

Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein aus Papier gestaltetes Klappbuch oder Klappplakat zum Präsentieren von Lerninhalten. Beim Aufklappen des Plakates sollen die Lerninhalte durch unterschiedliche Elemente, z. B. Bilder, Drehscheiben, kleine Taschen usw., ansprechend gestaltet werden. Die verschiedenen Elemente werden in das Lapbook geklebt oder geheftet.

Das individuelle Ausgestalten der Faltkörper bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich kreativ und selbstständig mit den behandelten Inhalten auseinanderzusetzen. Aus der Arbeit mit den Lapbooks resultiert immer ein eigenes, selbst hergestelltes Produkt, sodass es keine allgemeingültige Lösung gibt.

Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich intensiv mit dem aktuellen Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen Inhalte (z. B. für eine Klassenarbeit).

Einsatz im Unterricht

Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden.

Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Ein Lapbook kann in verschiedenen Sozialformen wie Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit erstellt werden. Auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bekommen so die Möglichkeit, ihre Stärken einzubringen. Für sie wäre es zudem ideal, als Hilfestellung einen „Lageplan“ für die einzelnen Klapp Elemente und die Gestaltung des Lapbooks anzubieten.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können den Schülerinnen und Schülern inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden.

Bei der Einführung ist es auch möglich, der Lerngruppe ein fertig gebasteltes Lapbook als Vorlage bereitzustellen, um den Entstehungsprozess zu vereinfachen und das Endergebnis bzw. das Prinzip des Lapbooks zu visualisieren.

Einsatz in unterschiedlichen Klassenstufen

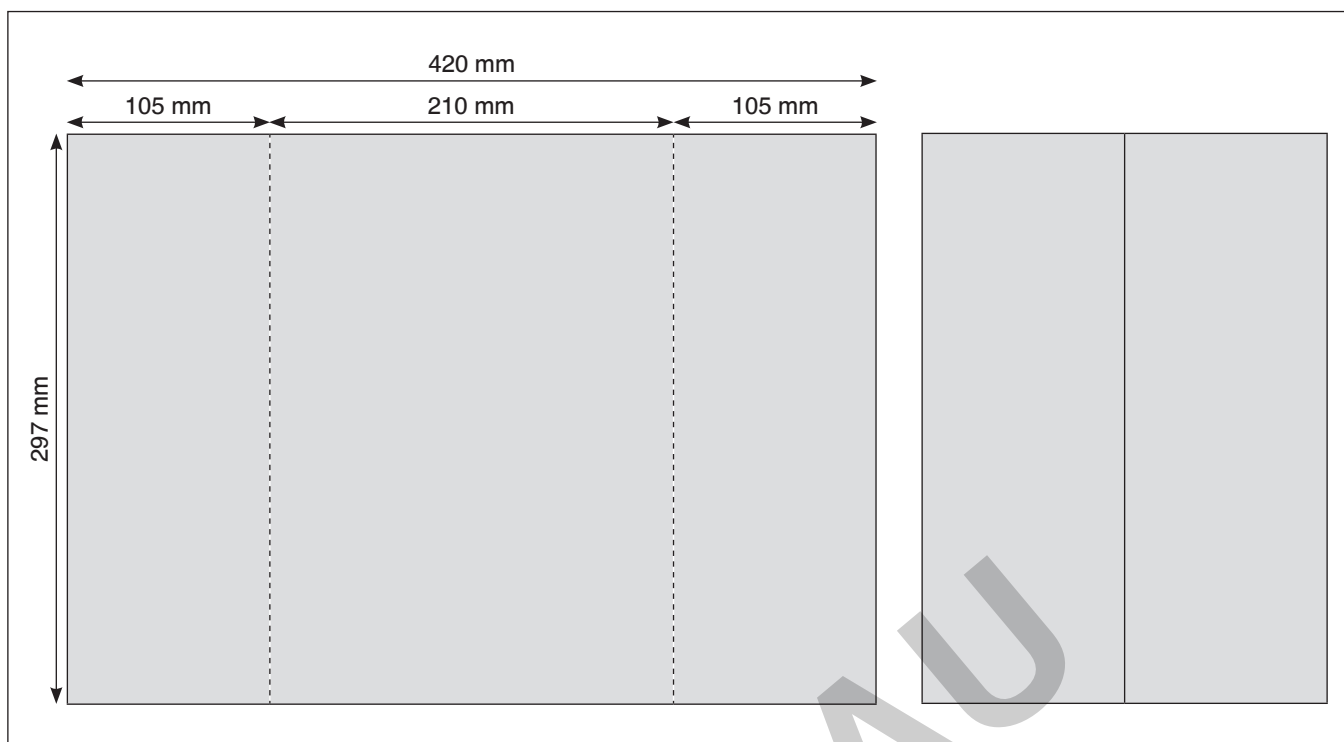
In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Schülerinnen und Schüler mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit. Zudem sollten in den unteren Klassen stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die Sachinformationen müssen hier von der Lehrkraft vorgegeben werden, während diese in höheren Klassen eigenständig recherchiert werden können.

