

Vorwort	4
Einführung	
Hinweise zum Einsatz der Materialien	5
Hundertertafeln in verschiedenen Ausführungen	7
Wortspeicher	9
Laufzettel: Schatzkarte	11
Piraten-Pass	12
Auftragskarten	
Orientieren auf der Hundertertafel	13
Entdeckungen an der Hundertertafel	22
Ausschnitte aus der Hundertertafel	32
Wege in der Hundertertafel	38
Rechnen mit der Hundertertafel	47
Spiele	
Piratenschiffe versenken	54
Drei gewinnt	56
Hin und her auf dem Piratenschiff	58
Auf Schatzsuche	60
Partnerspiele	62
Lösungen	63

VORSCHAU

Liebe Lehrer*innen,

das Verständnis des Zahlenraums bis 100 ist ein wesentlicher Bestandteil des Mathematikunterrichts der 2. Jahrgangsstufe. Die Hundertertafel dient dabei als wichtiges didaktisches Material, wenn es um den Ausbau von Zahlvorstellungen und die Veranschaulichung der Analogie der Zahlbildung im dekadischen System geht.

Die Hundertertafel bietet Raum für zahlreiche unterschiedliche Übungsformate. In diesem Band sind Aufgabenkarten und Spiele zusammengestellt, die Übungen zur Orientierung auf der Hundertertafel, zu Entdeckungen an der Hundertertafel oder zu Wegen auf der Hundertertafel enthalten. Auch verschiedene Ausschnitte der Hundertertafel werden genauer betrachtet und Zahlbeziehungen formuliert.

Im weiteren Verlauf des 2. Schuljahres, wenn auch das Rechnen im Hunderterraum erarbeitet wurde, kann die Hundertertafel nochmals für weiterführende Übungen zum Einsatz kommen. So können an Ausschnitten der Hundertertafel beispielsweise arithmetische Muster wie etwa Zweier-, Dreier- oder Vierersummen mit gleichem Ergebnis entdeckt werden.

Diese Übungsmaterialien wurden thematisch in eine Schatzsuche eingebettet, um den Motivationscharakter für die Schüler*innen zu steigern. Mit jeder bearbeiteten Auftragskarte kommen sie dem Schatz ein kleines Stück näher. Den Arbeitsaufträgen sind kleine Piratengeschichten vorangeschaltet – so haben die Kinder langfristig Freude bei der Bearbeitung der Aufgaben.

Viel Spaß bei der Arbeit mit den Materialien!

Stefanie Pohlmann

Dieser Band enthält eine abwechslungsreiche sowie umfangreiche Materialsammlung zum Thema „Hundertertafel“. Die Materialien können sowohl zur Sicherung und Vertiefung als auch zur Einführung der Hundertertafel genutzt werden. Hierfür eignet sich besonders gut das beiliegende DIN-A2-Poster, an dem sich Strukturen veranschaulichen lassen oder mit dessen Hilfe Orientierungsübungen im Zahlenraum durchgeführt werden können. Auf der Vorderseite sind alle Zahlen bis 100 in der Hundertertafel eingetragen. Die Plakatrückseite enthält eine leere Hundertertafel. Sie kann mit einem wasserlöslichen Stift beschriftet werden und so für individuelle Übungszwecke im Klassenverband genutzt werden.

Wortspeicher

Schüler*innen fällt es in der Regel leicht, den Aufbau der Hundertertafel zu erkennen und zu verstehen, allerdings können nur wenige Kinder die erkannten Strukturen verbalisieren und arithmetische Gesetzmäßigkeiten formulieren. Daher ist es wichtig, die Kinder gleich von Beginn an, mit den nötigen Fachbegriffen auszustatten.

Zu diesem Zweck sind in diesem Band Wortspeicherkarten enthalten, auf denen die wichtigsten Fachbegriffe für die Arbeit mit der Hundertertafel erklärt sind. Die Karten können auf verschiedene Weise genutzt werden. Sie können vergrößert kopiert im Klassenzimmer aufgehängt oder als Hilfekarten zu den entsprechenden Arbeitsaufträgen gelegt bzw. gehängt werden. Sie können den Kindern aber auch als Kärtchen für das Mäppchen ausgehändigt werden und dienen ihnen so als Stütze, um die Begriffe bei der Bearbeitung der Arbeitsaufträge richtig verstehen bzw. verwenden zu können.

Auftragskarten

Zentraler Bestandteil des vorliegenden Buches sind die Auftragskarten, auf denen unterschiedliche Übungen zur Hundertertafel angeboten werden. Die Karten sind in drei verschiedene Schwierigkeitsstufen unterteilt, diese sind durch Diamanten in unterschiedlicher Anzahl (ein Diamant, zwei Diamanten oder drei Diamanten) gekennzeichnet.



Die Auftragskarten umfassen folgende Themenbereiche:



Orientieren auf der Hundertertafel



Entdeckungen an der Hundertertafel



Ausschnitte aus der Hundertertafel



Wege in der Hundertertafel



Rechnen mit der Hundertertafel

Stufe 1: Alle Zahlen stehen in der Hundertertafel. Jede zweite Zeile ist grau hinterlegt.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Stufe 2: Alle Zahlen stehen in der Hundertertafel (ohne graue Unterlegung).



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Stufe 3: Alle Zahlen in der 5. und 10. Spalte sind in der Hundertertafel eingetragen.



