

Breakout: Zeit und Kalender

Schwierigkeit: mittelschwer

Einstiegsgeschichte + Inhalt der Schatzkiste

Zeitreisen scheinen möglich zu sein! In einer Zeitungsmeldung erfahren die Kinder, dass eine Nachricht aus dem Jahr 2099 in Form einer Schatzkiste zu uns geschickt wurde. Die Schatzkiste ist mit vielen Schlössern verschlossen und konnte daher noch nicht geöffnet werden.



In der Schatzkiste befindet sich ein kurzer Bericht über die Schule in der Zukunft. Die Kinder werden aufgefordert zu malen, wie sie sich die Schule in der Zukunft vorstellen.

Das Jahr und seine Monate

Typ: digital
Material: QR-Code, Tablet mit QR-Code Reader

Aufgabenbeschreibung:

Durch Scannen des QR-Codes gelangen die Kinder zu einer LearningApps-Aufgabe, bei der sie die Monate (beginnend bei Januar) in die richtige Reihenfolge bringen müssen.

<https://learningapps.org/watch?v=pjit9zs2j20>

Zahlencode: 9-2-8

Die Monate

Typ: analog
Material: Auftragskarte *Die Monate*

Aufgabenbeschreibung:

Drei Fragen zu den Monatsnamen müssen beantwortet werden. Die Lösung jeder Frage ist eine Zahl. Die drei Zahlen hintereinander ergeben den Zahlencode.

Zahlencode: 3-6-3

Die Jahreszeiten

Typ: analog
Material: Arbeitsblatt *Die Jahreszeiten*

Aufgabenbeschreibung:

Auf dem Arbeitsblatt sind verschiedene Bilder und Begriffe durcheinander angeordnet. Um die Bilder und Begriffe den verschiedenen Jahreszeiten zuzuordnen, sollen sie farbig markiert werden. Anschließend müssen die Kinder zählen, wie viele Zuordnungen jede Jahreszeit erhalten hat. Daraus ergibt sich der Zahlencode.

Zahlencode: 4-4-5-4

ODER:

Typ: digital
Material: QR-Code, Tablet mit QR-Code Reader

Aufgabenbeschreibung:

Durch Scannen des QR-Codes gelangen die Kinder zu einer LearningApps-Aufgabe, bei der Bilder und Begriffe den vier verschiedenen Jahreszeiten zugeordnet werden müssen.

<https://learningapps.org/watch?v=po957u27c20>

Zahlencode: 4-4-5-4

Gestern war ... heute ist ...

Typ: digital
Material: QR-Code, Tablet mit QR-Code Reader

Aufgabenbeschreibung:

Durch Scannen des QR-Codes gelangen die Kinder zu einer LearningApps-Aufgabe, bei der Paare gebildet werden müssen, um Aussagen zu den Wochentagen zu vervollständigen.

<https://learningapps.org/watch?v=p8e75q4cc20>

Zahlencode: 1-7-3

Welcher Tag ist es?

Typ: analog
Material: Auftragskarte *Welcher Tag ist es?*

Aufgabenbeschreibung:

In einem Rätsel wird ein bestimmter Wochentag gesucht, der von den Kindern herausgefunden werden muss.

Das Rätsel liegt in zwei verschiedenen Schwierigkeitsstufen vor.

Zahlcode:

zur Vollversion

Geburtstagskalender

Typ: analog
Material: Auftragskarte *Geburtstagskalender*

Aufgabenbeschreibung:

Die Aufgabe liegt in zwei Schwierigkeitsstufen vor. Grundlage zum Lösen der Aufgabe ist ein Geburtstagskalender, der in den meisten Klassenzimmern zu finden ist.

Leichte Variante: Die Kinder müssen anhand des Geburtstagskalenders herausfinden, wie viele Kinder in drei vorgegebenen Monaten Geburtstag haben. Der Zahlencode ergibt sich aus diesen drei Zahlen.

Schwere Version: Die Kinder müssen anhand des Geburtstagskalenders herausfinden, wie viele Kinder in drei vorgegebenen Jahreszeiten Geburtstag haben. Der Zahlencode ergibt sich aus diesen drei Zahlen.

Zahlencode: abhängig von der Klasse

Weißt du es?

