



Los, pack deine Badetasche! – Eine Liedeinführung

Jahrgangsstufen 1+2

Sabine Schmitt

Kompetenzen und Inhalte

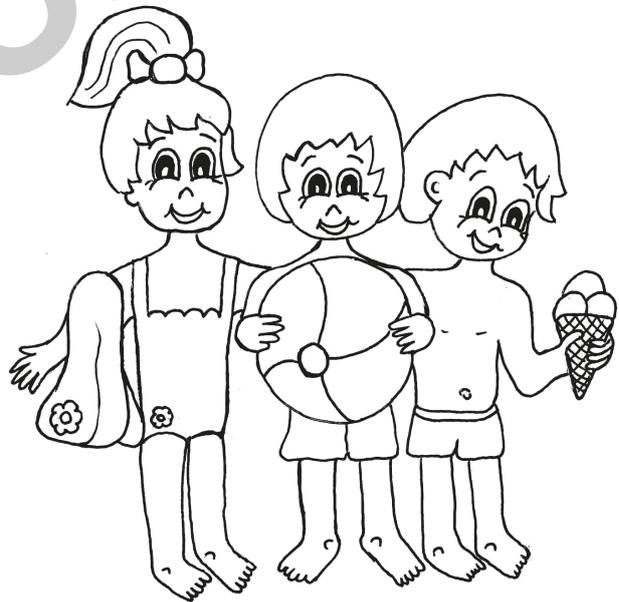
- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Text und Rhythmus in einem Sprechstück erarbeiten• Rhythmus und Sprache richtig zuordnen• Melodiebausteine richtig legen• Melodie und Text des Liedes erfassen und wiedergeben• das Lied mit Orff-Instrumenten begleiten |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• aktiv und konzentriert zuhören• eine Melodie nachlegen und nachsingen• rhythmische Strukturen heraushören und herausarbeiten |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• gemeinsam Melodien nachlegen und ordnen• Begleitung erarbeiten und Aufgaben verteilen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Mut zur Kreativität entwickeln |

Erarbeitung

- genau zuhören
- Text und Rhythmus richtig zuordnen
- grafische Notationen lesen, nachlegen
- Melodie erfassen und nachsingen
- Begleitung erarbeiten

Materialien

- Bildkarten
- Sprechstück
- Bildnotation
- Liedblatt
- Begleitung mit Orff-Instrumenten
- Bastelanleitung „Wasser-Soundmaschine“
- Arbeitsblatt „Baderegeln“





I. Hinführung

Die Lehrkraft kann mit den Kindern ein bekanntes Sommerlied singen.

Anschließend finden die Kinder im Sitzkreis Platz. In der Mitte des Kreises hat die Lehrkraft ein großes Tuch vorbereitet, unter dem sich verschiedene Gegenstände befinden, die in die Badetasche gehören.

Die Kinder erfühlen die Gegenstände und benennen sie. Danach werden sie in eine von der Lehrkraft bereitgelegte Badetasche gepackt.

II. Erarbeitung

Begegnung:

Die Lehrkraft präsentiert den Kindern Bildkarten an der Tafel, auf denen Situationen zu sehen sind, die zum Text des Liedes hinführen und später als Erinnerungsstütze für den Liedtext dienen. → **M1.1–1.3**

Erarbeitung:

Der Text wird zunächst mit Hilfe eines Sprechstücks bereits im richtigen Rhythmus erarbeitet. Entweder die Kinder klatschen den Rhythmus dazu mit oder die Lehrkraft verteilt zur rhythmischen Unterstützung Orff-Instrumente. Dabei sollten jedoch keine lang klingenden Instrumente verwendet werden. Die letzte Strophe dürfen die Kinder dann selbst in Silben getrennt unter die Notenwerte schreiben. → **M2.1–2.3**

Danach wird nun das Lied ersungen. Ein Tafelbild in Form einer grafischen Notation kann als Unterstützung eingesetzt werden. → **M3, M4.1–4.2**

Die Vorlage wird für die verschiedenen Notenwerte in zwei Größen angeboten.

Vertiefung:

Das Lied wird mehrmals mit dem Text gesungen, bis sich Text und Melodie eingepägt haben. Hier können die Bildkarten unterstützend eingesetzt werden.

