Wir schreiben eine Postkarte

Jahrgangsstufe 2

Gabriele Brandmeier

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:
- Merkmale einer Postkarte kennenlernen
- Merkmale in die richtige Reihenfolge bringen
- Fehler einer Postkarte finden und verbessern
- eigene Postkarte verfassen
- Briefmarken kreativ gestalten
- ein Volkslied zum Thema „Post“ lernen

Methodenkompetenz:
- lesen – zuordnen
- Merkmalraster verinnerlichen
- Fehler finden
- Wortspeicher nutzen

Sozialkompetenz:
- genau beobachten
- sich mit Partner austauschen
- eigene Ideen entwickeln

personale Kompetenz:
- die eigene Arbeit reflektieren und überprüfen
- Fragen stellen, Unklarheiten formulieren

Erarbeitung

- Zuordnungen
- Merkmale
- Verbesserung
- Postkarte schreiben

Materialien

- Arbeitsblätter
- Merkmale Postkarte
- Verfassen Postkarte
- Wortspeicher

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

I. Hinführung

Zur Einstimmung bringt die Lehrkraft ein paar beschriebene Postkarten mit in die Schule und zeigt sie den Schülern. Im Unterrichtsgespräch wird Vorwissen über das Thema Postkarten gesammelt.

II. Erarbeitung

Begegnung:
Im Anschluss daran dürfen die Kinder die Postkarte von Fritzi lesen und ihre Meinung dazu äußern. Die Kinder bearbeiten die Aufgaben dazu in Einzel- oder Partnerarbeit. → **M1.1 – M1.2**

Erarbeitung:
Die Schüler erarbeiten sich nun mit Hilfe der Arbeitsblätter und des Wortspeichers die Merkmale und Bestandteile einer Postkarte. Bei der Erarbeitung ist immer wieder auf die Reihenfolge der Merkmale hinzuweisen, damit nichts vergessen wird. → **M2 – M5**

Fixierung und Reflexion:
Es wird nun eine eigene Postkarte mit vorgegebenem Inhalt verfasst. Die Überarbeitung kann partnerweise oder in einer Schreibkonferenz mit Hilfe der Checkliste erfolgen. Die Checkliste kann der Lehrkraft auch als Bewertungsraster bei einem schriftlichen Leistungsnachweis dienen. → **M6 – M7**

Anwendung:
Die Lehrkraft verteilt den Elternbrief, sodass die Kinder das Gelernte in den Ferien anwenden können. → **M8**

Differenzierung:
Der Wortspeicher kann gut zur Differenzierung eingesetzt werden. Für schwache Kinder können die Wörter zur Übung immer wieder in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Außerdem sind die Wortkarten eine Stütze, damit beim eigenen Schreiben nichts vergessen wird. Als Aushang im Klassenzimmer stehen die Bestandteile einer Postkarte auch je nach Bedarf zur Verfügung. → **M9**

III. Weiterführung

Vertiefung:
Zur Vertiefung wird den Kindern im Kunstunterricht ein „Briefmarkenmalwettbewerb“ angeboten. → **M10**
Im Musikunterricht kann das alte Volkslied „Trara, die Post ist da!“ eingeübt und gesungen werden. → **M11.1 – M11.2**

VORSCHAU

netzwerk lernen
Mediengruppe Oberfranken – Fa
zur Vollversion

Lies genau!

Fritzhausen, 02.08.2020

Liebe Oma, lieber Opa,

heute schreibe ich euch, weil ich euch etwas fragen möchte. Wie ihr wisst, hat ja meine Mama in drei Wochen Geburtstag. Ich hatte die Idee, dass wir sie mit einer kleinen Party überraschen. Wie findet ihr die Idee? Könnt ihr mir dabei helfen? Vielleicht habt ihr auch noch eine Idee, was wir machen können.
Ich freue mich auf eure Antwort.

Liebe Grüße
Fritzi

An
Inge und Ernst Fleißig
Fleißigerweg 8
98562 Fleißighausen

VORSCHAU

✎ 1. Richtig oder falsch? Kreuze an!

	stimmt	stimmt nicht
Fritzis Papa hat in drei Wochen Geburtstag.	☐	☐
Fritzi hat schon eine Idee.	☐	☐
Oma und Opa sollen überrascht werden.	☐	☐
Fritzi hofft, dass Oma und Opa ihr helfen.	☐	☐

✎ 2. Kreuze an, welche Überraschung geplant ist!

☐

☐

☐

netzwerk lernen
zur Vollversion

Was gehört an welche Stelle?

Ort, Datum

Briefmarke

Fritzhausen, 02.08.2020

Liebe Oma, lieber Opa, — Anrede, Komma

Nachricht

heute schreibe ich euch, weil ich euch etwas fragen möchte. Wie ihr wisst, hat ja meine Mama in drei Wochen Geburtstag. Ich hatte die Idee, dass wir sie mit einer kleinen Party überraschen. Wie findet ihr die Idee? Könnt ihr mir dabei helfen? Vielleicht habt ihr auch noch eine Idee, was wir machen können.
Ich freue mich auf eure Antwort.

Adresse

An
Inge und Ernst Fleißig
Fleißigerweg 8
98562 Fleißighausen

Liebe Grüße
Fritzi — Grüße, Verabschiedung

Unterschrift

VORSCHAU

Anrede

Vorname

An
Inge und Ernst Fleißig
Fleißigerweg 8
98562 Fleißighausen

Nachname

Hausnummer

Straße

Postleitzahl

Ort

✍ Merke dir die einzelnen Bestandteile der Postkarte gut!

✎ Wichtig: Schickt man eine Postkarte aus dem Ausland, schreibt man unter die Postleitzahl und den Ort noch das Zielland. Dazu benutzt man die englische Übersetzung, also „Germany".

netzwerk lernen
zur Vollversion

Ferienpostkarte

Liebe Eltern,

da wir im Fach Deutsch gerade das „Postkarten schreiben" lernen, wäre es schön, wenn die Kinder ihr Wissen in den Ferien anwenden könnten.

Geben Sie Ihrem Kind deshalb bitte bis spätestens ___ eine Postkarte mit *gültiger Briefmarke* und *mit der Adresse Ihres Kindes* mit.

Wir werden die Postkarten dann in der Schule auslosen, sodass jedes Kind einem anderen Kind in den Ferien von seinen Erlebnissen erzählen kann.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Liebe Grüße

_____

Ihr/e KlassenlehrerIn

VORSCHAU

TIPP:

Mit diesem Elternbrief kann man die Kinder dazu animieren, sich in den Ferien gegenseitig von ihren Ferienerlebnissen mit einer Postkarte zu berichten.

netzwerk lernen
zur Vollversion