Je mehr die Schülerinnen und Schüler mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich dem Thema ganz eigenständig widmen können.

Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte.



Herstellung eines Lapbooks

Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden:

Die Seiten des quergelegten DIN-A3-Plakates werden zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein auch sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt befüllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema.

Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden. Ihnen wird so die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen.

Durch meine Erfahrungen im Englischunterricht weiß ich, dass es den Lernenden oft schwerfällt, eine geeignete Methode zu finden, mit der sie neuen Wortschatz lernen können. Im Unterricht hat sich gezeigt, dass gerade das Vokabellernen mit Karteikärtchen eine effektive und nachhaltige Methode darstellt, die den Schülerinnen und Schülern zudem Spaß macht. Durch die Treasure box werden sie angeleitet, mit Karteikärtchen neuen Wortschatz zu lernen und bekannte Wörter zu wiederholen. Die Faltanleitung für eine solche „Treasure box“ finden Sie im Anhang.

Leistungsüberprüfung

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio genutzt werden. Es ist wichtig, mit den Schülerinnen und Schülern vor Beginn der Arbeit zu vereinbaren, ob bzw. wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Umsetzung.

Yvonne Keßler

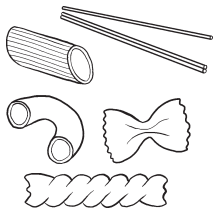
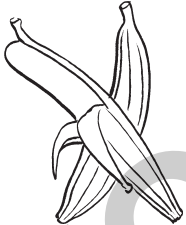
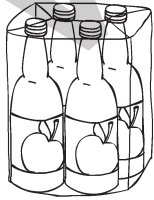
Treasure box

- Take a look at the German word list and find the matching picture cards.
- Write the number of the fitting picture card in the box behind the German translation.

Orange		Nudel(n)		Marmelade	
Butter		Frühstück		Limonade	
Honig		Kopfsalat		Ei(er)	
Gurke		Banane		Gemüse	
Brot		Karotte		Frühstücksflocken/ Müsli	
Kartoffel(n)		(Apfel-)Saft		Paprika	
Mittagessen		Kaffee		belegtes Brot	
Hühnchen		Brötchen		Abendessen	
Schinken		Tomate(n)		Kakao	
Tee		Suppe		Käse	
Wurst		Reis		stilles Wasser / Mineralwasser	
Kuchen		Obst		Salat	

- Cut out the picture cards and write the correct German translation on the back of the fitting picture card.
- Now your vocabulary learning cards are finished. You can use them to learn new vocabulary. You can use the treasure box to store them. Ask your teacher for the pattern.

