

# Breakout: Haustiere

Schwierigkeit: mittelschwer–schwer

## Einstiegsgeschichte + Inhalt der Schatzkiste

Die Lehrkraft zeigt den Kindern eine fertig gebastelte Maus für ein Mäusemobile.

In der Schatzkiste befindet sich für jedes Gruppenmitglied eine Bastelvorlage für das Mäusemobile.

## Anagramme

Typ: analog

Material: Auftragskarte *Anagramme*

### Aufgabenbeschreibung:

Auf der Auftragskarte sind verschiedene Wörter als Schüttelwörter dargestellt. Die Anagramme, hinter denen ein Haustier verborgen ist (Hamster, Hund, Fisch), müssen erkannt werden. Der Zahlencode ergibt sich aus den den Wörtern zugeordneten Ziffern.

Zahlencode: 2-4-5

## Spitz die Ohren!

Typ: digital

Material: QR-Code, Tablet mit QR-Code Reader

### Aufgabenbeschreibung:

Durch Scannen des QR-Codes gelangen die Kinder zu einer LearningApps-Aufgabe, bei der sie Paare aus Tier und Tierlaut bilden müssen.

<https://learningapps.org/watch?v=pymeuivo520>

Zahlencode: 7-2-5

## Haustier, Nutztier oder Wildtier?

Typ: analog

Material: Arbeitsblatt *Haustier, Nutztier oder Wildtier?*

### Aufgabenbeschreibung:

Haus-, Nutz- und Wildtiere müssen in eine Tabelle einsortiert werden. Die Anzahl der Wörter pro Spalte ergibt den neuen Zahlencode.

Haustier	Nutztier	Wildtier
Hund	Schaf	Wolf
Katze	Ziege	Eule
Zwergkaninchen	Kuh	Adler
Hamster	Huhn	Marder
Wellensittich	Schwein	
Gecko		
Meerschweinchen		

7

5

4

ODER:

Typ: digital

Material: QR-Code, Tablet mit QR-Code Reader

### Aufgabenbeschreibung:

Durch Scannen des QR-Codes gelangen die Kinder zu einer LearningApps-Aufgabe, bei der sie Tiere den Kategorien Haustier, Nutztier und Wildtier zuordnen müssen.

<https://learningapps.org/watch?v=pkgmirwxt20>

Zahlencode: 7-5-4

## Fragen beantworten

Typ: analog

Material: Auftragskarte *Welpen*, Hinweiskarte

### Aufgabenbeschreibung:

Ein Text über die Entwicklung von Hundewelpen muss gelesen werden. Durch die Beantwortung von vier Fragen erhalten die Kinder den gesuchten Zahlencode.

Zahlencode: 2-2-3-7

ODER:

Typ: digital

Material: Auftragskarte *Doktorfisch*, Hinweiskarte mit QR-Code, Tablet mit QR-Code Reader

### Aufgabenbeschreibung:

Durch Scannen des QR-Codes gelangen die Kinder auf eine Seite, auf der sie Informationen zum Doktorfisch lesen können. Mithilfe dieser Informationen können sie die Aussagen auf dem Arbeitsblatt als richtig oder falsch erkennen.

<https://www.auerbase.de/get-link/158>

Zahlencode: 4-2-8-7

## Wie heißen die Haustiere?

Typ: digital

Material: QR-Code, Tablet mit QR-Code Reader

### Aufgabenbeschreibung:

Die Namen der Haustiere müssen richtig in ein Kreuzworträtsel eingetragen werden.

<https://learningapps.org/watch?v=pef0gk5pa20>

Zahlencode: 1-1-1

## Was brauchen Haustiere?

Typ: digital  
Material: QR-Code, Tablet mit QR-Code Reader

### Aufgabenbeschreibung:

Durch Scannen des QR-Codes gelangen die Kinder zu einer LearningApps-Aufgabe, bei der sie zuordnen müssen, welches Haustier was benötigt.

<https://learningapps.org/watch?v=p3h256ipk20>

Zahlencode: 6-2-1

## Was fressen die Tiere?

Typ: analog  
Material: Domino-Teile in einer Dokumentenmappe oder in einem farbigen Umschlag

### Aufgabenbeschreibung:

Bei dieser Aufgabe müssen die Tiere dem passenden Futter zugeordnet werden. Auf der Rückseite des fertigen Dominos stehen die Wörter vier-zwei-acht (vorher beschriftet!). Diese müssen die Kinder selbst entdecken. Wenn die Aufgabe noch schwieriger werden soll, kann die Beschriftung auch mit UV-Stift vorgenommen werden.

