

## ERLÄUTERUNGEN ZUM VORGEHEN

**Liebe Lehrperson,**

vielen Dank, dass Sie sich für mein Materialpaket entschieden haben.

Im Material enthalten sind:

- ein Arbeitsblatt zur Diskussion über Klassenregeln
- 22 Vorlagen mit vorformulierten Klassenregeln für den Alltagsunterricht
- 22 Vorlagen mit vorformulierten Klassenregeln für den Englischunterricht
- je 11 Blankovorlagen für das selbstständige Formulieren von Klassenregeln (s/w; bunt)
- Klassenregeln im Social-Story-Format (Deutsch; Englisch).

Insbesondere zu Schuljahresbeginn bietet es sich an, mit einer neuen Klasse oder im Zuge der neuen Position als Klassenlehrer:in ein Bundle an Klassenregeln zu erarbeiten, auf das die Schülerinnen und Schüler das ganze Schuljahr über zurückgreifen können. Hierzu sollte zuallererst die Relevanz von Klassenregeln, aber auch von Regeln im Allgemeinen besprochen werden. Das in diesem Material enthaltene Arbeitsblatt dient diesbezüglich als Einstiegsgrundlage.

Um alle SuS miteinzubeziehen, sollten die Regeln auf der Grundlage des Arbeitsblattes gemeinsam formuliert werden (z. B. am Whiteboard, am OHP, ...). Die o. g. Vorlagen können danach den Ergebnissen entsprechend im Klassenzimmer platziert werden. Außerdem können die Blankovorlagen einerseits genutzt werden, um von Anfang an eigene Regeln zu formulieren und andererseits, um ggf. Regeln zu ergänzen, die dieses Material nicht enthält. (Für diejenigen, die es einheitlich mögen: Ich habe für die Vorlagen die Word-Schrift „Modern Love Caps“ verwendet.)

Für schwächere SuS oder auch jene mit einer Autismus-Spektrum-Störung habe ich kleinere Bögen mit den vorformulierten Klassenregeln und mit zusätzlichen Bildern versehen, sodass sie wie eine Social Story anmuten und die Kinder in ihren Verstehens- und Lernprozessen unterstützen können.

***Ich wünsche Ihnen viel Freude mit meinem Material!***



# ARBEITSBLATT: WIR DISKUTIEREN ÜBER KLASSENREGELN



## Aufgabe 1) Warum sind Klassenregeln wichtig?

Sammele Gründe dafür, warum Klassenregeln wichtig sind. Trage sie in die Mind-Map ein.



## Aufgabe 2) Wen betreffen die Regeln? In welchen Situationen?

Kreuze richtige Antworten an. Formuliere falsche Antworten um.

a) Die Regeln betreffen alle Schülerinnen und Schüler unserer Klasse.	<input type="checkbox"/>
b) Die Regeln gelten auch für die Lehrerinnen und Lehrer.	<input type="checkbox"/>
c) Die Regeln gelten nur im Klassenzimmer, nicht auf dem Schulhof.	<input type="checkbox"/>
d) Kinder aus anderen Klassen behandeln wir genauso wie die Kinder aus unserer eigenen Klasse.	<input type="checkbox"/>

---



---



---

WIR SIND FAIR  
ZUEINANDER!

WIR RESPEKTIEREN  
DIE MEINUNG ANDERER!



WIR FRAGEN NACH,  
WENN WIR ETWAS  
NICHT VERSTEHEN!

WIR ARBEITEN RUHIG  
UND KONZENTRIERT!



