

# BREAKOUT: ARMUT / REICHTUM

Lösung

A	F	H	N	P	A	S	H	F	G	U	E	H	I	O
L	L	T	E	A	Q	F	D	K	R	R	D	A	P	B
T	E	O	T	V	W	N	A	S	U	Z	F	U	S	E
K	S	K	T	V	T	G	F	G	C	Z	Z	S	A	N
L	E	R	E	J	Z	U	H	Ö	R	E	N	A	S	E
E	P	V	B	B	B	E	N	L	E	K	A	U	J	F
I	A	N	R	I	Z	C	E	F	D	I	O	F	L	I
D	T	Q	I	F	T	R	D	A	U	K	S	G	N	Z
E	E	Z	E	K	P	H	E	W	J	D	S	A	P	K
R	N	Y	F	L	O	N	G	E	M	D	L	B	O	O
S	S	P	E	N	D	E	N	S	A	M	M	E	L	N
A	C	O	S	R	H	G	H	D	S	J	D	N	A	Z
M	H	T	C	D	A	Q	A	A	B	N	J	H	F	E
M	A	R	H	I	M	J	G	R	F	R	K	I	L	R
L	F	F	R	K	N	R	Y	A	L	M	J	L	I	T
U	T	H	E	L	W	K	X	T	H	Ö	U	F	A	W
N	P	K	I	O	B	S	S	N	B	Y	K	E	N	G
G	Ö	L	B	E	S	U	C	H	E	N	O	Z	L	C
W	U	S	E	A	U	V	H	J	L	X	N	K	S	O
A	S	X	N	U	I	C	D	F	A	T	W	S	Z	V

Anzahl der Möglichkeiten zu helfen: 8, davon die Kubikzahl: **512**

## ARMUT / REICHTUM: CODE 512

Kurzbeschreibung

Die Schüler\*innen ordnen bei einem fiktiven Interview die Fragen den jeweils richtigen Antworten zu. Dabei werden sie mit den Motiven, die den fiktiven Unternehmer zu seinem sozialen Engagement motivieren, konfrontiert. Wenn alle Fragen richtig platziert sind, ergeben die Silben neben den Fragen von unten nach oben gelesen zwei Lösungswörter. Um den nächsten Code auszurechnen, benötigen die Schüler\*innen die Hinweiskarte 1, mit der sie einzelne Buchstaben in Zahlen umwandeln können, um sie dann in eine Rechnung einzusetzen.

Lösung	Werke mit durcheinandergeratenen Verben	Richtiges Verb	Symbol bei der passenden Illustration
	Die Unwissenden geduldig ertragen	lehren (10) (aus Rätsel Code 512)	&
	Die Zweifelnden zurechtweisen	beraten (1)	∞
	Die Trauernden verzeihen	trösten (1)	Ω
	Die Sünder trösten	zurechtweisen (5)	☺
	Den Beleidigern gerne beten	verzeihen (4)	\$
	Die Lästigen auslachen	geduldig ertragen (2)	%
	Für die Lebenden und Verstorbenen beraten	beten (3)	△
	Rechnung: $(☺ + Ω + \& + \$) \cdot (\infty \cdot \triangle \cdot \%)$ $= (5 + 1 + 10 + 4) \cdot (1 \cdot 3 \cdot 2) = 120$		
Der Abschlusscode lautet also <b>120</b> . Mit dem Abschlusscode 120 lässt sich schließlich die Schatzkiste öffnen, in der sich die Antwort auf Max Frage befindet.			

## Für die Schatzkiste

### Warum hilft der Unternehmer im Kindergarten?

Herr W. weiß, dass es nicht allen Menschen so gut geht wie ihm. Er fühlt sich verpflichtet, anderen zu helfen. Er weiß aus eigener Erfahrung, wie schwierig es ist, wenn man auf vieles verzichten muss. Ihn beeindruckten Jesus und die Heiligen, die mit gutem Beispiel vorangegangen sind und anderen geholfen haben. Vor einiger Zeit hatte er in einer Kirche ein besonderes Erlebnis: Er sah dort ein Bild vom Heiligen Martin, der seinen Mantel mit einem Bettler teilte. Diese Szene berührte ihn sehr und er nahm sich vor, sich noch mehr für andere zu engagieren.



