

**Was ist die Power-Grammatik Latein?**

Die Power-Grammatik Latein bietet ein übersichtliches, intensives Lern- und Übungsprogramm. Sie basiert auf dem Prinzip: Lernen – Üben – Testen.

**Für wen ist die Power-Grammatik Latein gedacht?**

Die Power-Grammatik Latein kann im **Selbststudium** wie auch **kurs- oder schulbegleitend** eingesetzt werden. Sie richtet sich an Lernende im Anfängerbereich, die die lateinische Grammatik aufarbeiten wollen. Außerdem eignet sich das Buch ideal zur **Wiederholung** und **Auffrischung**. Je nach Bedarf ist es möglich, gewünschte Kapitel oder zusammenhängende Themen auszuwählen, oder das ganze Buch systematisch durchzuarbeiten.

**Wie ist die Power-Grammatik Latein aufgebaut?**

Das Buch besteht aus 60 Kapiteln, die alle für den Lateinunterricht relevanten Grammatikthemen **leicht und verständlich** abhandeln. Die Strukturen der lateinischen Grammatik werden dabei **aufbauend** vermittelt. Komplexere Themen sind über mehrere Kapitel verteilt.

Die **Lerneinheiten sind klein und überschaubar**. Jede Lektion ist **auf zwei Seiten** verteilt. Auf der linken Seite wird die Grammatik durch klare, knappe Erklärungen und **viele Beispiele** erläutert. Der Einstieg in das Grammatikthema erfolgt über einen **Cartoon**, der den Gebrauch des Grammatikthemas veranschaulicht. Zum leichteren Verständnis wird auf Übersetzungsprobleme gesondert hingewiesen. Die rechte Seite enthält einige Übungen, die das Grammatikthema des Kapitels – oft auch in Form von Rätseln – festigen und vertiefen.

Nach Abschluss einzelner Themenbereiche erfolgt ein **Test zur Kontrolle** des Lernfortschritts. Der Anhang enthält den **Lösungsschlüssel** zu den Übungen, ein **Vokabelverzeichnis** mit allen in den Übungen verwendeten Wörtern sowie ein **Register**.

Der Autor und der Verlag wünschen Ihnen viel Erfolg!

1	Indikativ Präsens der ā-, ē- und ī-Konjugation <i>Cantāre iuvat. – Singen macht Spaß.</i>	10
2	Indikativ Präsens der konsonantischen und kurzvokalischen i-Konjugation <i>Hōrae fugiunt. – Die Stunden fliehen.</i>	12
3	Indikativ Präsens der Verben esse und posse <i>Nōn debēs timēre. Ego natāre possum! – Du brauchst keine Angst zu haben. Ich kann schwimmen!</i>	14
4	Der Imperativ aller Konjugationen und von esse <i>Cur nōn venīs in Colosseum, Mārce? Venī et spectā! – Warum kommst du nicht ins Kolosseum, Marcus? Komm und schau zu!</i>	16
5	Substantive der ā- und o-Deklination <i>Amīca, amīcus, gaudium ... – Die Freundin, der Freund und die Freude ...</i>	18
6	Der Ablativ der ā- und o-Deklination <i>Rōmānī spectāculīs gaudent. – Die Römer freuen sich über Schauspiele.</i>	20
7	Präpositionen <i>Inter amīcōs sum! – Ich bin unter Freunden!</i>	22
8	Adjektive der ā-/o-Deklination und dazugehörige Adverbien <i>Māximē mīrae sunt. – Sie sind sehr schön.</i>	24
9	ā-/o-Deklination: Substantive auf -(e)r und Adjektive auf -er, -(e)ra, -(e)rum <i>Hodiē liberī sumus. – Heute sind wir frei.</i>	26
10	Substantive der konsonantischen Deklination <i>Hōc animal orātiōne praeditum est. – Dieses Tier ist mit der Redegabe ausgestattet.</i>	28
11	Adjektive der konsonantischen Deklination und dazugehörige Adverbien <i>Tē, bēstia atrōx, necō! – Dich töte ich, grässliches Tier!</i>	30
12	Substantive der ē- und u-Deklination <i>Cūr rem tam ingentem sine metū gerit? – Warum trägt er ohne Angst ein so ungeheures Ding?</i>	32
	<b>Test 1: Kapitel 1–12</b>	<b>34</b>