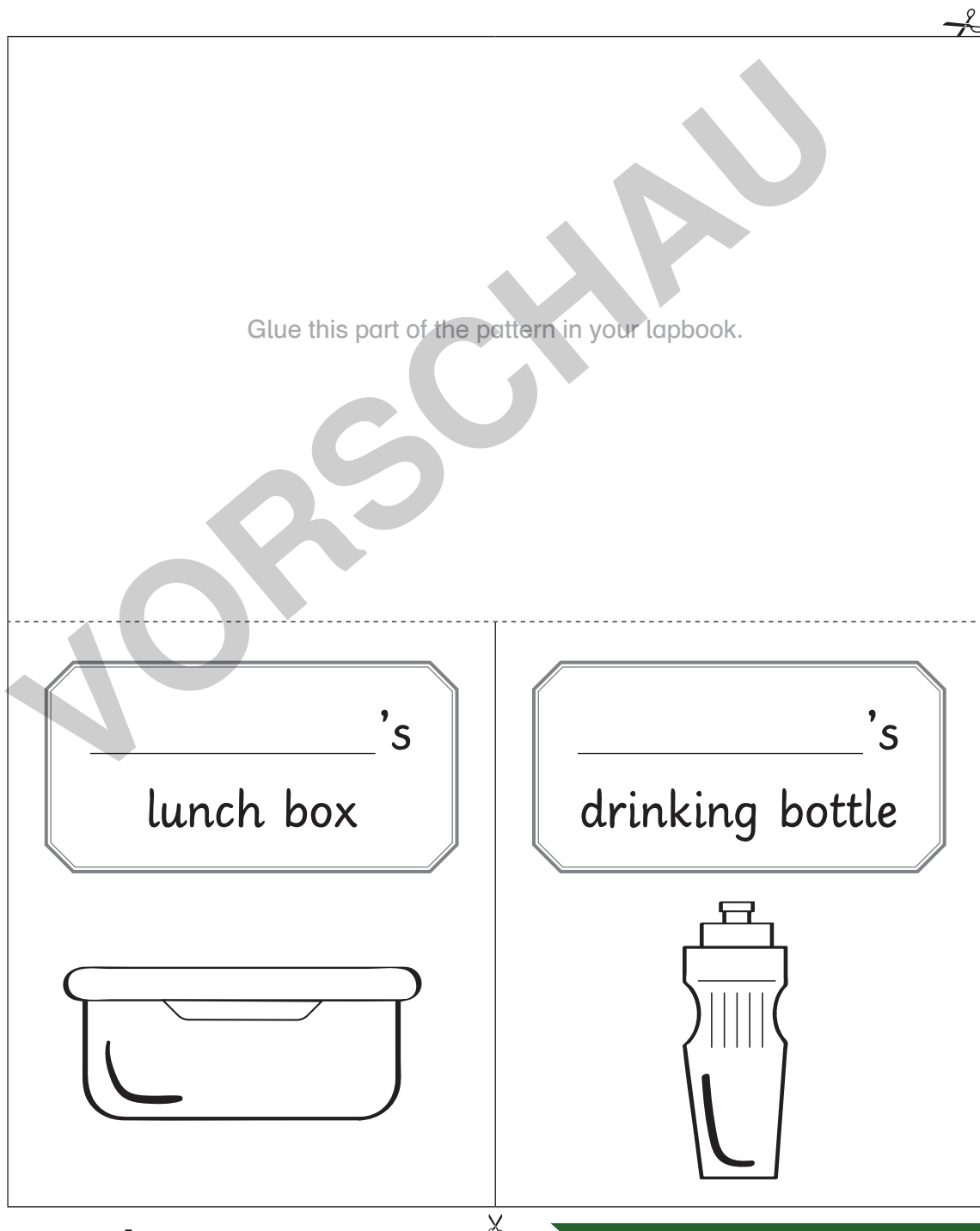


19  soup	20  honey	21  dinner
22  pasta	23  potato(es)	24  rice
25  chicken	26  vegetables	27  fruit
28  banana	29  orange	30  lemonade
31  (apple) juice	32  tea	33  coffee
34  hot chocolate	35  sparkling water / still water	36  pie

My school lunch box

When you are in school, you need a lot of energy to learn new things. Food and drinks give you the energy you need. Therefore it's important to eat and drink something in school.

