

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Die vorliegenden 123-Schablonen sind für den Einsatz in Kindergarten, Vorschule und Anfangsunterricht geeignet.

Die Schablonen lassen sich – je nach Zielgruppe – unterschiedlich einsetzen. Man kann sie nachspuren, einfach ausmalen, rausschneiden, als Negativ ausschneiden, zum Übermalen verwenden, zum Puzzle verarbeiten oder auch einfach nur als laminierte Zahlenvorlage verwenden. Gerade mit laminierten Zahlenkärtchen ist der Einsatz vielfältig.

Die Kopiervorlagen können als Wandfries, als Spielkarten oder zum Zahlen legen benutzt werden.

Jede Ziffer von 0 bis 9 ist vorhanden. Zusätzlich sind die Zahlen 10 bis 20, 30, 40, 50 und 60 beigelegt. Selbstverständlich lassen sich die Vorlagen auf dem Kopierer beliebig weiter vergrößern.

In der jeweiligen Ziffernecke werden die gesuchten Zahlen erkannt und markiert.

Die zusätzlichen Arbeitsblätter enthalten Material in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung für alle Kinder. Folgende Übungen unterstützen unter anderem den Lerneffekt:

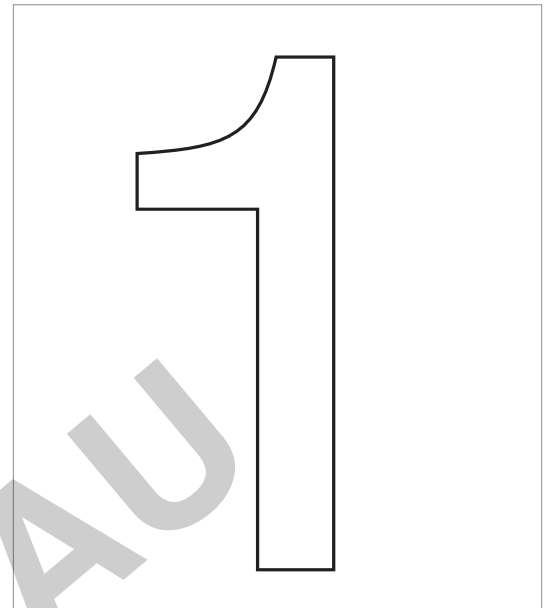
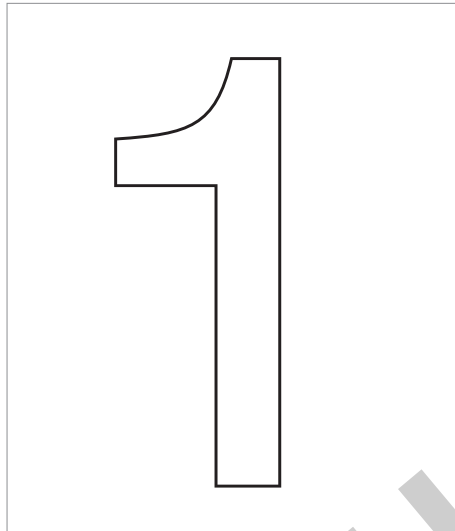
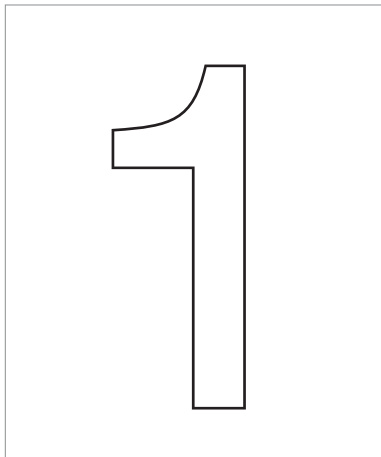
- Je nach Menge der aufgeführten Zahl etwas bestimmtes wiederholen (z.B. so oft diese Zahl schreiben, so oft von der Tür zur Tafel rennen ...).
- So viele Meter mit dem Maßband abmessen (cm).
- So oft einem anderen Kind eine Frage stellen.
- Diese Zahl aus Knete formen.
- Diese Zahl in die Luft bzw. einem anderen Kind auf den Rücken schreiben.
- Diese Zahl an die Tafel schreiben.
- Diese Zahl auf einer Seite der TV-Zeitschrift markieren.
- Diese Zahl nachspuren.
- Die Anzahl erkennen.
- Visuelles Erfassen einer Menge.
- Erkennen von Reihenfolgen
- Fühlsäckchen/feinmotorische Förderung

Die Kopiervorlagen können auch zur zusätzlichen Individualförderung eingesetzt werden. Ihrer Fantasie und Kreativität sind dabei keine Grenzen gesetzt.