Typ: analog
Material: Domino-Teile in einer Dokumentenmappe oder in einem farbigen Umschlag

Aufgabenbeschreibung:

Bei dieser Aufgabe müssen die Satzanfänge den passenden Satzenden zugeordnet werden. Auf der Rückseite des fertigen Dominos stehen die Wörter sieben-null-zwei (vorher beschriften!). Diese müssen die Kinder selbst entdecken. Wenn die Aufgabe noch schwerer werden soll, kann die Beschriftung auch mit UV-Stift vorgenommen werden.

Zahlencode: 7-0-2

ODER:

Typ: digital
Material: QR-Code, Tablet mit QR-Code Reader

Aufgabenbeschreibung:

Durch Scannen des QR-Codes gelangen die Kinder zu einer LearningApps-Aufgabe. Hier müssen sechs Quizfragen richtig beantwortet werden.

<https://learningapps.org/watch?v=p4a2kk07320>

Zahlencode: 7-0-2

Puzzle

Typ: analog
Material: Puzzle-Teile und ein UV-Stift in einer Dokumentenmappe oder in einem farbigen Umschlag

Aufgabenbeschreibung:

Zur Vorbereitung druckt die Lehrkraft das Puzzle aus, klebt es auf Pappe oder Tonpapier, beschriftet es mit einem UV-Stift mit einem dreistelligen Zahlencode und zerschneidet es in die Teile. Das Puzzle muss von den Kindern zusammengesetzt werden. Mithilfe der UV-Lampe am Deckel des UV-Stifts kann der Zahlencode gelesen werden. Dass der UV-Stift auf diese Weise benutzt werden soll, müssen die Kinder selbst herausfinden.

Zahlencode: je nach Beschriftung

Im Winter

Typ: analog
Material: Auftragskarte *Im Winter*

Aufgabenbeschreibung:

In einem winterlichen Wimmelbild sind verschiedene Dinge versteckt, die nicht zur Jahreszeit Winter passen. Diese Dinge müssen gefunden, markiert und gezählt werden.

Die Anzahl der Fehler dreimal hintereinander ergibt den gesuchten Zahlencode.



Zahlencode: 3-3-3



Die Jahreszeiten

Zu welcher Jahreszeit passen die Wörter und Bilder?
Markiere und zähle.

Frühling → grün _____

Sommer → gelb _____

Herbst → rot _____

Winter → blau _____

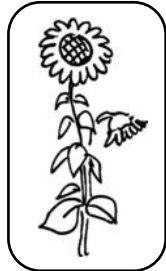


Januar

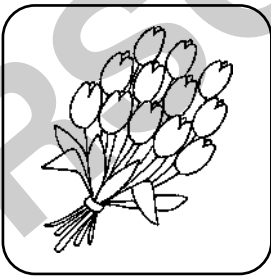


Juli

Freibad



Die Zugvögel
kommen
zurück.

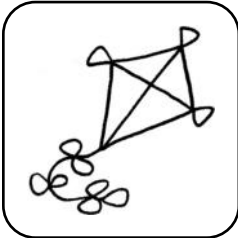


April

Ostern

Oktober

August



Silvester



Die Zugvögel
fliegen nach
Süden.

Zahlencode: _____



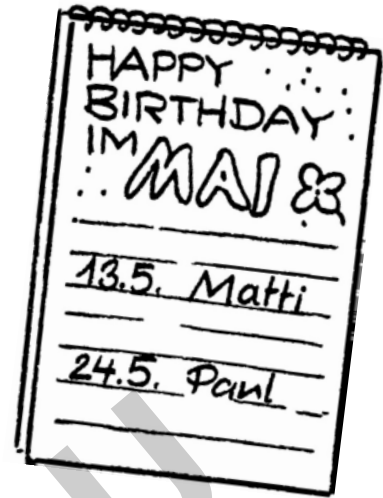
Geburtstagskalender

Wie viele Kinder der Klasse haben Geburtstag im ...

... Januar? _____

... August? _____

... September? _____



Geburtstagskalender

Wie viele Kinder der Klasse haben Geburtstag im ...

... Frühling? _____

... Sommer? _____

... Herbst? _____