<b>13 Steigerung der Adjektive und Adverbien</b>	
Quid pulchrius est quam haec pictūra? – <i>Was ist schöner als dieses Bild?</i>	36
<b>14 Personalpronomina und Possessivpronomina</b>	
Deus tibi adest et animum tuum dēlectat! – <i>Der Gott steht dir bei und erheitert dein Herz!</i>	38
<b>15 Die Demonstrativpronomina is, ea, id und idem, eadem, idem</b>	
Graeci veniunt. Timeō eōs, etsi dōna portant. – <i>Die Griechen kommen. Ich fürchte sie, auch wenn sie Geschenke bringen.</i>	40
<b>16 Die Demonstrativpronomina hic, haec, hoc und ille, illa, illud</b>	
Quis est ille? – <i>Wer ist jener?</i>	42
<b>17 Das Demonstrativpronomen ipse, ipsa, ipsum</b>	
Cōgnōsce tē ipsum! – <i>Erkenne dich selbst!</i>	44
<b>18 Das Relativpronomen und der relativische Satzanschluss</b>	
Iuppiter eīs, qui bene vivunt, beneficia dat. – <i>Zeus spendet denen, die gut leben, Wohltaten.</i>	46
<b>19 Relativsätze als Satzglieder</b>	
Orātor bonus nōn est, quisquis magna vōce clāmat. – <i>Ein guter Redner ist nicht jeder, der laut schreit.</i>	48
<b>20 Fragesätze</b>	
Num tibi placet? – <i>Gefällt es dir etwa nicht?</i>	50
<b>21 Das Indefinitpronomen quīdam, quaedam, quoddam</b>	
Rōmulus quīdam agrum petivīt ... – <i>Ein gewisser Romulus hat um ein Grundstück gebeten ...</i>	52
<b>22 Die Indefinitpronomina aliquis und quisque</b>	
Acerrimē inter sē pūgnant. Ūnusquisque victōriā dīgnus est. – <i>Sie kämpfen ganz wild miteinander. Jeder verdient den Sieg.</i>	54
<b>23 Indikativ Imperfekt Aktiv</b>	
Quondam hominēs pauca sciēbant ... – <i>Einst wussten die Menschen nur wenig ...</i>	56
<b>24 Futur I Aktiv</b>	
Mox venient diēs meliōrēs! – <i>Bald werden bessere Tage kommen!</i>	58

<b>Test 2: Kapitel 13–24</b>	60
25 Bildung des Indikativ Perfekt Aktiv mit -v-, -u- und -s- Placuitne tibi hodiē schola? – <i>Hat dir heute die Schule gefallen?</i>	62
26 Perfektbildung durch Reduplikation, Dehnung oder ohne Veränderung Vēnī, vīdī, vīcī. – <i>Ich kam, sah und siegte.</i>	64
27 Indikativ Plusquamperfekt Aktiv O! Bene diūque laborāveram! – <i>Oh! Ich hatte lange und gut gearbeitet!</i>	66
28 Futur II Aktiv Mox opus meum perfēcerō. – <i>Bald werde ich mein Werk vollendet haben.</i>	68
29 Indikativ Präsens Passiv Terra movētur! – <i>Die Erde wird bewegt/bewegt sich!</i>	70
30 Indikativ Imperfekt Passiv und Futur I Passiv Ā nullō vincēbar, numquam vincar! – <i>Von niemand wurde ich besiegt, niemals werde ich besiegt werden!</i>	72
31 PPP – Indikativ Perfekt, Plusquamperfekt und Futur II Passiv Ālea iacta est. – <i>Der Würfel ist gefallen.</i>	74
32 Deponentien aller Konjugationen – Formen des Präsensstammes Ego vōbīs polliceor meliōrem vītam! – <i>Ich verspreche euch ein besseres Leben!</i>	76
33 Deponentien aller Konjugationen – Formen des Perfektstammes Nemo me secutus est. – <i>Niemand ist mir gefolgt.</i>	78
34 Semideponentien – das Verb fierī Iterum equitāre ausus est. – <i>Er hat wieder zu reiten gewagt.</i>	80
35 Konjunktiv Präsens Aktiv – Konjunktiv in Gliedsätzen Caesar imperat, ut semper ad pūgnam parātus sim. – <i>Der Kaiser befiehlt, dass ich immer zum Kampf bereit bin.</i>	82
36 Konjunktiv Imperfekt, Perfekt und Plusquamperfekt Aktiv Dic mihi, quidnam feceris! – <i>Sag mir, was du denn getan hast!</i>	84