**Anna:** Ich habe heute Nachmittag etwas Merkwürdiges beobachtet. Schaut euch mal dieses Foto an.



© Altrando Images/Shutterstock

**Max:** Wo hast du das gemacht?

**Anna:** Beim Kindergarten neben unserer Schule.

5 **Nick:** Was ist das für ein Mann auf dem Foto?

**Anna:** Keine Ahnung, das frage ich mich auch.

**Nele:** Er kommt mir irgendwie bekannt vor. Wo habe ich den schon mal gesehen?

**Anna:** Hm, er sieht so aus, wie viele ältere Männer ...

**Nele:** Nein, ich bin mir ganz sicher ...

10 **Max:** Aber was hat er dort gemacht?

**Anna:** Ich weiß auch nicht genau: Er hat sich mit der Erzieherin unterhalten. Sie war total fröhlich und hat ihm mehrfach gedankt und sagte: „Die Kinder haben schon lange auf neue Spielsachen gewartet.“

**Nele:** Er hat ihnen Spielsachen geschenkt?

15 **Anna:** Scheint so. Aber das war nicht alles. Er hat gesagt: „Ich habe mir den Spielplatz angesehen. Die Kinder brauchen unbedingt neue Geräte.“

**Nele:** Ah, jetzt weiß ich's wieder! Das ist ein Unternehmer, dem gehört eine große Drogerie-Kette, ich habe ihn kürzlich in einer TV-Sendung gesehen.

**Max:** Und was genau macht er im Kindergarten?



Habt ihr eine Antwort auf Max Frage? Ihr könntet selbst eine Antwort formulieren. Ihr könnt dieser Aufgabe aber auch entfliehen, indem ihr durch das Lösen der folgenden Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, mit dem ihr zu der Antwort gelangt.

Viel Spaß dabei!



## STARTRÄTSEL

Anna findet online ein Video über den Unternehmer Herr W. Darin erzählt er, dass er vor einigen Jahren in einer Kirche ein Bild gesehen hat, das ihn sehr berührt hat. Welche Personen waren auf dem Bild dargestellt?

**Schritt 1:** Welche beiden Personen sind auf den Bildern dargestellt? Benennt sie.

**Schritt 2:** Welche Begriffe gehören zu welcher Person? Ordnet die Begriffe richtig zu. Wenn ihr nicht weiterwisst, könnt ihr euch online Bilder aus der Legende um den Heiligen Martin ansehen oder die Erzählung nachlesen.

**Schritt 3:** Addiert die Zahlen hinter den Begriffen, die jeweils zu einer Person gehören, und schreibt das Ergebnis zu der Person.

**Schritt 4:** Setzt die Ergebnisse in die Rechnung unter den Bildern ein, dann kennt ihr den nächsten Code.

Heiliger (7)

Pferd (5)

Armut (11)

Kälte (4)

Mantel (10)

frieren (3)

teilen (12)

Soldat (8)

reiten (2)

um Hilfe bitten (1)



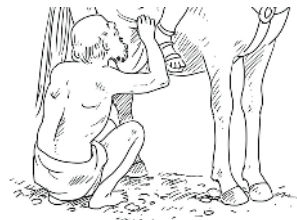
Name: \_\_\_\_\_

Begriffe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zahlen, hinter den Begriffen zusammengezählt: \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

Begriffe: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zahlen, hinter den Begriffen zusammengezählt: \_\_\_\_\_

Rechnung: Zahl Person 1 • Zahl Person 2 = \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



CODE 140

Der Unternehmer Herr W. unterstützt andere Menschen, indem er Geld spendet. Doch es gibt auch andere Möglichkeiten, um zu helfen.