„WIR ESSEN UNSER PAUSEN-  
BROT IN DER PAUSE,  
NICHT IM UNTERRICHT!“

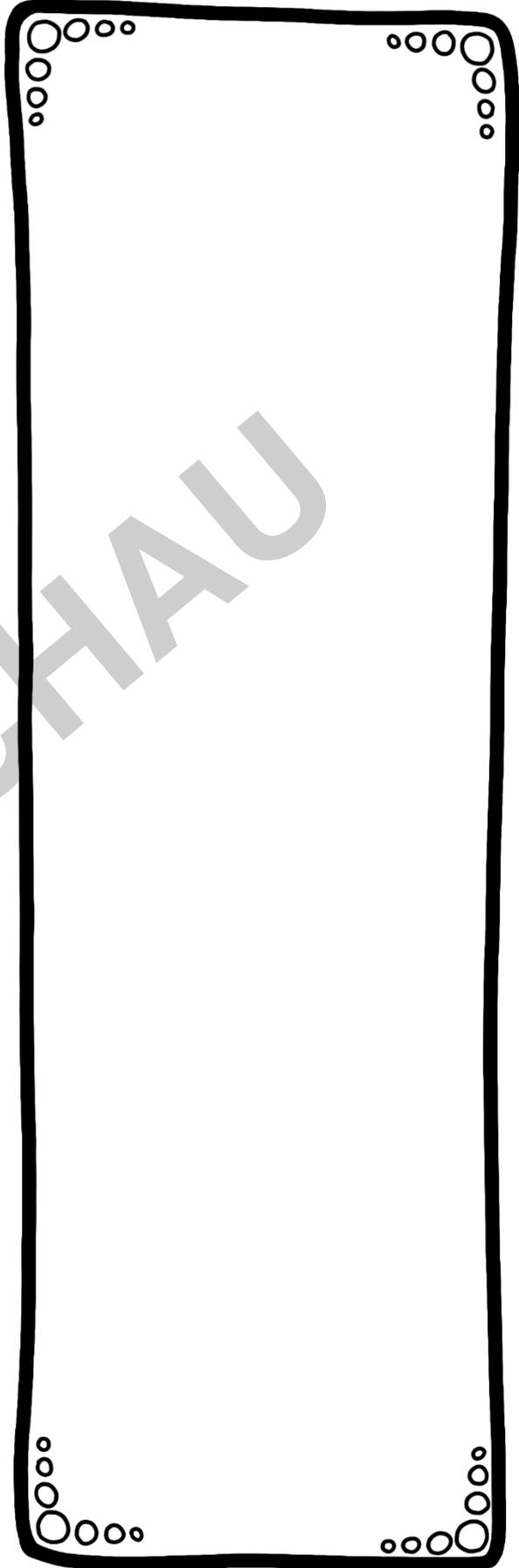
„WIR SIND FREUNDLICH  
ZUEINANDER!“



WE RESPECT OTHER  
CHILDREN'S INTERESTS!

WE LISTEN WHEN  
OTHERS ARE SPEAKING!



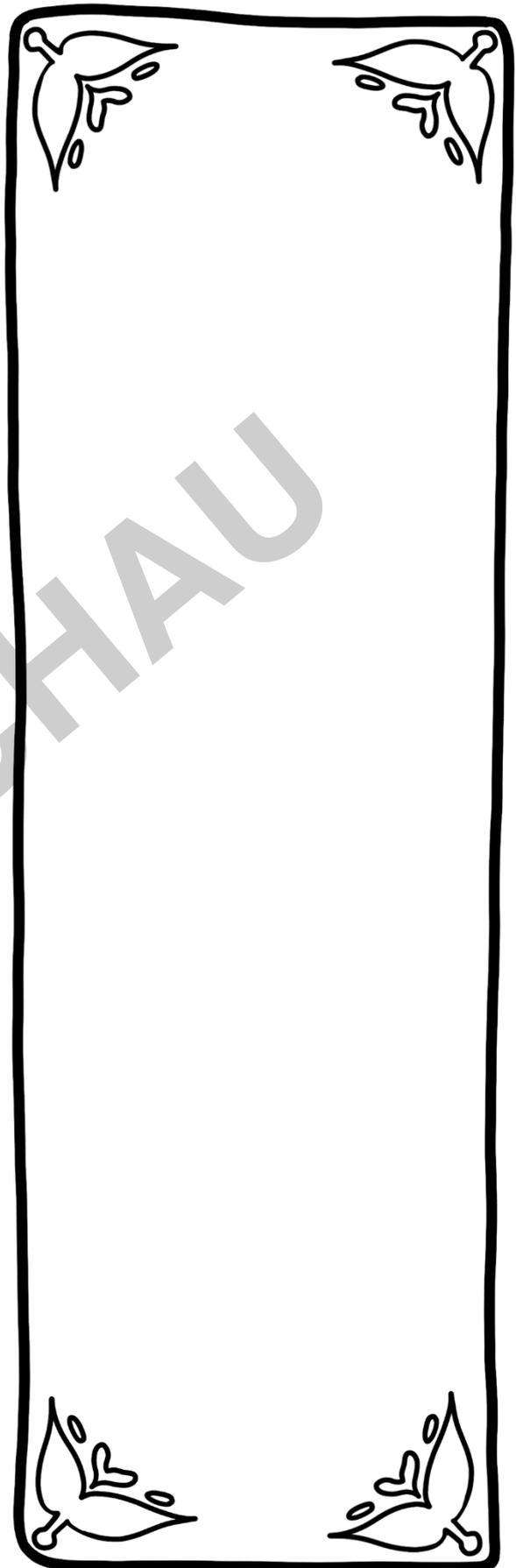


VORSCHAU



netzwerk  
lernen

zur Vollversion



VORSCHAU





WIR SIND FAIR ZUEINANDER!



WIR RESPEKTIEREN DIE  
MEINUNG ANDERER!



WIR MELDEN UNS, BEVOR WIR  
ETWAS SAGEN!



WIR LACHEN EINANDER  
NICHT AUS!