<b>37 Konjunktiv in Hauptsätzen</b>	
Procul ā patriā nōn beātē vīverem! – <i>Fern von der Heimat würde ich nicht glücklich leben.</i>	86
<b>Test 3: Kapitel 25–37</b>	88
<b>38 Konjunktiv Präsens des Passivs und der Deponentien</b>	
Haec certē adest, ut spectētur et ipsa! – <i>Sie ist bestimmt da, um auch selber gesehen zu werden!</i>	90
<b>39 Konjunktiv Perfekt des Passivs und der Deponentien</b>	
Nesciō, ā quō piscis dēvorātus sit. – <i>Ich weiß nicht, von wem der Fisch aufgezehrt worden ist.</i>	92
<b>40 Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt des Passivs und der Deponentien</b>	
Cum ab eō offēnsus essem, eum hospitem tectō meō recēpī. – <i>Obwohl ich von ihm beleidigt worden war, nahm ich ihn als Gast in mein Haus auf.</i>	94
<b>41 Das Verb ire und Komposita – Formen des Präsens- und Perfektstammes</b>	
Modo ē fēriīs rediī. – <i>Soeben bin ich aus den Ferien zurückgekehrt.</i>	96
<b>42 Das Verb ferre und Komposita – Formen des Präsens- und Perfektstammes</b>	
Omnem fortūnam suam corpore fert ... – <i>Sie trägt ihr ganzes Hab und Gut am Körper ...</i>	98
<b>43 Die Verben velle und nolle</b>	
Aliquid novī experīrī voluit ... – <i>Er wollte etwas Neues ausprobieren ...</i>	100
<b>44 Kasuslehre: Genitiv, Dativ und Akkusativ</b>	
Cōnsilium tuum mihi salūtī nōn erat. – <i>Dein Rat war für mich nicht heilsam.</i>	102
<b>45 Kasuslehre: Ablativ</b>	
Sed dolō eōs oppressimus. – <i>Doch wir haben sie mit List überwältigt.</i>	104
<b>46 Zahlwörter</b>	
Vīna mea minimī cōnstant: Trēs asses, novem asses ... – <i>Meine Weine kosten ganz wenig: drei Asse, neun Asse ...</i>	106

47	Accusativus cum infinitivo (Acl): Konstruktion und Wiedergabe Quis nōn sentit eum maximum orātōrem esse? – <i>Wer merkt nicht, dass er ein ganz großer Redner ist?</i>	108
48	Accusativus cum infinitivo (Acl): Pronomina und Zeitverhältnisse Dux sē omnēs suōs bellō liberāvisse nūntiat. – <i>Der Führer verkündet, er habe all die Seinen vom Krieg befreit.</i>	110
49	Nominativus cum infinitivo (Ncl) Rem suam bene gessisse vidētur. – <i>Er scheint sein Ding gut gemacht zu haben.</i>	112
<b>Test 4: Kapitel 38–49</b>		114
50	Partizip Präsens Aktiv (PPrA) und Partizip Perfekt Passiv (PPP): attributiv verwendet Tertius gaudēns. – <i>Der lachende (sich freuende) Dritte.</i>	116
51	Partizip Präsens Aktiv (PPrA) und Partizip Perfekt Passiv (PPP): prädikativ verwendet Vidistīne aliquem arma mea manū tenentem? – <i>Hast du jemanden meine Waffen in der Hand halten sehen?</i>	118
52	Partizip Perfekt Aktiv (bei Deponentien) – Partizip Futur Aktiv Fūmum cōspicātus timuī, nē calamitās fiat. – <i>Als ich den Rauch sah, hatte ich Angst, dass eine Katastrophe passiert.</i>	120
53	Ablativus absolutus mit Partizip Präsens Aktiv Cūr tabula absente hoc iter fēcimus? – <i>Warum haben wir trotz fehlender Landkarte diesen Marsch unternommen?</i>	122
54	Ablativus absolutus mit Partizip Perfekt Passiv (PPP) Trōiā captā in patriam redīmus! – <i>Nach der Einnahme Trojas kehren wir in die Heimat zurück!</i>	124
55	Gerundium Rōmānus vincit sedendō. – <i>Der Römer siegt im (durch) Sitzen.</i>	126
56	Gerundivum in attributiver Verwendung: Gerundivum-V Philosophus perpetuō occupātus est in nātūra perspicīendā. – <i>Der Philosoph ist endlos mit dem Durchschauen der Natur beschäftigt.</i>	128

