite 31
28. Wir haben ein Geschenk für dich .....	Seite 32
29. Wo kommt das denn her? .....	Seite 33
30. Wolf und Lamm .....	Seite 34

## **Spiele für mehr Respekt**

### **I. Achtung, Diebe!**

Es werden fünf Kinder ausgewählt, die die Diebe spielen. Alle anderen nehmen sich einen ihrer persönlichen Gegenstände (einen Stift, ein Kleidungsstück etc.) und legen sich im Raum verteilt auf den Boden und stellen sich schlafend. Dabei legen sie sich am besten auf den Bauch, mit den Köpfen auf den Armen, um wirklich nicht mehr sehen zu können. Die Gegenstände legen sie dicht neben sich. Haben alle Kinder die Augen geschlossen, schreiten die Diebe zur Tat: Sie bewegen sich so leise wie möglich zwischen den anderen Kindern und nehmen dabei jeweils einen Gegenstand an sich.

Hat jeder Dieb etwas geklaut, öffnen die Kinder ihre Augen. Alle, denen ihr Gegenstand gestohlen wurde, müssen nun raten, wer der Dieb war. Wer richtig rät, wird selbst zum Dieb. Im Anschluss an das Spiel bietet sich eine Gesprächsrunde zum Thema Respekt vor fremdem Eigentum an, während der die Kinder von eigenen Erfahrungen berichten können.

VORSCHAU

## Spiele für mehr Respekt

# II. Machen oder nicht machen?

Jedes Kind benötigt ein kleines Schild mit einer roten und einer grünen Seite – diese kann jeder im Vorfeld selbst erstellen. Alternativ erhält jedes Kind ein rotes und ein grünes Stück Pappe. Sie nennen nun nacheinander Arten des Umgangs miteinander. Die Kinder sollen diese mithilfe ihrer Schilder bewerten: Grün bedeutet: Das sollte man so machen. Rot bedeutet: Das sollte man nicht machen.

Im Anschluss an das Spiel spricht die Gruppe darüber, welche Verhaltensweisen von vielen Kindern als positiv bewertet wurden und inwiefern die Gruppe diese im Alltag bereits umsetzt oder gegebenenfalls zukünftig besser umsetzen kann. Dazu ist es hilfreich, die Anzahl der roten und grünen Schilder während des Spiels zu notieren. Die positiven Verhaltensweisen können zur Erinnerung schriftlich festgehalten und gut sichtbar platziert werden.

Hier einige Beispiele:

- ehrlich zueinander sein
- sich etwas von jemandem nehmen, ohne zu fragen
- jemanden fragen, ob er/sie mitspielen will, wenn man sieht, dass derjenige allein ist
- andere beschimpfen
- den anderen ausreden lassen
- jemandem drohen
- jemanden emotional erpressen mit „... dann bin ich nicht mehr dein Freund / deine Freundin“
- etwas auf jemanden anders schieben
- jemandem Platz machen, wenn er oder sie vorbei möchte

## Spiele für mehr Respekt

# 19. Respektvoll oder respektlos?

Die Gruppe sitzt im Kreis zusammen. Nacheinander zeigen die Kinder pantomimisch eine Verhaltensweise, Mimik oder Geste, die entweder respektvoll oder respektlos ist – die anderen sollen benennen, was von beidem der Fall ist und was das Kind genau darstellt. In der zweiten Runde stellen alle Kinder, die vorher ein respektvolles Verhalten gezeigt haben, ein respektloses dar und umgekehrt. Im Anschluss an das Spiel erfolgt ein Austausch über den täglichen Umgang miteinander und darüber, welche Verhaltensweisen sich die Kinder untereinander wünschen und welche sie weniger gut finden.

Beispiele für respektvolle Verhaltensweisen:

- jemanden anlächeln
- sich bedanken (z. B. mit zusammengelegten Händen)
- jemandem die Hand reichen – zur Begrüßung oder um Hilfe anzubieten
- jemandem zuhören (etwa mit der Hand am Ohr und nickend)
- freundlich winken
- für jemanden die Daumen drücken

Beispiele für respektlose Verhaltensweisen:

- mit offenem Mund kauen
- jemanden anschreien
- den Mittelfinger zeigen
- sich mit der Hand vor den Kopf schlagen (wie um zu sagen: „Oh Mann, bist du doof!“)
- jemanden mit den Ellbogen wegschubsen
- sein Gegenüber mit aggressivem Blick ansehen
- eine Grimasse schneiden