Viel Freude und Erfolg bei der täglichen Arbeit mit den Kindern wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

**Angelika Hofmann**

|   |          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | <b>1</b> | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 30 | 40 |
|   | 11       | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 50 | 60 |



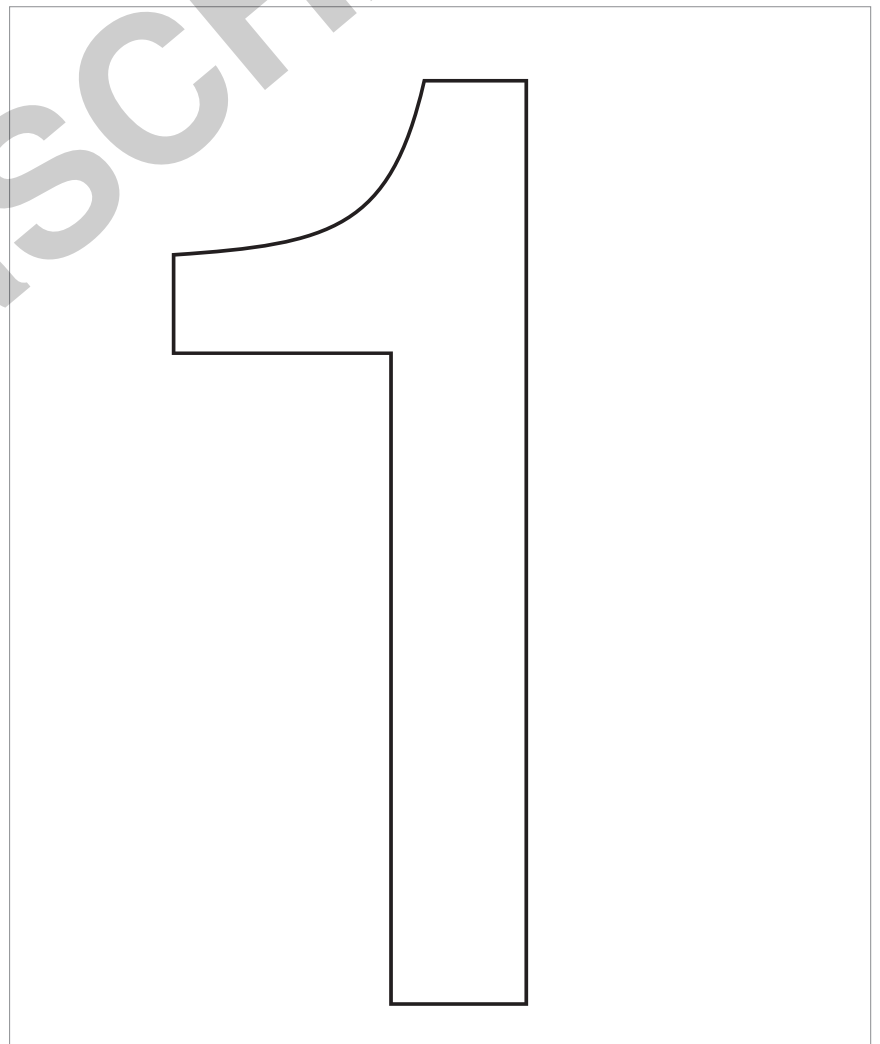
Male **1** farbig an.