<b>57 Gerundivum in prädikativer Verwendung: Gerundivum-N</b>	
Professorī nimis multī librī legendī sunt ... – <i>Der Professor muss allzu viele Bücher lesen ...</i>	130
<b>58 Subjektsätze und Objektsätze</b>	
Medicus eī suāsīt, ut caput magis exerceat. – <i>Der Arzt hat ihm geraten, den Kopf mehr zu trainieren.</i>	132
<b>59 Adverbiale Gliedsätze (Zusammenfassung)</b>	
Postquam hoc cēpī, aqua ēvānuit. – <i>Nachdem ich das gefangen habe, ist das Wasser verschwunden.</i>	134
<b>60 Mehrdeutige Subjunktionen</b>	
Cum iūdicēs ita dēcrēvissent, pretium pulchritūdinis iustē dīvisum est. – <i>Da es die Richter so entschieden hatten, wurde der Schönheitspreis gerecht geteilt.</i>	136
<b>Test 5: Kapitel 50–60</b>	138
Lösungsschlüssel	140
Vokabelverzeichnis	173
Register	188

## Indikativ Präsens der ā-, ē- und ī-Konjugation



Im Lateinischen gehören viele Verben der ā-/ē-/ī-Konjugation an. Ihr Kennvokal ist demnach -ā-, -ē- oder -ī-. Dieser steht zwischen dem Wortstamm und dem Personalzeichen, z. B. **cant-ā-mus** (wir singen), **vid-ē-mus** (wir sehen), **aud-ī-mus** (wir hören).



Die Personalzeichen im Indikativ Präsens sind:

Singular	Plural
1. Person -ō	1. Person -mus
2. Person -s	2. Person -tis
3. Person -t	3. Person -nt

	ā-Konjugation		ē-Konjugation		ī-Konjugation	
1 P. Sg.	<b>cantō</b>	<i>ich singe</i>	<b>videō</b>	<i>ich sehe</i>	<b>audiō</b>	<i>ich höre</i>
2 P. Sg.	<b>cantās</b>	<i>du singst</i>	<b>vidēs</b>	<i>du siehst</i>	<b>audīs</b>	<i>du hörst</i>
3 P. Sg.	<b>cantat</b>	<i>er/sie/es singt</i>	<b>videt</b>	<i>er/sie/es sieht</i>	<b>audit</b>	<i>er/sie/es hört</i>
1 P. Pl.	<b>cantāmus</b>	<i>wir singen</i>	<b>vidēmus</b>	<i>wir sehen</i>	<b>audīmus</b>	<i>wir hören</i>
2 P. Pl.	<b>cantātis</b>	<i>ihr singt</i>	<b>vidētis</b>	<i>ihr seht</i>	<b>audītis</b>	<i>ihr hört</i>
3 P. Pl.	<b>cantant</b>	<i>sie singen</i>	<b>vident</b>	<i>sie sehen</i>	<b>audiunt</b>	<i>sie hören</i>

ā-Konjugation: Das Personalzeichen -ō der 1. Person Singular ist aus a+o zusammengesogen.

ī-Konjugation: Vor dem Personalzeichen der 3. Person Plural ist ein Bindevokal -u- eingefügt.

**!** Das **Subjekt** ist in allen Personen bereits in der Verbform enthalten, z. B. **cantō** (*ich singe*), **vidēs** (*du siehst*), **audit** (*er/sie/es hört*). In der 3. Person Singular und Plural ist in der Regel das Prädikat durch ein Subjekt ergänzt.



Die Silbe -re am Ende eines Verbs zeigt den **Infinitiv** an.

<b>cantāre</b>	<i>singen</i>	<b>vidēre</b>	<i>sehen</i>	<b>audīre</b>	<i>hören</i>
<b>amāre</b>	<i>lieben</i>	<b>sedēre</b>	<i>sitzen</i>	<b>scīre</b>	<i>wissen</i>
<b>laudāre</b>	<i>loben</i>	<b>monēre</b>	<i>mahnen</i>	<b>venīre</b>	<i>kommen</i>

Nōn accipimus, sed dāmus.

Quid agitis? Cūr sērō venītis?

Quid placet rapere, capere, interficere?

*Wir empfangen nicht, sondern wir geben.*

*Was tut ihr? Warum kommt ihr <zu> spät?*

*Warum gefällt es, zu rauben, zu erobern, zu töten?*



1. Ordnen Sie die Verbformen den entsprechenden Konjugationen zu. Übersetzen Sie die Formen.

laudatis cantas audiunt venimus scio  
amo vident docemus sedet

a-Konjugation	e-Konjugation	i-Konjugation
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Setzen Sie die richtigen Formen ein.

amant      laudamus      sedet      docet      venio  
cantas      mones      scitis      audit

du singst \_\_\_\_\_ wir loben \_\_\_\_\_ er lehrt \_\_\_\_\_  
ich komme \_\_\_\_\_ ihr wisst \_\_\_\_\_ du mahnst \_\_\_\_\_  
es sitzt \_\_\_\_\_ sie lieben \_\_\_\_\_ sie hört \_\_\_\_\_

3. Welches Verb passt jeweils als Prädikat? Fügen Sie die passende Form ein. Übersetzen Sie.

a Romani semper \_\_\_\_\_ imperare      servire  
b Germani numquam \_\_\_\_\_ studere  
c Galli saepe \_\_\_\_\_ sacrificare      favere  
d Graeci semper \_\_\_\_\_  
e Dei iterum atque iterum<sup>1</sup> \_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> iterum atque iterum = immer wieder

4. Übersetzen Sie und setzen Sie dabei im Deutschen das jeweils zutreffende Subjekt „er/sie/es – sie“ beim zweiten Prädikat ein.

