

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

I. Die „Stufen“ zum Arbeitsplatz

II. Rund um Einstellungstests

1. Über den Sinn und Unsinn von Einstellungstests
2. Es gibt viele verschiedene Arten von Einstellungstests
3. Sich auf Einstellungstests vorbereiten? – Worauf es ankommt

III. Testbeispiele zum Üben

1. Schulähnliche Deutsch- und Mathematiktests
2. Fähigkeits- oder Intelligenztests
 - Logisches Denkvermögen
 - Merkfähigkeit
 - Räumliches Vorstellungsvermögen
 - Allgemeinwissen
3. Konzentrationstests
4. Persönlichkeitstests

IV. Exkurs: Assessment-Center-Tests

V. Rollenspiele

1. Spielbeispiele zu Variante 1
2. Spielbeispiele zu Variante 2

VI. Die Seite für Lesefaule, oder: Spickzettel für den Countdown vor dem Test

VII. Die Lösungen

VIII. Anhang: Literaturhinweise

Vorwort

Das Heft „Tests und Hilfen zum Berufseinstieg“ bietet Lehrerinnen und Lehrern die Möglichkeit, Ihre Schülerinnen und Schüler auf Testsituationen im Bewerbungsmarathon vorzubereiten und diese zu üben.

Die etwas umfangreicheren Erläuterungen „Rund um Einstellungstests“ dienen der Aufklärung, denn:

„Je mehr ich über die Hintergründe von Einstellungstests Bescheid weiß, desto sicherer und gelassener kann ich einem anstehenden Test entgegensehen.“

Die genauen Anleitungen zur Bearbeitung der einzelnen Aufgaben, sowie die konkreten Zeitangaben erleichtern den Einsatz. So können die Aufgaben sowohl im Rahmen einer größeren Unterrichtseinheit, als auch punktuell zur Auflockerung, als Konzentrationsübung oder in Vertretungsstunden eingesetzt werden.

Es wurde darauf geachtet, eine große Variationsbreite möglicher Aufgaben darzubieten, damit die Jugendlichen einen Überblick über die Vielfalt der Testaufgaben erhalten.

Im Sinne einer umfassenden Vorbereitung bietet ein Exkurs zum Thema Assessment-Center-Tests die Möglichkeit, sich zu dieser Thematik einen ersten Überblick zu verschaffen.

Rollenspiele als Teil von AC-Tests erfreuen sich im Zusammenhang von Bewerbungsverfahren immer größerer Beliebtheit. Deshalb wird in Form von zwei unterschiedlichen Variationen die Möglichkeit geboten, diese im Unterricht üben zu können.

Ich wünsche Ihnen, liebe Kolleginnen und Kollegen, dass der Einsatz dieses Heftes in Ihrer Klasse für Ihre Schülerinnen und Schüler mit Erfolg verbunden sein wird – dem Erfolg einen Ausbildungsplatz zu erhalten!

Corinna Maulbetsch

III. Testbeispiele zum Üben

1.) Schulähnliche Deutsch- und Mathematiktests

Bei jeder Bewerbung müssen Sie Ihre Zeugnisse vorlegen, doch oftmals genügen den Arbeitgebern die Zeugnisnoten nicht. Nach Meinung vieler sind die Maßstäbe zu unterschiedlich, die bei der Benotung der Schulleistungen verwendet werden. Aus diesem Grund führen Arbeitgeber schulähnliche schriftliche Prüfungen durch. Ganz gleich, welchen Beruf Sie erlernen möchten, folgende Aufgaben aus den Bereichen Deutsch und Mathematik sollten Sie sicher lösen können:

Deutsch

Wortfelder: *Von fünf Wörtern lassen sich vier zu einem Oberbegriff zusammenfassen. Streichen Sie jeweils das fünfte Wort durch, das nicht in die Reihe passt!*



- | | | |
|--|--|---|
| a) Birne
Milch
Brett
Wurst
Käse | b) gehen
schlendern
spazieren
schlafen
marschieren | c) Buche
Ahorn
Birke
Linde
Lärche |
| d) windig
heiß
bewölkt
regnerisch
sonnig | e) überreichen
übergeben
aushändigen
austeilen
übergewigen | f) lernen
kochen
schmieden
brauen
nähen |

Orthographie: *Welche Schreibweise ist richtig? Unterstreichen Sie jeweils das Wort, das nach der neuen Rechtschreibung richtig ist!*