Zahlencode: 4-2-8

## Hund an der Leine

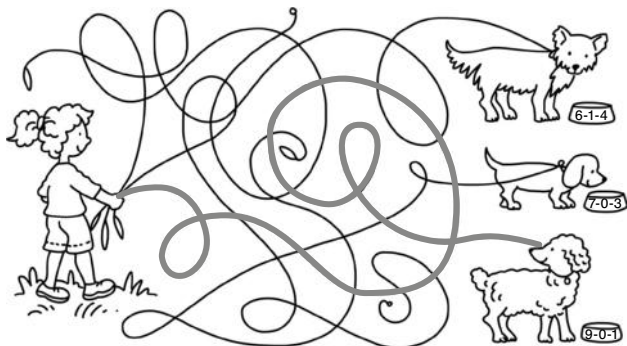
Typ: analog  
Material: Auftragskarte *Hund an der Leine*, evtl. UV-Stift

### Aufgabenbeschreibung:

Es muss herausgefunden werden, welchen Hund das Kind an der Leine führt. Jedem Hund ist ein Zahlencode zugeordnet. Der Code des Hundes an der Leine öffnet ein Schloss.

Leichte Variante: Der Zahlencode steht sichtbar bei den Hunden.

Schwere Variante: Der Zahlencode ist mit UV-Stift zu den Hunden geschrieben.



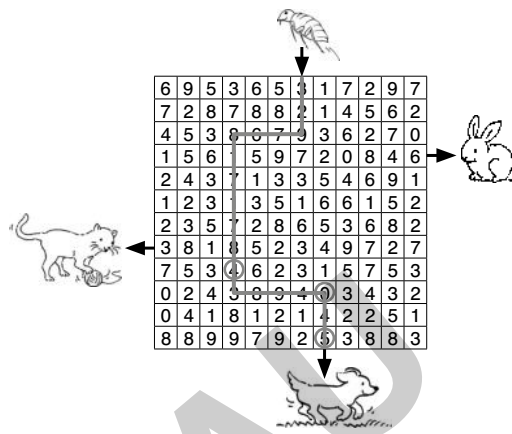
Zahlencode: 9-0-1

## Der Floh

Typ: analog  
Material: Arbeitsblatt *Der Floh*

### Aufgabenbeschreibung:

Der Weg eines Flohs innerhalb eines Rasters muss nachvollzogen werden. Die Felder des Rasters sind nummeriert.



Zahlencode: 4-0-5

## Schildkröten

Typ: analog  
Material: Textstreifen vom Arbeitsblatt *Schildkröten*, evtl. UV-Stift

### Aufgabenbeschreibung:

Ein Text über die Entwicklung von Schildkröten wurde in Streifen geschnitten. Die Streifen müssen in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Leichte Variante: Buchstaben für das Lösungswort sind am Rand der Streifen aufgedruckt. Schwere Variante: Buchstaben für das Lösungswort sind mit UV-Stift geschrieben und müssen entdeckt werden.

Zahlencode: 1-0-1

### ODER:

Typ: digital  
Material: QR-Code, Tablet mit QR-Code Reader

### Aufgabenbeschreibung:

Durch Scannen des QR-Codes gelangen die Kinder zu einer Learning-Apps-Aufgabe. Dort müssen die Informationen zur Entwicklung kleiner Schildkröten in die richtige Reihenfolge gebracht werden.

<https://learningapps.org/watch?v=pia6desqt20>

Zahlencode: 1-0-1



# Haustier, Nutztier oder Wildtier?

Sortiere die Wörter passend in die Tabelle ein.

Wolf

Hund

Katze

Eule

Schaf

Zwergkaninchen

Hamster

Wellensittich

Ziege

Gecko

Kuh

Adler

Huhn

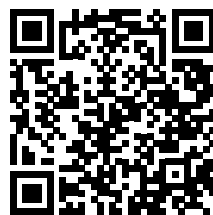
Meerschweinchen

Schwein

Marder

Haustier	Nutztier	Wildtier

*Tipp: Die Anzahl der Wörter pro Spalte ergibt den neuen Zahlencode.*





# QR-Codes

Wie heißen die Haustiere?



Was brauchen Haustiere?



# Was fressen die Tiere?

Domino

START		Hund		Wellensittich	
Hamster		Maus		Schildkröte	
Katze	ENDE				