- a Marcus sedet. Audit. \_\_\_\_\_  
b Flavia sedet. Cantat. \_\_\_\_\_  
c Graeci docent, non cantant. \_\_\_\_\_

5. Drei der Verben aus Übung 2 sind in der 3. P. Sg. im Suchfeld versteckt, und zwar waagrecht, senkrecht und diagonal. Schreiben Sie diese lateinisch und deutsch heraus. Geben Sie den Plural dazu an.

Latein	Plural	Deutsch
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

H	B	L	K	O	S	D
B	O	S	U	C	F	T
A	H	E	I	A	Z	T
R	U	E	R	N	Z	I
S	E	D	E	T	G	S
R	S	F	I	A	R	T
A	T	S	S	T	H	L

### Semideponentien – das Verb fierī



Semideponentien sind „halbe Deponentien“, d.h. die Erscheinungsform eines Deponens ist jeweils nur zur Hälfte gegeben, entweder im Präsens- oder im Perfektstamm. Die Bedeutung ist immer aktiv.



Präsensstamm	Perfektstamm
aktivisch: <b>gaudeō</b>	passivisch: <b>gāvīsus sum</b>
passivisch: <b>revertor</b>	aktivisch: <b>revertī</b>

- Es gibt nur wenige Semideponentien, u.a. **audeō, ausus sum, audēre (wagen), gaudeō, gāvīsus sum, gaudēre (sich freuen), soleō, solitus sum, solēre (gewohnt sein, pflegen), cōfidō, cōnfīsus sum, confidēre (vertrauen), revertor, revertī, revertī (zurückkehren).**
- Equitāre ausus est.** *Er wagte es, zu reiten.*  
**Dē hāc arte gāvīsus nōn est.** *Über diese Kunst freute er sich nicht.*  
**Neque enim salvus domum revertit.** *Er kehrte nämlich nicht heil nach Hause zurück.*



Das Verb **fieri** (*geschehen, werden, gemacht werden*) hat nur Formen des Präsensstammes. Seine Erscheinungsform ist der eines Deponens ähnlich. Es hat aktive Formen, diese können aber aktivisch oder passivisch im Deutschen wiedergegeben werden: **fiō** (*ich geschehe, ich werde/ich werde gemacht*).

	Präsens	Imperfekt	Futur I
	<i>ich werde (gemacht)</i>	<i>ich wurde (gemacht)</i>	<i>ich werde (gemacht) werden</i>
1. P. Sg.	<b>fiō</b>	<b>fiēbam</b>	<b>fiām</b>
2. P. Sg.	<b>fis</b>	<b>fiēbās</b>	<b>fiēs</b>
3. P. Sg.	<b>fit</b>	<b>fiēbat</b>	<b>fiēt</b>
1. P. Pl.	<b>fīmus</b>	<b>fiēbāmus</b>	<b>fiēmus</b>
2. P. Pl.	<b>fitis</b>	<b>fiēbātis</b>	<b>fiētis</b>
3. P. Pl.	<b>fīunt</b>	<b>fiēbant</b>	<b>fient</b>

- ! Die fehlenden Perfektformen werden durch die des Verbums **facere** ersetzt:  
**fiō, factus sum, fieri** (*geschehen, werden; gemacht werden*):  
**Calamitās fit/facta est.** *Ein Unglück geschieht/ist geschehen.*  
**Lūx facta est.** *Es wurde Licht gemacht.*
- ! Der Imperativ lautet im Singular **fi!** (*werde! geschehe!*), im Plural **fite!** (*werdet! gescheht!*).