Differenzierung: Zur Festigung der Melodie können die Kinder diese auch mit Hilfe der grafischen Notation nachlegen.

Gestaltung:

Die Begleitung zeigt nur eine von vielen Gestaltungsmöglichkeiten und kann von der Lehrkraft teilweise oder vollständig übernommen werden. Die Kinder können auch selbst Vorschläge für mögliche Begleitungsmuster erfinden. Die Gitarrengriffe bieten die harmonische Grundlage für eigene kreative Ideen. → **M5**

Auch die selbstgebastelte Wasser-Soundmaschine lässt sich gut für die Begleitung integrieren.

Weiterführung:

Wasser-Soundmaschine basteln

→ **M6.1–6.4**

Baderegeln finden: Hier können auch die Bilder zu den Strophen helfen.

→ **M7.1–7.2**

eDidact.de 

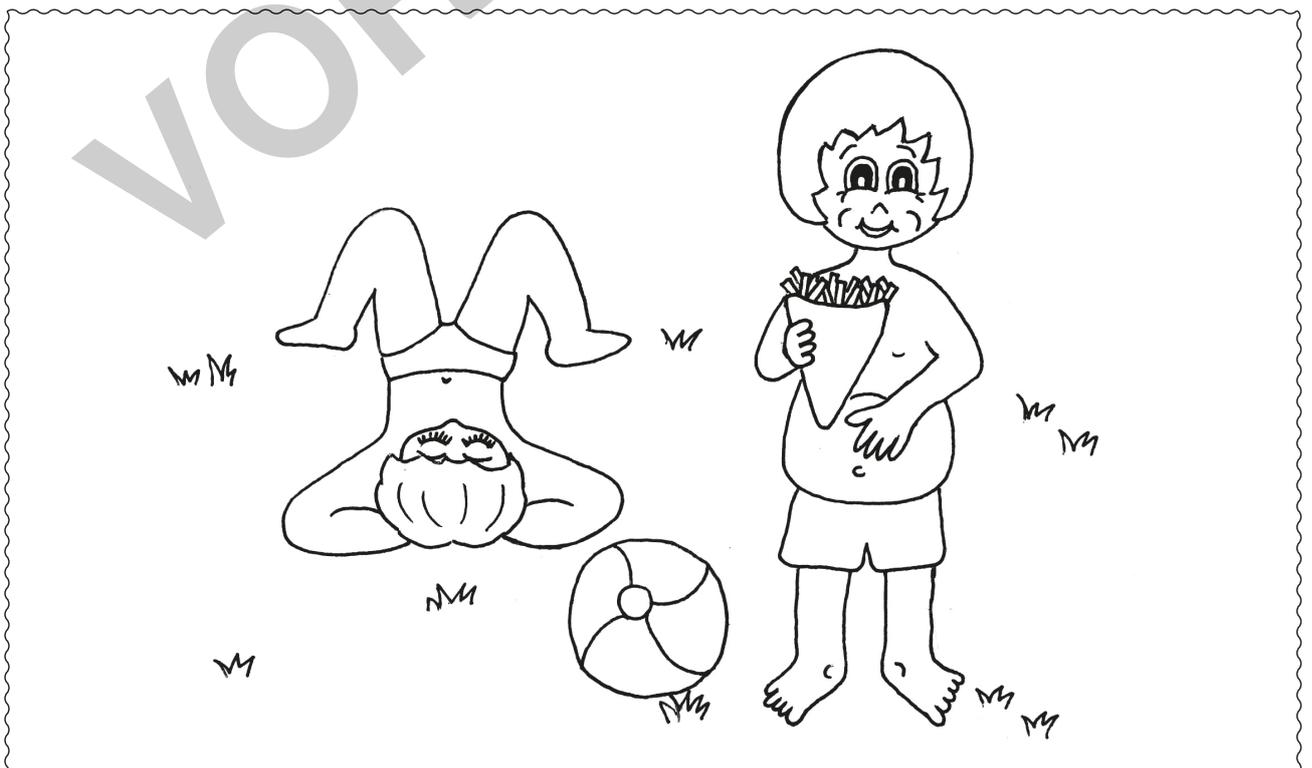
