





7.7.16 Nikolaus, Weihnachtsmann und Co.

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ sich bewusst werden, dass es Unterschiede zwischen Nikolaus und Weihnachtsmann gibt,
- ◆ Merkmale herausarbeiten, die den Nikolaus vom Weihnachtsmann unterscheiden,
- ◆ wissen, dass das Christkind von Martin Luther eingeführt wurde,
- ◆ Legenden und Überlieferungen zum Nikolaus kennenlernen,
- ◆ bekannte Bräuche mit eigenen Bräuchen vergleichen,
- ◆ die guten Taten des Nikolaus als Anlass nehmen, eigene gute Taten umzusetzen,
- ◆ ihre Ergebnisse in Form eines Heftes zusammenstellen oder ein Plakat erstellen und präsentieren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>Nikolaus oder Weihnachtsmann?</b> Die Karikatur zeigt die beiden, wie sie sich anschreien.</p> <p><b>Alternative:</b> Die Lehrkraft schreibt die beiden Begriffe Nikolaus und Weihnachtsmann an die Tafel und eröffnet so die Diskussion.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler betrachten die Karikatur. Die Impulsfragen können die Diskussion um diese beiden Figuren strukturieren. → <b>Vorlage und Impulse 7.7.16/M1</b></p> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;">  </div> <p>Die Schüler äußern sich zu den Begriffen. So kann die Lehrkraft erkennen, welche Vorkenntnisse die Schüler zu diesem Thema mitbringen.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Die inhaltliche Erarbeitung erfolgt über eine Lerntheke. Die vorliegenden Elemente bzw. ausgewählte Elemente können jedoch auch im Klassenverband erarbeitet werden.</p> <p><b>Lerntheke Nikolaus, Weihnachtsmann und Co.</b> Für die Arbeit mit der Lerntheke steht ein Laufzettel mit den Aufgaben zur Verfügung. Die Schüler wählen teilweise aus dem Angebot aus. Die Lehrkraft kann im Vorfeld auch schon einige Elemente entfernen, je nachdem, wie viel Zeit für dieses Thema zur Verfügung steht. Wenn die Schüler jeweils zwei Themen aus dem ersten Bereich auswählen, werden für die Arbeit mit der Lerntheke ca. vier Unterrichtsstunden benötigt. Einige Arbeitsaufträge</p>	<div style="display: flex; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Die Schüler erhalten die Arbeitsaufträge zur Lerntheke. Ggf. werden die Arbeitsaufträge und die Vorgehensweise gemeinsam besprochen, z. B., wenn nicht genügend Internetzugänge zur Verfügung stehen. Das Heft, das die Schüler erstellen, kann als Lernnachweis bewertet werden. Alternativ zum Heft könnten die Schüler auch jeweils ein Plakat erstellen. Für das Heft spricht, dass die Schüler es evtl. aufbewahren. Für das Plakat</p>

könnten auch als Hausaufgabe bearbeitet werden.

### Nikolaus, Weihnachtsmann, Christkind und Knecht Ruprecht

Das erste Video erklärt die Bedeutung dieser Personen. Es hat eine Länge von ca. fünf Minuten. Die Schüler benötigen hierfür einen Internetzugang. Ungefähr eine Schulstunde sollte für diese Station eingeplant werden.

### Wie erkenne ich den Nikolaus?

In diesem kurzen Video geht es nur um den Nikolaus, seine Erkennungsmerkmale und einige Informationen zur Geschichte. Die Legende von den drei Töchtern wird vorgestellt. Auch für dieses Element benötigen die Schüler ca. eine Unterrichtsstunde.

### Begegnung zwischen Nikolaus und Weihnachtsmann

In der vorliegenden Geschichte treffen sich die beiden und kommen miteinander ins Gespräch. Auch hier werden Informationen über die Personen vermittelt. Eine Schulstunde sollte für dieses Element eingeplant werden.