1. Suchen Sie alle Semideponentien heraus. Wie lautet der Infinitiv Präsens dazu?  
Bestimmen Sie deren Form.

gaudebat	soliti erant	Infinitiv Präsens	monere	gaudete
audi	revertistis	_____	solere	responderunt
confisus est	aude	_____	aucti erant	ausi eramus

2. Ein verräterisches Wortende! Bestimmen und übersetzen Sie alle Formen.

confid-	aud-	cin-	g-	_____
mis-	revert-	cel-	-ere	_____

3. Gut platzieren. Welche Deponentien passen wohin? Übersetzen Sie die Sätze.

ausus est	confidebant	locuti sunt	confisus est
loqui	solebant	reverti	gaudebat

- a Cato, vir vere Romanus, rebus Romanis tantum maxime \_\_\_\_\_.  
 b Itaque philosophis Graecis resistere \_\_\_\_\_.  
 c Qui in foro Romano de rebus novis \_\_\_\_\_; neque Cato eis \_\_\_\_\_.  
 d Postremo Graecos in Graeciam \_\_\_\_\_ iussit.

4. Übersetzen Sie diese Weisheiten. Wo lassen sich die Formen von fieri auch passivisch wiedergeben?

- a Quod cito fit, cito perit<sup>1</sup>. \_\_\_\_\_  
 b Nati sunt poetae, oratores fiunt. \_\_\_\_\_  
 c Nihil sine causa fit. \_\_\_\_\_  
 d Ex nihilo<sup>2</sup> nihil fit. \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> perit = er/sie/es geht zugrunde <sup>2</sup> nihilo = Abl. zu nihil

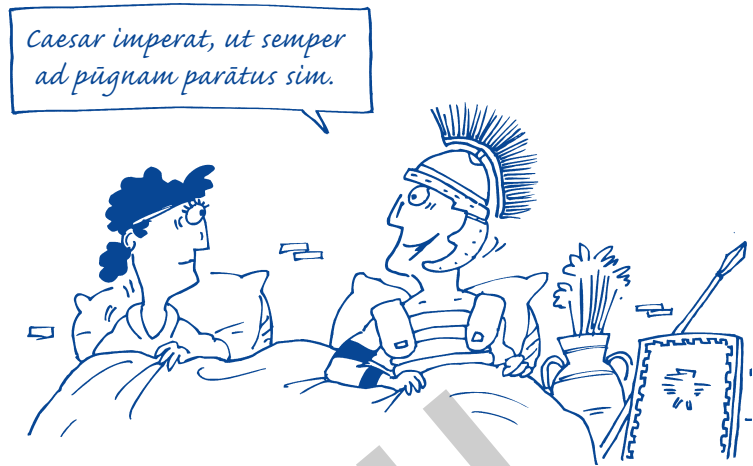
5. Vercingetorix, Galliens erster Freiheitskämpfer, hält eine Rede: Markieren und bestimmen Sie alle Formen von fieri. Übersetzen Sie den Text.

„Iam prius saepe impetus in Galliam a populis finitimis fiebant. Sed nemo victor in terra nostra factus est. Numquam duces alieni domini Gallorum facti sunt, numquam fiunt, numquam fient. Proinde confidite vestra virtute! Resistite Romanis pro libertate Galliae! Pro certo habeo: Non nobis, sed illis magna calamitas fiet. Quis nescit? Miserrimum est servos Romanorum fieri. Romani autem, si vos victores in hac pugna facti eritis, ipsi miserrimi in Italiam revertentur.“

### Konjunktiv Präsens Aktiv – Konjunktiv in Gliedsätzen



Während der Indikativ der Modus der Wirklichkeit ist, stellt der Konjunktiv den Modus der Möglichkeit dar. Dieser wird jeweils durch das Moduszeichen in der Verbform angezeigt; im Konjunktiv Präsens Aktiv lautet das Moduszeichen **-e-** bei den Verben der ā-Konjugation, **-a-** bei den Verben der ē-/ī-, konsonantischen und kurzvokalischen Konjugation sowie **-i-** bei *esse*. An das Moduszeichen sind jeweils die Personzeichen: **-m, -s, -t, -mus, -tis, -nt** angefügt:



	ā-Konj.	ē-Konj.	ī-Konj.	kons.-Konj.	kurzvok. i-Konj.	esse
<i>ich möge ...</i>	<i>lieben</i>	<i>mahnen</i>	<i>hören</i>	<i>führen</i>	<i>fassen</i>	<i>sein</i>
1. P. Sg.	<b>amem</b>	<b>moneam</b>	<b>audiam</b>	<b>agam</b>	<b>capiam</b>	<b>sim</b>
2. P. Sg.	<b>amēs</b>	<b>moneās</b>	<b>audiās</b>	<b>agās</b>	<b>capiās</b>	<b>sīs</b>
3. P. Sg.	<b>amet</b>	<b>moneat</b>	<b>audiat</b>	<b>agat</b>	<b>capiat</b>	<b>sit</b>
1. P. Pl.	<b>amēmus</b>	<b>moneāmus</b>	<b>audiāmus</b>	<b>agāmus</b>	<b>capiāmus</b>	<b>sīmus</b>
2. P. Pl.	<b>amētis</b>	<b>moneātis</b>	<b>audiātis</b>	<b>agātis</b>	<b>capiātis</b>	<b>sītis</b>
3. P. Pl.	<b>ament</b>	<b>moneant</b>	<b>audiant</b>	<b>agant</b>	<b>capiant</b>	<b>sint</b>