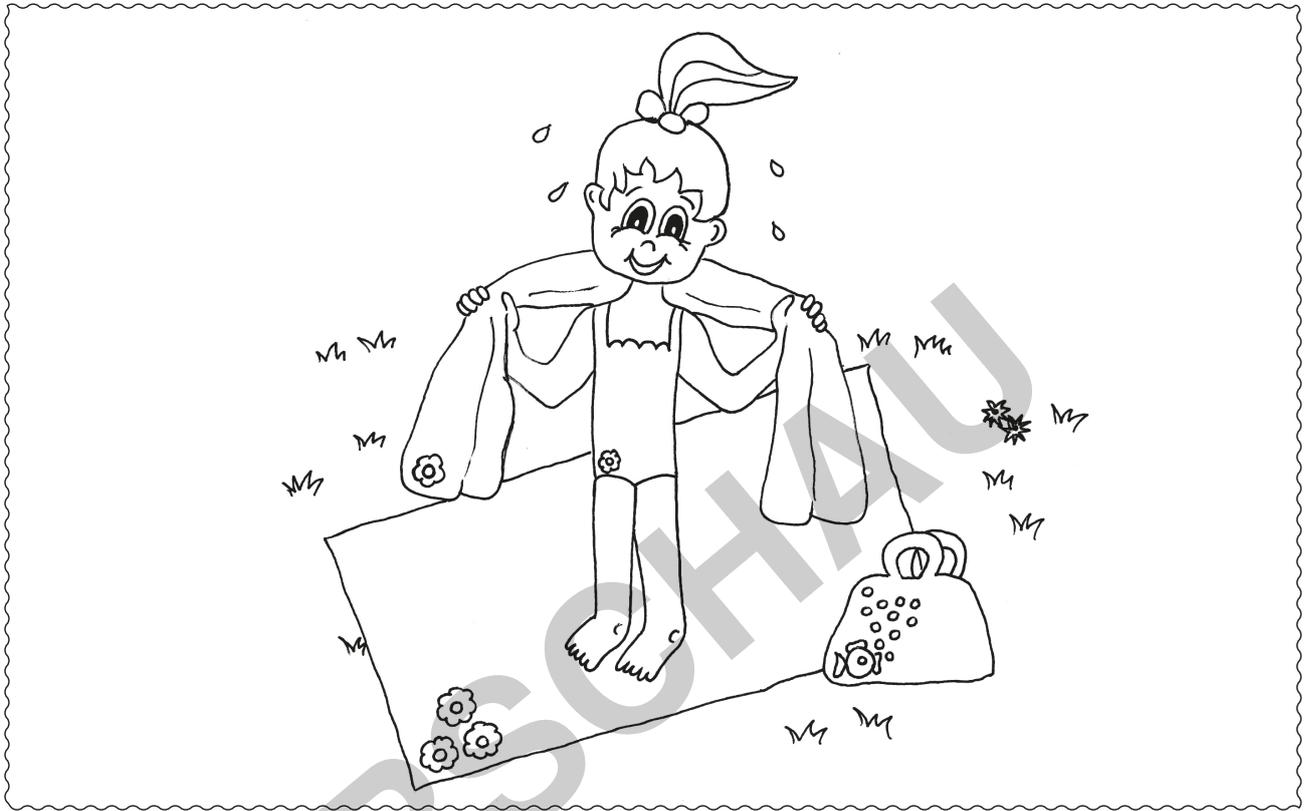


Tipp: Laden Sie die kostenfreie Gesangsversion unter <https://www.edidact.de/ed-10209-los-pack-deine-badetasche-gesangsversion.html> herunter, um sich mit Text und Melodie vertraut zu machen.

→ **mp3**



Bildkarten 1 und 2





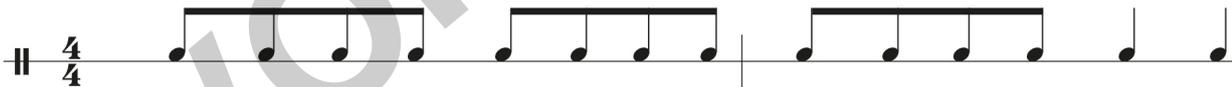
Sprechstück Strophe 1 - 5



1. Los, pack dei - ne Ba - de - ta - sche, heu - te scheint die Son - ne.
2. Nach dem Ba - den kommt der Hun - ger, dann gibt's was zum Es - sen.
3. Vor dem Ba - den du - schen wir, um uns gut ab - zu - küh - len.
4. Und im Was - ser ach - ten wir ge - nau auf al - le Schil - der.
5. Un - be - kann - te Seen und Tei - che sind schön an - zu - se - hen.