0 1 2 3 4 5

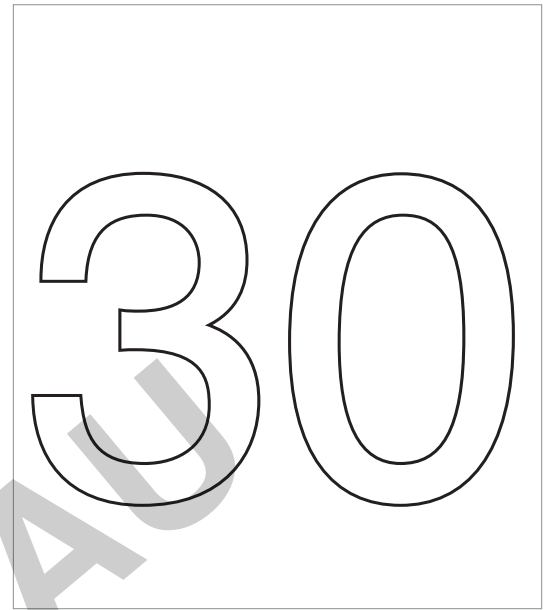
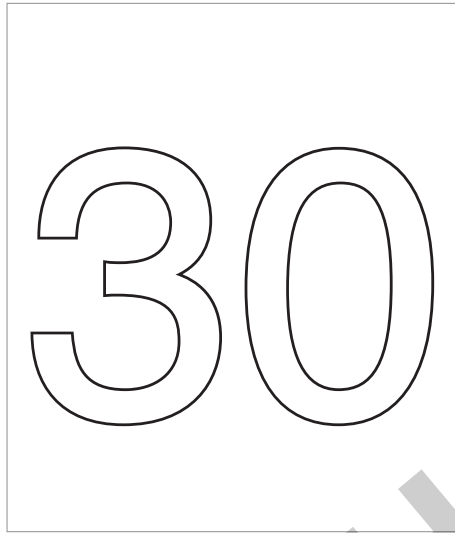
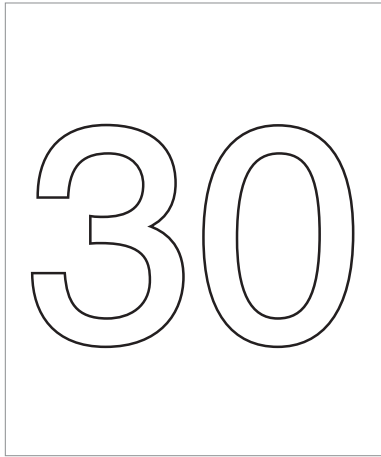
1 3 3 1 7 3

8 1 1 8 9 6

5 6 7 1 8 9



|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----|
| 0 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | <b>30</b> | 40 |
|   | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 50        | 60 |



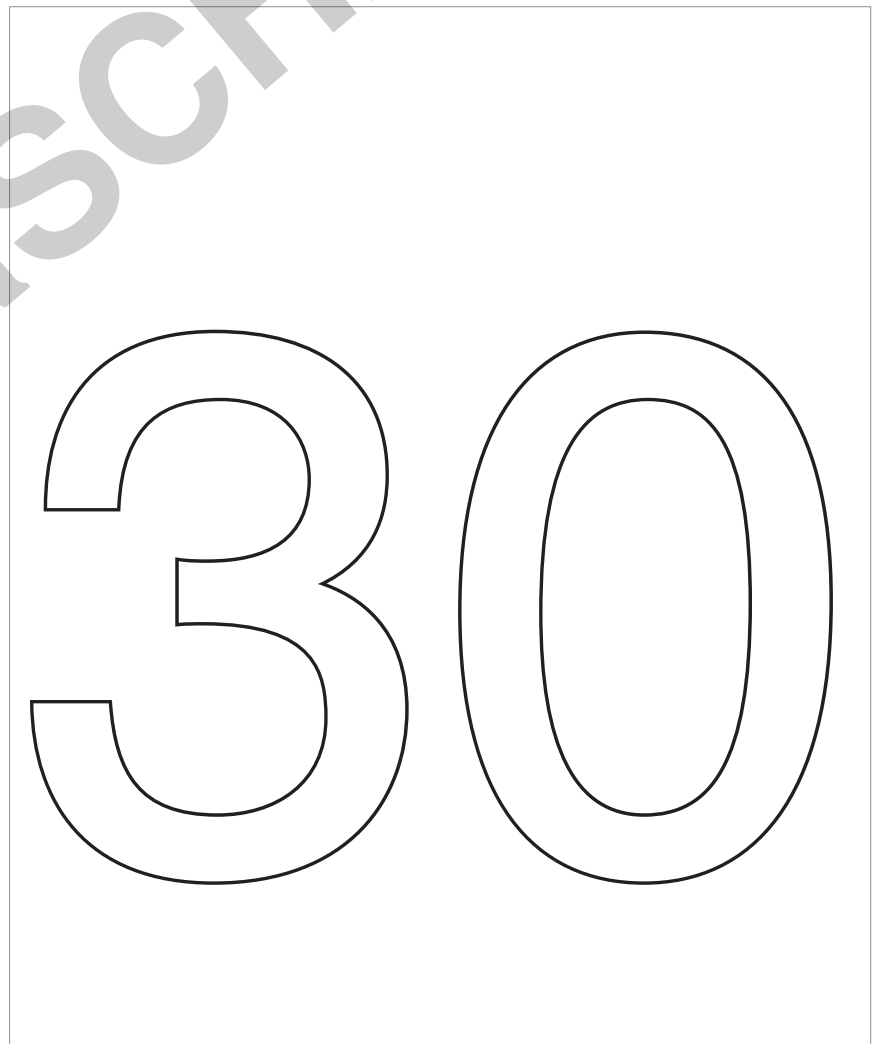
 Male **30** farbig an.