Der Konjunktiv begegnet im Lateinischen vornehmlich in Gliedsätzen; diese sind von Subjunktionen eingeleitet, die dem Gliedsatz eine bestimmte Sinnrichtung geben. Durch die jeweils einleitenden Subjunktionen ist der Konjunktiv bedingt. Der Konjunktiv Präsens ist im Gliedsatz bei Gleichzeitigkeit verwendet, wenn im Hauptsatz Präsens oder Futur steht.

Sinnrichtung	Subjunktion
Begehrtsatz	<b>ut</b> ( <i>dass</i> ), <b>nē</b> ( <i>dass nicht</i> )
Finalsatz	<b>ut</b> ( <i>damit</i> ), <b>nē</b> ( <i>damit nicht</i> )
Konsekutivsatz	<b>ut</b> ( <i>dass</i> ), <b>ut nōn</b> ( <i>dass nicht</i> )
Temporal-/Kausalsatz	<b>cum</b> ( <i>als/da/weil</i> )
Konzessivsatz	<b>cum</b> ( <i>obwohl</i> )
Indirekter Fragesatz	<b>quid/cūr</b> u.ä. ( <i>was/warum</i> )

Postulō, ut domum veniās / nē sērō veniās.

*Ich verlange, dass du nach Hause kommst / dass du nicht zu spät kommst.*

Cum tempus sit, domum discēdimus.  
Rogō tē, quid agās.

*Als/Da/Weil es Zeit ist, gehen wir nach Hause weg.  
Ich frage dich, was du treibst.*

! Zu beachten: nach **timēre/verērī** (*fürchten*) heißt **ne** „dass“.  
Timeō, nē cadas.

*Ich fürchte, dass du hinfällst.*

1. Stellen Sie den Infinitiv zu den folgenden Konjunktivformen fest. Weisen Sie die Form dann der entsprechenden Konjugation zu.

geramus	cenetis	sentiam	teneant	valeas	absis	credam
vivamus	faciatis	inveniamus	mutem	stes	rideant	capiat
ā-Konj.	ē-Konj.	ī-Konj.	kons. Konj.	kurzvok. Konj.	esse	
_____	_____	_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	_____	_____	

2. Nur eine Form taugt zum Konjunktiv. Welche? Markieren Sie diese. Notieren Sie den Infinitiv dazu.

vitam/vitem	_____	intres/incides	_____
stat/statuat	_____	possit/ponit	_____
cenetis/cernatis	_____	serviamus/servamus	_____
regatis/regnatis	_____	cogitant/colant	_____

3. Zwei in eins. Konjunktiv und was noch? Stellen Sie die beiden Möglichkeiten fest.

labores	_____	salutem	_____
paret	_____	vocem	_____
iudices	_____	laudes	_____
statuas	_____	vivam	_____

4. Hannibal wird zum Römerfeind. Setzen Sie die passende Subjunktion ein. Übersetzen Sie.

- Hannibal patrem rogat, \_\_\_\_\_ (quid/cur) templum Iovis intrent.
  - Is filium orat, \_\_\_\_\_ (cum/ut) verbis patris pareat.
  - Templum intrant, \_\_\_\_\_ (ne/cum) deum optimum et maximum colere studeant.
  - In templo pater a filio postulat, \_\_\_\_\_ (cur/ne) umquam amicus Romanorum fiat.
  - Hannibal patri ita paret, \_\_\_\_\_ (ut/ne) id etiam per Iovem<sup>1</sup> iuret.
- <sup>1</sup> per Iovem (iurare) = bei Jupiter (schwören)

5. Cum: als – weil – obwohl. Die hervorgehobenen Buchstaben ergeben in der Reihenfolge der für cum gesetzten Bedeutung ein Wort, das in den Sätzen begegnet. Übersetzen Sie.

- Diogenes, cum umbram<sup>1</sup> sentiat, quam Alexander facit, dicit: „Discede a sole!“
  - Milites, cum eos summi labores opprimant, tamen Alexandrum maxime colunt.
  - Alexander, cum Iuppiter pater eius sit, imperium omnium terrarum petit.
- <sup>1</sup> umbra, -ae f = Schatten



### Adverbiale Gliedsätze (Zusammenfassung)



Im Gefüge des Satzes kann das Adverbiale auch durch Gliedsätze vertreten sein; diese weisen unterschiedliche Sinnrichtungen auf, die durch die einleitenden Subjunktionen signalisiert werden.