Komm und spring ins küh - le Nass. Das bringt Lust und Won - ne.
Pom - mes, Wü - rst - chen, Eis am Stiel, Ketch - up nicht ver - ges - sen.
Ar - me, Bei - ne und der Rest sol - len sich wohl - füh - len.
Denn gut le - sen kön - nen wir, mit und oh - ne Bil - der.
Doch ist es nicht wirk - lich schlau, dort hi - nein zu ge - hen.



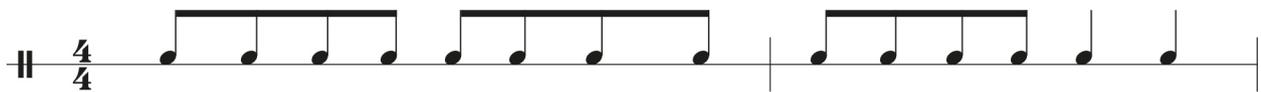
Lass uns durch das Was - ser fe - gen, schwim - men, tau - chen, la - chen,
Doch dann war - ten wir, bis wir zu - rück ins Was - ser tau - chen,
Da - mit kön - nen wir das Herz und auch den Kreis - lauf we - cken.
Schwim - mer - be - cken, Sprung - be - reich, das ist nur was für Schwim - mer.
Was - ser - tie - fe, Schling - ge - wäch - se, scharf - kan - ti - ge Stel - len



De - cken auf die Wie - se le - gen mit den Ba - de - sa - chen.
denn ein vol - ler Bauch, der hat im Was - ser nichts zu su - chen.
Nur mit ei - nem küh - len Kör - per sprin - gen wir ins Be - cken.
Doch im fla - chen Be - cken kommt für uns die Freu - de im - mer.
kön - nen uns den Ba - de - spaß auf Dau - er nur ver - gel - len.



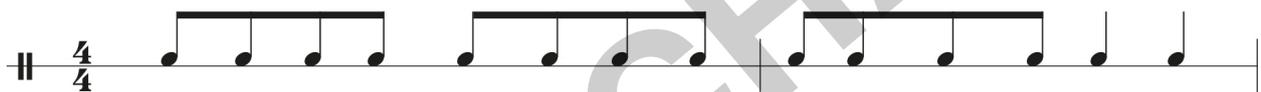
Sprechstück Strophe 6 - Lösung



Dass der Tag für al - le schön wird, wol - len wir er - rei - chen.



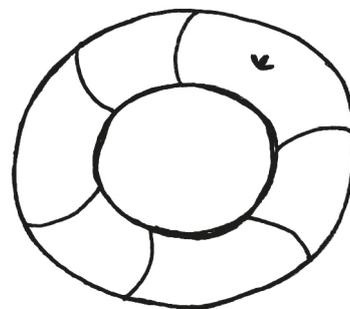
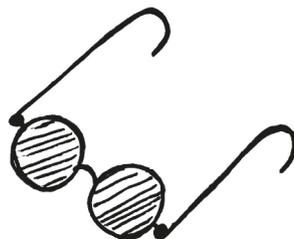
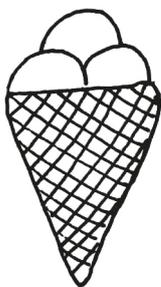
Rück - sicht, Vor - sicht, Fein - ge - fühl, das sind gu - te Zei - chen.



Dum - me Spie - le, schlech - te Scher - ze, da - mit woll'n wir spa - ren,



denn so ha - ben wir viel Spaß und mei - den die Ge - fah - ren.





Liedblatt

Los, pack deine Badetasche!

Text und Musik:
Sabine Schmitt



1. Los, pack dei - ne Ba - de - ta - sche, heu - te scheint die Son - ne.



Komm und spring ins kü - le Nass. Das bringt Lust und Won - ne.