### Was ist der Unterschied zwischen Weihnachtsmann und Nikolaus?

Dieses Video ist etwas umfangreicher und dauert ca. 18 Minuten. Ein Theologe und eine Moderatorin unterhalten sich und erstellen zu verschiedenen Aspekten ein Ranking. Für diese Station der Lerntheke benötigen die Schüler ca. 1,5 bis 2 Unterrichtsstunden.

spricht, dass man die Ergebnisse präsentieren und im Schulhaus ausstellen kann.

→ **Arbeitsaufträge und Laufzettel 7.7.16/M2**



Die Schüler schauen sich das Video an und bearbeiten die Arbeitsaufträge. Sie sammeln zunächst Informationen aus dem Video und setzen diese mit eigenen Erfahrungen in Verbindung.

→ **Arbeitsblatt 7.7.16/M3a bis d\***



Bevor die Schüler das Video schauen, überlegen sie, was sie im Video erwarten könnten. Danach bearbeiten sie die Fragen zum Video. Zu den drei Attributen Bischofsgewand, Mitra und Hirtenstab zeichnen sie ein Bild. Die Legende erzählen sie nach. Anschließend vergleichen sie ihren Erwartungshorizont mit dem Gesehenen.

→ **Arbeitsblatt 7.7.16/M4a bis c\***



Bei dieser Partnerarbeit erarbeiten die Schüler den Inhalt des Textes. Auch die Arbeitsaufträge können sie gemeinsam bearbeiten. Falls die Schüler das Rollenspiel vorspielen möchten, sollte ihnen ein Zeitfenster vorgegeben werden, z. B. zum Beginn der nächsten Stunde.

→ **Arbeitsblatt 7.7.16/M5a bis c\***



Die Schüler betrachten das Video. Beim zweiten Mal beantworten sie die Fragen zum Video. Hierbei können sie das Video immer wieder anhalten. Am Schluss ist die Meinung der Schüler gefragt.

→ **Arbeitsblatt 7.7.16/M6a bis f\*\***

## Lerntheke Nikolaus, Weihnachtsmann und Co.

### Arbeitsaufträge:

1. Wähle dir aus den Stationen 1 bis 4 mindestens zwei aus, die du bearbeitest.
2. Bearbeite danach die Stationen 5 und 6.
3. Wenn du alles bearbeitet hast, füge deine Arbeitsblätter zu einem Heft zusammen. Ergänze weitere Bilder, Legenden und Gedanken von dir. Gestalte ein Deckblatt und ein Inhaltsverzeichnis.