- ▶ Cut out the pattern of the lunch box and the drinking bottle. Label both with your name.
- ▶ Draw the food which you usually take to school in the lunch box. Draw the content (Inhalt) of your bottle on the inside of it.
You can also draw food and drinks in your lunch box and your bottle which you would like to take to school.
- ▶ Write what is in your box on the inside of your lunch box's lid (Deckel).
- ▶ Glue your lunch box in your lapbook.



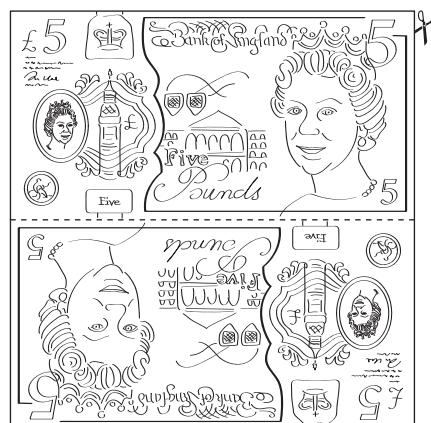
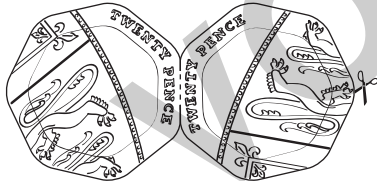
Money

To buy food and drinks you need money. Get to know the British currency.

The British currency is pound sterling (£). They have eight different coins (Münzen) and four different banknotes (Geldscheine).

► Cut out the different coins and banknotes.

Fold them along the broken line and glue both sides of the coin or banknote together.

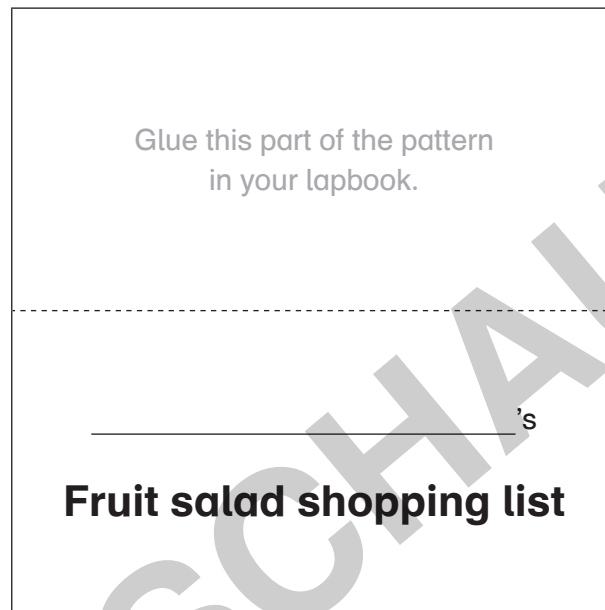


At the farmers' market

People usually go shopping for groceries with a shopping list. On this list you can read any item they want to buy. They often buy groceries which they need for a recipe.

Imagine you want to make a fruit salad.

- ▶ Write down all the things you need for a fruit salad and how much of it you need in your exercise book.
- ▶ Now write them in your nicest handwriting into your shopping list.



- ▶ Now write a dialogue between you and the stallholder (Verkäufer auf dem Markt) in your exercise book.

The stallholder:

- Greets you and asks how he/she can help you.
- Asks what you need it for.
- Says that this is a good idea and asks what and how much you need for your fruit salad.
- Asks if you need anything else.
- Tells you the sum.
- Tells you that you are welcome and says goodbye.

You:

- Greet the stallholder and tell him/her that you want to buy some fruit.
 - Tell him/her what you want to make with the fruit.
 - Tell him/her what and how much of it you need.
 - Tell him/her that you don't need anything else and ask how much it is.
 - Give him/her the money and express your thanks.
 - Tell him/her goodbye.
- ▶ Write the dialogue in the pattern. Start with the stallholder.
 - ▶ Draw the fruits for the fruit salad and the finished fruit salad on the inside of the pattern.