**Temporalsätze** erfassen die Angabe einer Zeit: **cum** (m. Konj.: *als, nachdem*), **dum** (m. Ind. Präs.: *während*; m. Ind.: *als [plötzlich]; dann, wenn*; m. Ind./Konj.: *solange als/bis*), **priusquam** (m. Ind./Konj.: *ehe, bevor*), **postquam** (m. Ind. Perfekt: *als, nachdem*), **ut/ubi** (m. Ind. Perf.: *sobald [als]*).

**Kausalsätze** erfassen die Angabe eines Grundes: **cum** (m. Konj.: *da, weil*), **quia** (m. Ind.: *weil*), **quod** (m. Ind.: *weil*), **quōniam** (m. Ind.: *da ja*).

**Konzessivsätze** erfassen die Angabe einer Einräumung: **cum** (m. Konj.: *obwohl*), **quamquam** (m. Ind.: *obwohl, obgleich*), **etsi** (m. Ind.: *wenn auch*), **quamvis** (m. Konj.: *wenn auch, mag auch*).

**Konditionalsätze** erfassen die Angabe einer Bedingung: **sī/nisī** (Realis – m. Ind. aller Zeiten: *wenn/wenn nicht*; Potentialis – m. Konj. Präs./Perf.; Irrealis der Gegenwart/Vergangenheit – m. Konj. Impf./Plqpf.).

**Konsekutivsätze** erfassen die Angabe einer Folge: **ut** (m. Konj.: *so dass*), **ut nōn** (m. Konj.: *so dass nicht*).

**Finalsätze** erfassen die Angabe einer Absicht oder eines Zweckes: **ut** (m. Konj.: *damit*), **nē** (m. Konj.: *damit nicht*), **quō** (m. Komparativ und Konj.: *damit umso*).

**Modalsätze** erfassen die Angabe einer Vorgangsweise oder eines Begleitumstandes: **cum** (m. Ind.: *indem; dadurch, dass*), **cum** (m. Konj.: *wobei*).

**Komparativsätze** erfassen die Angabe eines Vergleichs: **ut (... sīc)** (m. Ind.: *wie [...so]*), **quasi** (m. Konj.: *so, als ob*), **quemadmodum** (m. Ind.: *wie*), **tamquam (sī)** (m. Konj.: *wie wenn*).

1. Ordnen Sie die folgenden Subjunktionen nach den angegebenen Sinnrichtungen. Einige sind mehrfach zu setzen. Falschmünzen sind eingestreut.

quamquam   quasi   postea   nisi   priusquam   cum   tamquam   ut   si  
 ubi   quo   postquam   etsi   ne   quondam   quoniam   quod   quia

temporal	kausal	konzessiv	konditional	konsekutiv	final	modal	komparativ
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

2. Wählen Sie die passende Subjunktion aus und übersetzen Sie.

- a Caesar Gallorum gentes subiecit, \_\_\_\_\_ (cum/quod/quasi/ut) imperium Romanum auget.
- b \_\_\_\_\_ (Etsi/Quod/Postquam/Ne) Catilina rebus novis studebat, res publica perturbata est.
- c Cicero Athenas se contulit, \_\_\_\_\_ (cum/ut/quia/dum) philosophos Graecos audire vellet.
- d Hannibal, \_\_\_\_\_ (nisi/quamquam/cum/quemadmodum) totam Italiam occupaverat, urbem Romam aggressus non est.

3. Verschiedene Ziele und Gründe. Kombinieren Sie richtig und übersetzen Sie.

Cicero consul fieri voluit,

- a ut                    1 res publica tolleretur.
- b cum                    2 vir potestatis laudisque cupidus erat.
- c ne                    3 civitati summa vi servire posset.
- d quoniam            4 Catilina civitatem in periculum vocaret<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> in periculum vocare = in Gefahr bringen

4. Männer von Format. Wer hat was getan? Fügen Sie aus den angegebenen Namen die zutreffenden ein. Übersetzen Sie die Sätze.

Alexander            Caesar            Hannibal            Socrates            Ulixes

- a \_\_\_\_\_ gavisus est, quod post multos annos uxorem et filium iterum vidit.
- b \_\_\_\_\_ semper in foro ambulabat, ut cum iuvenibus de rebus humanis disputaret.
- c \_\_\_\_\_ exercitum in Galliam duxit, quoniam Alpes, muros Italiae, transgredi voluit.