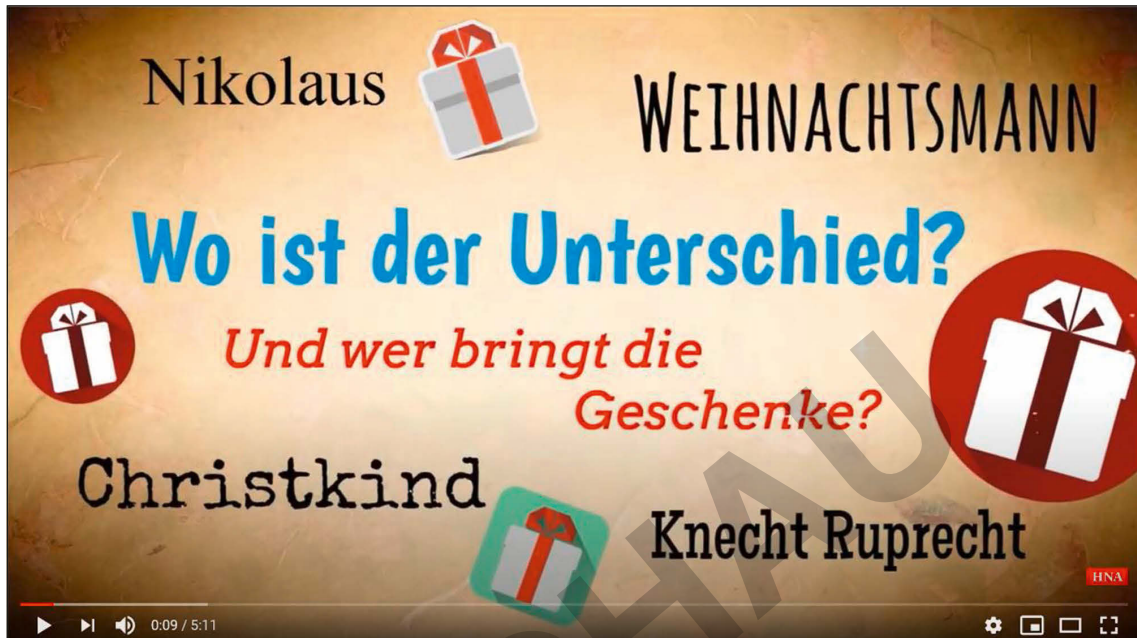


Laufzettel von



Station	Arbeitsblatt	Methode	bearbeitet
1	Nikolaus, Weihnachtsmann, Christkind und Knecht Ruprecht	Video	
2	Wie erkenne ich den Nikolaus?	Video	
3	Begegnung zwischen Nikolaus und Weihnachtsmann	PA	
4	Was ist der Unterschied zwischen Weihnachtsmann und Nikolaus?	Video	
5	Aus der Geschichte	EA	
6	Zum Brauchtum	EA	

## Nikolaus, Weihnachtsmann, Christkind und Knecht Ruprecht



(Quelle: <https://www.youtube.com>)

**Arbeitsaufträge:**

1. Schau dir das Video an: <https://www.youtube.com/watch?v=o20IN4KfjqA>  
Es dauert ca. fünf Minuten.
2. Schau dir das Video ein weiteres Mal an und notiere mit eigenen Worten, was zu den einzelnen Figuren gesagt wird.
  - a) Nikolaus

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Teil 7.7: Feste und Feiern im Jahreskreis

## Begegnung zwischen Nikolaus und Weihnachtsmann

**Weihnachtsmann:** Ho-ho-hooo! Hallo, liebe Leute, da bin ich wieder! Weihnachten steht vor der Tür! Und ich erfülle euch eure Wünsche und bringe euch Freude!

**Nikolaus:** Seid begrüßt, mein Herr. Mein Name ist Nikolaus. Und mit wem habe ich das Vergnügen?

**Weihnachtsmann:** Hoho, das ist ein guter Witz! Wer ich bin? Sag bloß, du kennst mich nicht! Mich kennt doch jedes Kind!

**Nikolaus:** Bedauere sehr, aber wir sind einander noch nicht vorgestellt worden.

**Weihnachtsmann:** Willst du mich auf den Arm nehmen?

**Nikolaus:** Keineswegs; das liegt mir fern.

**Weihnachtsmann:** (*schüttelt erstaunt den Kopf*) Du willst wirklich behaupten, du hättest noch nie etwas vom Weihnachtsmann gehört?

**Nikolaus:** (*denkt einen Augenblick nach*) Hmm ... Ach ja, jetzt, wo Sie es sagen, erinnere ich mich. Ich meine, Coca-Cola hätte Sie groß rausgebracht?

**Weihnachtsmann:** Am Nordpol bin ich zu Hause! Und jedes Jahr zur Weihnachtszeit mache ich mich auf mit meinem Rentierschlitten zu allen Kindern dieser Welt!

**Nikolaus:** (*mustert W von oben bis unten*) Aha ... Rentierschlitten ... Wie lustig. Gestatten Sie: Ist das nicht blanker Unsinn?

**Weihnachtsmann:** Warum ist das Unsinn? Weihnachten ist das Fest der Freude!

**Nikolaus:** Freude, ja! Aber worüber freuen sich die Menschen?

**Weihnachtsmann:** Na, über die Geschenke, die ich ihnen bringe!

**Nikolaus:** (*wiegt stumm den Kopf*)

**Weihnachtsmann:** Über das tolle Essen!

**Nikolaus:** (*schüttelt den Kopf*)

**Weihnachtsmann:** Über die Tannenbäume und Kerzen! Über den Schnee! Über das Fernsehprogramm!

**Nikolaus:** Nein, über die Frohe Botschaft unseres Herrn!

**Weihnachtsmann:** Was für eine Botschaft? Und was für ein Herr? Ich verstehe kein Wort. Wer bist du? Und wer ist dein Chef? Arbeitest du für eine Werbeagentur? Warum haben sie dich in so ein komisches Kostüm gesteckt?