6 1 8 7 3 0

5 3 0 4 7 8

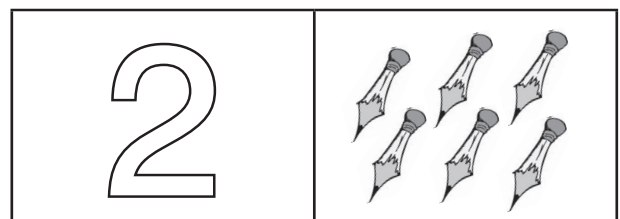
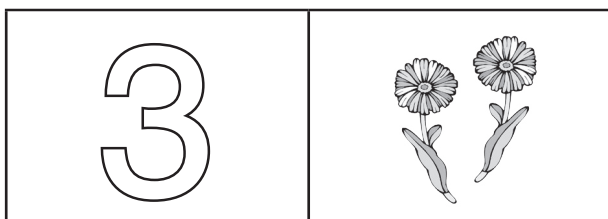
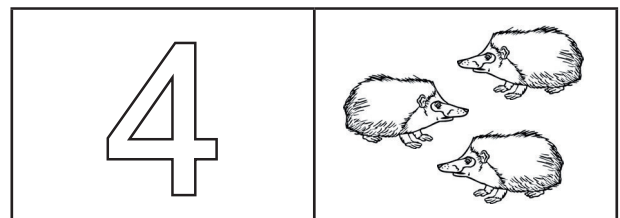
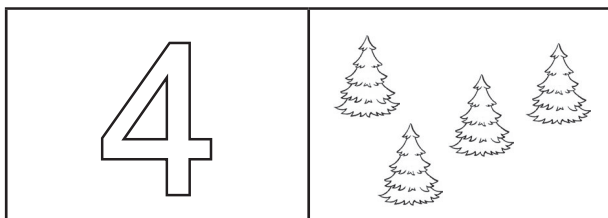
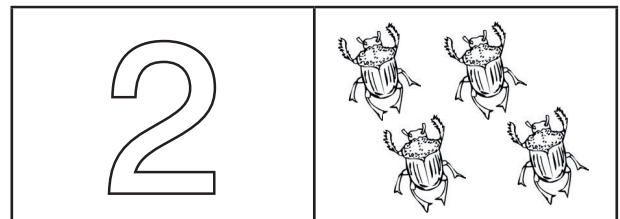
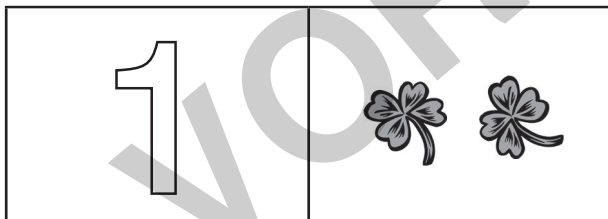
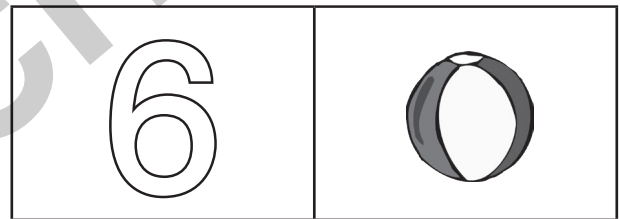
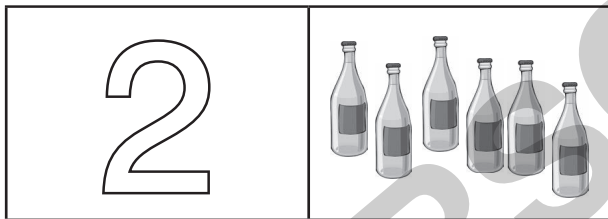
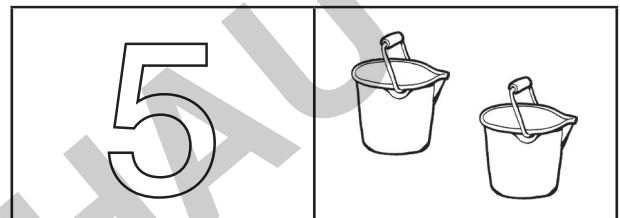
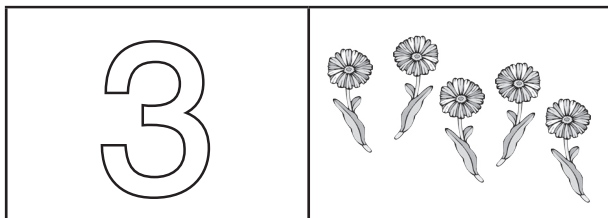
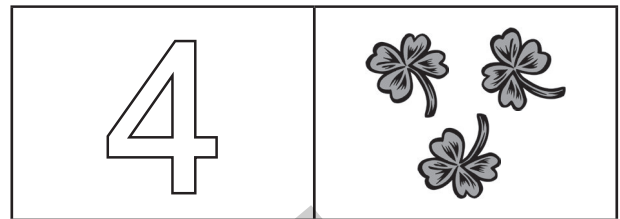
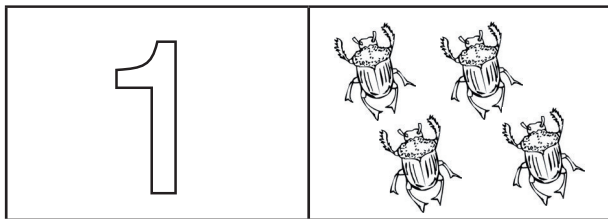
4 5 3 0 8 9

1 0 4 0 3 0



|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |    |    |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----|----|
| <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | 30 | 40 |
|          | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       | 16       | 17       | 18       | 19       | 20        | 50 | 60 |

## Zahlendomino zum Ausschneiden.



|          |           |           |           |           |           |          |          |          |          |           |    |    |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----|----|
| <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | 30 | 40 |
|          | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | 16       | 17       | 18       | 19       | 20        | 50 | 60 |

Rechne.

|       |
|-------|
| 4 + 2 |
| =     |

|     |
|-----|
| 4 + |
| = 8 |

|     |
|-----|
| 5 + |
| = 6 |

|      |
|------|
| 8 +  |
| = 10 |

|     |
|-----|
| + 2 |
| = 7 |

|     |
|-----|
| + 4 |
| = 9 |

|     |
|-----|
| + 1 |
| = 2 |

|       |
|-------|
| 1 + 2 |
| =     |

|       |
|-------|
| 3 + 5 |
| =     |

|      |
|------|
| 10 + |
| = 11 |

|      |
|------|
| 10 + |
| = 15 |

|       |
|-------|
| 6 + 4 |
| =     |