Lass uns durch das Was - ser fe - gen, schwim - men, tau - chen, la - chen,



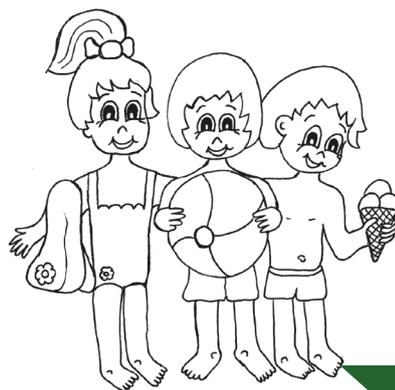
De - cken auf die Wie - se le - gen mit den Ba - de - sa - chen.

© Alle Rechte bei der Autorin

eDidact.de 



mp3 mit Gesang kostenfrei downloaden unter
<https://www.edidact.de/ed-10209-los-pack-deine-badetasche-gesangsversion.html>

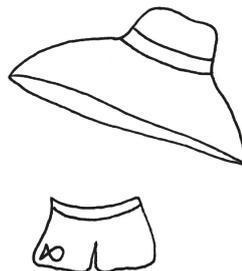




Liedblatt

„Los, pack deine Badetasche!“

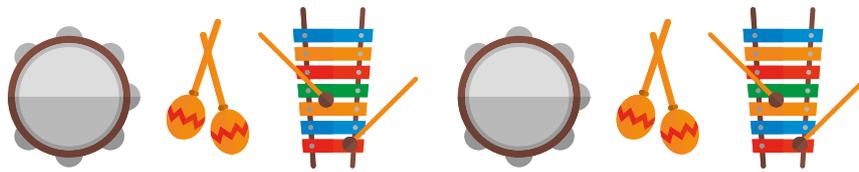
1. Los, pack deine Badetasche! Heute scheint die Sonne.
Komm und spring ins kühle Nass. Das bringt Lust und Wonne.
Lass uns durch das Wasser fegen, schwimmen, tauchen, lachen.
Decken auf die Wiese legen mit den Badesachen.
2. Nach dem Baden kommt der Hunger, dann gibt's was zum Essen.
Pommes, Würstchen, Eis am Stiel, Ketchup nicht vergessen.
Doch dann warten wir, bis wir zurück ins Wasser tauchen,
denn ein voller Bauch, der hat im Wasser nichts zu suchen.
3. Vor dem Baden duschen wir, um uns gut abzukühlen.
Arme, Beine und der Rest sollen sich wohlfühlen.
Damit können wir das Herz und auch den Kreislauf wecken.
Nur mit einem kühlen Körper springen wir ins Becken.
4. Und im Wasser achten wir genau auf alle Schilder.
Denn gut lesen können wir, mit und ohne Bilder.
Schwimmerbecken, Sprungbereich, das ist nur was für Schwimmer.
Doch im flachen Becken kommt für uns die Freude immer.
5. Unbekannte Seen und Teiche sind schön anzusehen.
Doch ist es nicht wirklich schlau, dort hinein zu gehen.
Wassertiefe, Schlinggewächse, scharfkantige Stellen,
können uns den Badespaß auf Dauer nur vergellen.
6. Dass der Tag für alle schön wird, wollen wir erreichen.
Rücksicht, Vorsicht, Feingefühl, das sind gute Zeichen.
Dumme Spiele, schlechte Scherze, damit woll'n wir sparen,
denn so haben wir viel Spaß und meiden die Gefahren.





Los, pack deine Badetasche! – Eine Liedeinführung

M5 1 2



Liedbegleitung



Baderegeln

☞ In unserem Lied findest du wichtige Baderegeln.

✎ Schreibe die Baderegeln auf.

1. *Bade nicht mit vollem Magen!*

2. *Springe nicht erhitzt ins Wasser!*

3. *Gehe als Nichtschwimmer nur bis zur Brust ins*

Wasser und beachte Begrenzungen und Schilder!

4. *Meide unbekannte, sumpfige und pflanzendurch-
wachsene Gewässer!*

5. *Nimm Rücksicht auf andere und bring niemanden*

in Gefahr!