**Schritt 1:** Findet im Buchstabensuchsel weitere Möglichkeiten und streicht sie an.

**Schritt 2:** Zählt die Möglichkeiten zu helfen und bildet von dieser Zahl die Kubikzahl. Dann kennt ihr den nächsten Code.

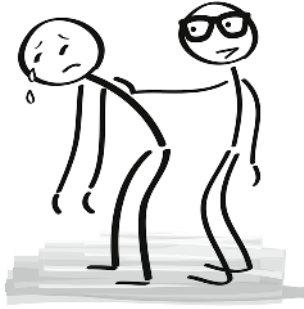
Hinweis: Kubikzahl = eine Zahl zweimal mit sich selbst multipliziert, also z. B.  $4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$

A	F	H	N	P	A	S	H	F	G	U	E	H	I	O
L	L	T	E	A	Q	F	D	K	R	R	D	A	P	B
T	E	O	T	V	W	N	A	S	U	Z	F	U	S	E
K	S	K	T	V	T	G	F	G	C	Z	Z	S	A	N
L	E	R	E	J	Z	U	H	Ö	R	E	N	A	S	E
E	P	V	B	B	B	E	N	L	E	K	A	U	J	F
I	A	N	R	I	Z	C	E	F	D	I	O	F	L	I
D	T	Q	I	F	T	R	D	A	U	K	S	G	N	Z
E	E	Z	E	K	P	H	E	W	J	D	S	A	P	K
R	N	Y	F	L	O	N	G	E	M	D	L	B	O	O
S	S	P	E	N	D	E	N	S	A	M	M	E	L	N
A	C	O	S	R	H	G	H	D	S	J	D	N	A	Z
M	H	T	C	D	A	Q	A	A	B	N	J	H	F	E
M	A	R	H	I	M	J	G	R	F	R	K	I	L	R
L	F	F	R	K	N	R	Y	A	L	M	J	L	I	T
U	T	H	E	L	W	K	X	T	H	Ö	U	F	A	W
N	P	K	I	O	B	S	S	N	B	Y	K	E	N	G
G	Ö	L	B	E	S	U	C	H	E	N	O	Z	L	C
W	U	S	E	A	U	V	H	J	L	X	N	K	S	O
A	S	X	N	U	I	C	D	F	A	T	W	S	Z	V

Anzahl der Möglichkeiten zu helfen: \_\_\_\_\_, davon die Kubikzahl: \_\_\_\_\_

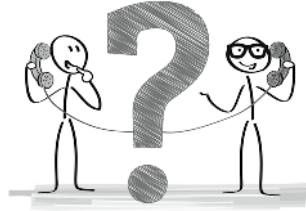


CODE 144 – SEITE 2



© Trueffelpix/stock.adobe.com

Ω



© Trueffelpix/stock.adobe.com

∞



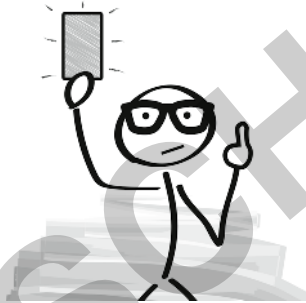
© Trueffelpix/stock.adobe.com

&



© Trueffelpix/stock.adobe.com

\$



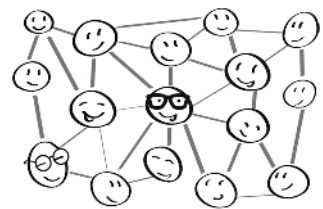
© Trueffelpix/stock.adobe.com

☺



© Trueffelpix/stock.adobe.com

%



© Trueffelpix/stock.adobe.com

△

Rechnung: (☺ + Ω + & + \$) • (∞ • △ • %)

= ( \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ ) • ( \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_ ) = \_\_\_\_\_