

Wer darf wann streiken? – Rechtliche Regelungen am Beispiel Deutsche Bahn / GDL

Julia Leidler



© Astrid Gast/Adobe Stock

Im August 2021 gab es in der jüngsten Tarifrunde zwischen Deutscher Bahn und der Gewerkschaft Deutscher Lokführer den zweiten Streik auf der Schiene. Lassen Sie die Lernenden ein Flussdiagramm von den wichtigsten Ereignissen aufstellen und klären Sie dann die allgemeinen rechtlichen Hintergründe von Streiks anhand eines Podcasts. Die Schülerinnen und Schüler beurteilen im Anschluss die Frage, ob dieser Streik als Maßnahme in den Tarifverhandlungen gerechtfertigt ist.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	ab Klasse 9
Dauer:	1–2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Analysekompetenz, Lesekompetenz, Reflexionskompetenz, Medienkompetenz, Sachkompetenz, Urteilskompetenz
Thematische Bereiche:	Arbeitsrecht, Tarifkonflikte, Gewerkschaften, Deutsche Bahn
Medien:	Text, Podcast, Pressemeldungen

Didaktisch-methodisches Konzept

Dieses Unterrichtsmaterial ist so konzipiert, dass es digital verbreitet werden kann und die Lernenden entweder einzeln oder in digitaler Kollaboration zusammenarbeiten. In dieser kurzen Unterrichtseinheit vollziehen die Lernenden den Verlauf der Tarifverhandlungen zwischen Deutscher Bahn und der Gewerkschaft Deutscher Lokführer nach und gewinnen Einblick in die rechtlichen Regelungen von Streiks in Tarifverhandlungen.

Als Einstieg bietet sich ein stiller Bildimpuls an, anhand dessen die Lernenden die Thematik möglicherweise bereits erahnen. Dies hängt auch von den regionalen Folgen des Streiks im Regionalverkehr ab, die im bundesweiten Vergleich stark schwanken. Anschließend informieren sich die Schülerinnen und Schüler anhand eines Textes und fassen die Informationen in einem Flussdiagramm zusammen.

Mithilfe eines Podcasts können sie rechtliche Hintergründe nachvollziehen und festigen ihr Verständnis und ihre Sachkompetenz durch die Beantwortung von Fragen zum Podcast. Anschließend lesen sie zwei Pressemitteilungen der Deutschen Bahn sowie der Gewerkschaft Deutscher Lokführer und schulen ihre Urteilskompetenz, indem sie begründet Stellung zur Frage nehmen, ob dieser Streik als Maßnahme in den Tarifverhandlungen gerechtfertigt ist.

Zur digitalen Stellungnahme können Sie auch digitale Tools nutzen: Nähere Informationen dazu finden Sie in den Hinweisen.

Auf einen Blick

Wer darf wann streiken? – Rechtliche Regelungen am Beispiel Deutsche Bahn / GDL

Lernziel: Die Lernenden arbeiten aktuelle Ereignisse und rechtliche Hintergründe zu Streiks heraus. Sie analysieren einen Podcast und nehmen vor dem Hintergrund zweier Pressemeldungen Stellung zum konkreten Streik der Lokführerinnen und Lokführer.

M 1 Tarifverhandlungen zwischen GDL und DB

M 2 Streik und Gesetzgebung

Benötigt: Internet, Lautsprecher

Hinweise und Erwartungshorizonte