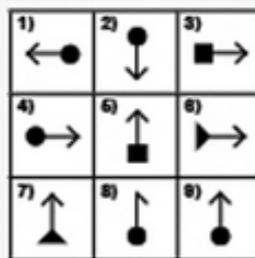
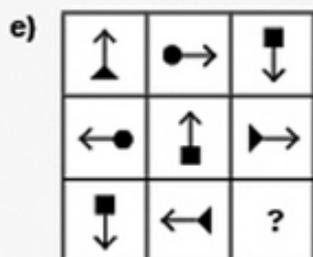
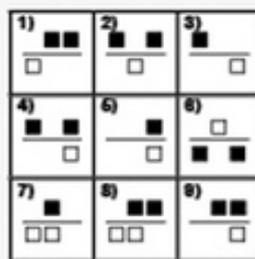
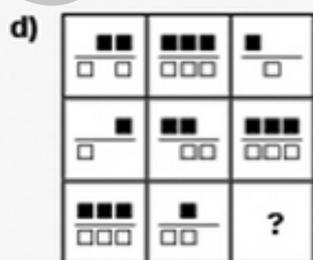
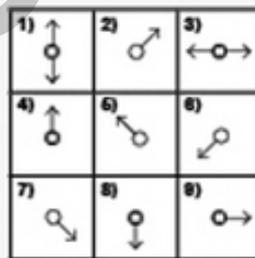
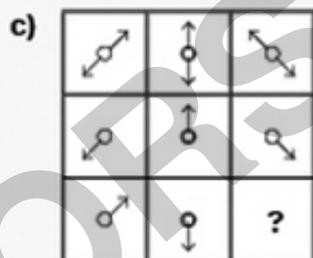
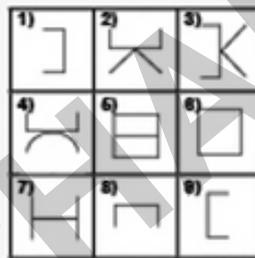
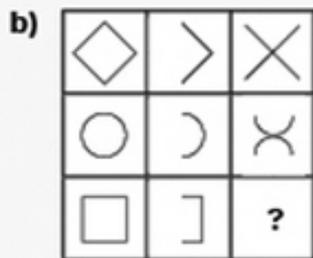
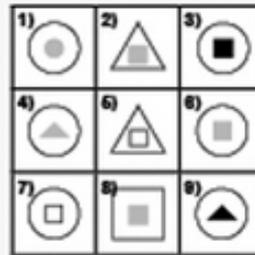
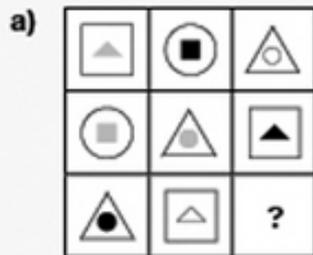


- | | | |
|--|---|---|
| a) e-mail
E-mail
E-Mail
Emeil | b) endgültik
entgültig
endgültlich
endgültig | c) Entschluß
Endschluss
Entschluss
Endschluß |
| d) Morgen Abend
morgen Abend
Morgenabend
morgen abend | e) Weißrussland
Weissrußland
Weißrußland
Weissrussland | f) Karusel
Karussel
Karrussel
Karussell |

III. Testbeispiele zum Üben



Bilder ergänzen: Sie sehen ein Quadrat mit 8 Figuren. Welche Figur fehlt? Schreiben Sie in das leere 9. Feld den Buchstaben des passenden Lösungsvorschlags!



IV. Exkurs: Assessment-Center-Tests

Ein Assessment-Center, kurz AC ist ein Ausleseverfahren, das sich in letzter Zeit immer größer werdender Beliebtheit erfreut. Gemeinsam mit zwei bis zwölf Mitbewerbern müssen Sie innerhalb eines festgelegten Zeitrahmens, meist ein oder zwei Tage eine Reihe von unterschiedlichsten Übungen durchführen. Während dieser Zeit stehen Sie ununterbrochen unter Beobachtung und werden ständig bewertet. Vor allem Bewerber mit einem bereits abgeschlossenen Hochschulstudium, die sich um einen Arbeitsplatz in einem Groß- oder Mittelstandsunternehmen bemühen, müssen mit einem AC rechnen. Deshalb wird diese Art der Auswahlverfahren hier nur kurz erläutert.

Bei einem AC müssen Sie mit Aufgaben rechnen, die Sie

- a) allein für sich
- b) allein gegen alle Mitbewerber
- c) allein gegen einen Mitbewerber
- d) allein vor Ihren Mitbewerbern

bewältigen müssen.

Im Folgenden werden Ihnen einige Aufgabenbeispiele zu den einzelnen Aufgabentypen erläutert:

- a) **Allein für sich**

Hier geht es um Ihr Organisationstalent in einer Stresssituation. Dazu gehört die sogenannte „*Postkorb-Übung*“. Die Aufgabe könnte folgendermaßen lauten:

Vertreten Sie Ihren Vorgesetzten an Ihrem neuen Arbeitsplatz. Erledigen Sie seine Post. Treffen Sie Entscheidungen und unterscheiden dabei Wichtiges von Unwichtigem. Nehmen Sie Telefonate entgegen und delegieren Sie Aufgaben.

- b) **Allein gegen alle Mitbewerber**

In diesem Fall werden *Gruppendiskussionen* durchgeführt. Diese starten meist ohne Diskussionsleiter, damit sich während der Diskussion ein „natürlicher Führer“ herauskristallisiert. Ziel einer solchen Diskussion ist es, ein gemeinsames Ergebnis zu erarbeiten.