				5					10
				15					20
				25					30
				35					40
				45					50
				55					60
				65					70
				75					80
				85					90
				95					100

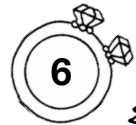
Stufe 4: Nur wenige Zahlen stehen durchmischt in der Hundertertafel.



		3					8		
			14						
						27			30
				35					
41								49	
	52								
			64				68		
		73							
	82						87		
				95					



Pirat Pit will seine Schätze gut verstecken. Er hat sich dafür Felder auf seiner Hundertertafel ausgesucht. Kannst du ihm dabei helfen, die Felder richtig zu beschriften?



		3				8	
			14				
					27		30
				35			
41							49
	52						
			64			68	
		73					
	82					87	
				95			

Trage die Zahlen farbig an der richtigen Stelle in der Hundertertafel ein.

rot: 10, 32, 45, 66, 93

blau: 2Z 1E 3Z 7E 6Z 0E
8Z 5E 9Z 7E

gelb: || ||||: ||||:|

||||:| ||||:|

grün: siebzehn
sechszwanzig
achtundfünfzig
neunundsiebzig
vierundachtzig

Pirat Pit will seine Schätze gut verstecken. Er hat sich dafür Felder auf seiner Hundertertafel ausgesucht. Kannst du ihm dabei helfen, die Felder richtig zu beschriften?



Trage die Zahlen farbig an der richtigen Stelle in der Hundertertafel ein.

rot: 27, 42, 75, 81, 90

blau: 1Z 6E 3Z 5E 5Z 3E
6Z 9E 8Z 7E

gelb: |:| ||||:| ||||:|

||||:| ||||:|

grün: elf
zweiunddreißig
sechszwanzig
neunundsiebzig
vierundachtzig

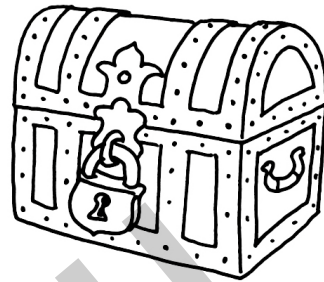


Ella Glasauge hat eine verschlossene Schatzkiste gefunden.
Dabei lag ein Zettel mit einem verschlüsselten Zahlencode.
Lässt sich die Kiste mit der richtigen Zahlenkombination vielleicht öffnen?

8a

Nimm dir eine Hundertertafel. Löse die Zahlenrätsel.

- a) Ich stehe über der 38.
Welche Zahl bin ich? _____
- b) Ich stehe links von der 60.
Welche Zahl bin ich? _____
- c) Ich stehe unter der 2.
Welche Zahl bin ich? _____
- d) Ich stehe rechts von der 85.
Welche Zahl bin ich? _____
- e) Ich stehe zwischen den Zahlen 17 und 19.
Welche Zahl bin ich? _____



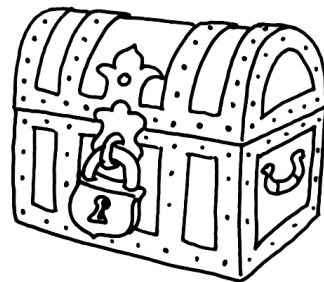
So heißt die
Zahlenkombination:

Kalle Holzbein hat eine verschlossene Schatzkiste gefunden.
Dabei lag ein Zettel mit einem verschlüsselten Zahlencode.
Lässt sich die Kiste mit der richtigen Zahlenkombination vielleicht öffnen?

8b

Nimm dir eine Hundertertafel. Löse die Zahlenrätsel.

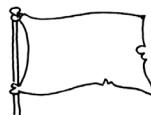
- a) Ich stehe über der 81.
Welche Zahl bin ich? _____
- b) Ich stehe links von der 62.
Welche Zahl bin ich? _____
- c) Ich stehe unter der 19.
Welche Zahl bin ich? _____
- d) Ich stehe rechts von der 1.
Welche Zahl bin ich? _____
- e) Ich stehe zwischen den Zahlen 34 und 36.
Welche Zahl bin ich? _____



So heißt die
Zahlenkombination:



Kapitän Säbelrost möchte für sein Schiff eine Piratenflagge entwerfen.
Hilf ihm dabei, ein Muster zu finden.

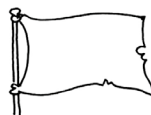


			5					10
			15					20
			25					30
			35					40
			45					50
			55					60
			65					70
			75					80
			85					90
			95					100

Ergänze die Zahlen in den grau hinterlegten Feldern.
Schreibe die Zahlen auf.

Setze das Muster auf der unteren Hälfte der Hundertertafel fort. Ergänze auch hier die Zahlen in den grau hinterlegten Feldern.
Schreibe die Zahlen auf.

Kapitänin Goldzahn möchte für ihr Schiff eine Piratenflagge entwerfen.
Hilf ihr dabei, ein Muster zu finden.



			5					10
			15					20
			25					30
			35					40
			45					50
			55					60
			65					70
			75					80
			85					90
			95					100

Setze das Muster so fort, dass drei Zick-Zack-Reihen entstehen. Ergänze die Zahlen in den grau hinterlegten Feldern. Schreibe die Zahlen der einzelnen Reihen auf.

1. Reihe: _____

2. Reihe: _____

3. Reihe: _____