Teil 7.7: Feste und Feiern im Jahreskreis

4. Runde: Aufgabe

a) Welche Geschenke bringt der Nikolaus?

---

---

---

---

---

---



b) Beschreibe die Nikolausaktion des Malteser Hilfsdienstes.

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Recherchiere: Gibt es diese Aktion auch in deine Nähe? Beschreibe.

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Runde: Geschmack

a) Wie wird der Schoko-Nikolaus hergestellt?

---

---

---

---

---

VORSCHAU

## Teil 7.7: Feste und Feiern im Jahreskreis

## Aus der Geschichte

Der Nikolaus, den wir heute kennen, geht zurück auf einen Bischof, der im vierten Jahrhundert in Myra lebte. Myra liegt in der Türkei und heißt heute Demre.

Der Überlieferung nach ist sein Gedenktag der 6. Dezember, sein Todestag. Seine Lebenszeit kann nur in etwa angegeben werden. Er wurde vermutlich um 280 n. Chr. in Lykien geboren. Um 300 wurde er in Myra zum Bischof geweiht. Gestorben ist er zwischen 345 und 351 n. Chr. Allerdings gibt es keine gesicherten historischen Nachrichten über das Leben und Wirken von Nikolaus. In der Überlieferung vermischten sich Nachrichten über einen Abt Nikolaus von Sion nahe Myra und solche über den Bischof Nikolaus aus dem nahen Pinara. Als gesichert gilt nur, dass es Legenden über ihn gibt, und zwar seit dem 4./5. Jahrhundert in der Ostkirche und in der Westkirche seit dem 7./8. Jahrhundert.

Der Überlieferung nach waren seine Eltern sehr reich und vererbten Nikolaus ein großes Vermögen. Dieses gab er jedoch für die Armen aus.

Er war ein wohlthätiger Bischof, dem die Menschen und vor allem die Kinder am Herzen lagen. Viele Legenden erzählen von seiner Gutmütigkeit und dass er selbst vieles verschenkte. Deshalb bekommen die Kinder an seinem Namenstag Geschenke. Eine andere Quelle führt das Verteilen von Geschenken auf Spiele in Klosterschulen aus dem 14. Jahrhundert zurück. Hier verkleideten sich Klosterschüler als Nikolaus und verteilten Süßigkeiten.

Bis zur Reformation erhielten die Kinder am 6. Dezember oder auch am Abend davor kleine Geschenke. Martin Luther lehnte die Heiligenverehrung ab und so verlegte er das Verschenken auf Weihnachten. Er ersetzte den Nikolaus durch das Christkind, das den Kindern an Weihnachten die Geschenke bringt.

In vielen Gebieten hatte der Nikolaus unterschiedliche Begleiter. Es waren meist finstere Gestalten, die die Kinder disziplinieren sollten. Im Laufe der Zeit vermischten sich die beiden Personen und so kam zu dem gütigen Nikolaus, der die Kinder besucht und beschenkt, auch der strafende Nikolaus, der gut informiert war über die kleinen Sünden der Kinder.

Über die Entstehung der Weihnachtsmann-Figur gibt es unterschiedliche Annahmen.

In dem Lied von Hoffmann von Fallersleben „Morgen kommt der Weihnachtsmann“ wurde er 1835 erwähnt. Auswanderer brachten die neue Nikolausfigur mit nach Amerika. Hier wurde aus Nikolaus bzw. aus „Sinte Klaas“, wie die Niederländer ihn nennen, der Santa Claus. In Amerika entwickelte sich dann die Figur des Weihnachtsmannes, so wie wir ihn heute kennen. Der Karikaturist Thomas Nast zeichnete ihn 1862 mit weißem Rauschbart, rotem Mantel und fellbesetzter Mütze. Ab 1915 wurde die Figur dann zu einer Werbefigur für Getränke.

**Arbeitsaufträge:**

1. *Unterstreiche im Text Aussagen über den Nikolaus mit deiner Lieblingsfarbe und Aussagen über den Weihnachtsmann mit einer anderen Farbe.*