



## Der verliebte Konditor

Verträumt rührte der Konditor Alois Zuckerlöffel den Teig für die Hochzeitstorte. Rosa und weiße Schichten im Wechsel waren bestellt worden. Rote Cremehäubchen sollten ringsherum das schöne Stück verzieren. Aber Alois dachte an die Braut, die schöne Josefine, die er seit Kindertagen liebte. Wie sie die Haare immer zu Zöpfen mit blauen Bändern band oder an die runde Brille, die ihr so gut stand. Aber sie hatte sich ja in Jochen verliebt, den Metzger. Ob es wegen der Wurstsemmeln war, die sie so mochte? Gleich wollte sie die Torte abholen und Alois kostete noch einmal die Creme. Was war denn das? „Igitt“, rief er aus. Völlig versalzen war die rote Masse. Voller Panik rief er aus: „Was mach ich nur?“ Da stand schon Josefine vor ihm und strahlte über das ganze Gesicht. Verzückt schlug sie die Hände zusammen und betrachtete das Meisterwerk. Nun war guter Rat teuer...

### Malanweisungen:

- 1.) Male die Torte, wie im Text beschrieben, an.
- 2.) Zeichne Josefine, wie oben beschrieben.
- 3.) Male die Cremeschüssel, die auf dem Tisch steht.

**1** Alois träumt mal wieder von seiner angebeteten Josefine. Er nimmt sich für die Zukunft viele Dinge, die er ihr sagen will, vor.

Hilf Alois dabei, seinen Notizzettel zu vervollständigen. Beachte dabei, dass die Zukunft (Futur) mit dem Hilfsverb „werden“ gebildet wird!

**Beispiel:** (gestehen) Ich **werde** Josefine meine Liebe **gestehen**.

- a) (backen) Ich \_\_\_\_\_ Josefine die herrlichsten Schinkenhörnchen \_\_\_\_\_.
- b) (machen) Ich \_\_\_\_\_ Josefine einen Heiratsantrag \_\_\_\_\_.
- c) (verhauen) Notfalls \_\_\_\_\_ ich Jochen \_\_\_\_\_.
- d) (aufräumen) Für Josefine \_\_\_\_\_ ich sogar meine Backstube \_\_\_\_\_.
- e) (tragen) Josefine \_\_\_\_\_ ich immer auf Händen \_\_\_\_\_.

**2** Sortiere die folgenden Wörter in die richtige Spalte der Wortartentabelle ein. Achte auf die richtige Groß- und Kleinschreibung!

SCHICHTEN      STÜCK      VERTRÄUMT  
 METZGER      RUND      LIEBEN      PANIK  
 TEUER      BESTELLEN      HAARE      WUNDERSCHÖN      VERZIEREN



Namenwörter (Substantive, Nomen)	Tunwörter (Verben)	Wiewörter (Adjektive)

**3** Wie könnte die Geschichte mit der versalzenen Hochzeitstorte weitergehen?  
 (Schreibe in dein Heft!)





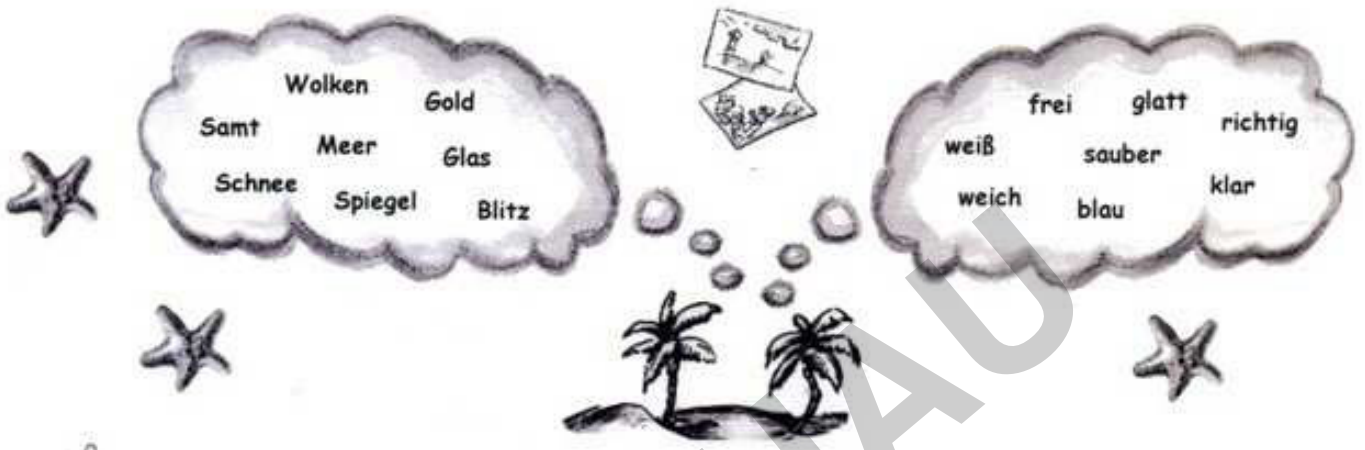
## Gummiboot mit Raketenantrieb

Rudi Rastlos wollte mit seiner Freundin Susi Sorgenfrei einen traumhaften Urlaub unter Palmen verbringen. Nachdem sie schon mehrere Tage am feinen Sandstrand in der Sonne gelegen hatten, wollten sie endlich etwas Aufregendes erleben. Also lieh sich Rudi R. ein knallrotes Gummiboot, um damit eine ruhige Tour durch das herrlich kristallgrüne Wasser zu unternehmen. Susi saß betrübt neben ihm im Boot und dachte: ‚Nicht schon wieder so ein langweiliger Tag!‘ Doch plötzlich kreischte Susi laut auf: ‚Ein Hai!‘ Und schon ging die Post ab: Der Hai hatte ein Stück aus dem roten Gummiboot herausgebissen. Mit Raketenantrieb wurde es nun doch ein aufregender Tag.

### Malanweisungen:

- 1.) Male Susi Sorgenfrei ins Boot.
- 2.) Zeichne einen Strand mit Strandtieren (Seesterne, Muscheln, Krabben).
- 3.) Male wegfliegende Sandalen.

**1** Rudi Rastlos und Susi Sorgenfrei schreiben ihren Freunden Postkarten aus dem Urlaub. Dabei benutzen sie ganz besondere Wiewörter (Adjektive), um die herrliche Gegen zu beschreiben. Ihre Wiewörter setzen sich aus Namenwörtern (Substantiven, Nomen) und Wiewörtern (Adjektiven) zusammen. Dabei müssen sie beachten, dass alle zusammengesetzten Adjektive kleingeschrieben werden.



- a) Der Himmel ist
- b) Der Sand ist
- c) Das Meer ist
- d) Das Hotel ist

**2** Suche aus der Geschichte „Gummiboot mit Raketenantrieb“ alle Wiewörter (Adjektive) heraus und schreibe sie hier auf!

