Beitrag: https://p.dw.com/p/3sMPQ

Format: Videobeitrag über das Slumviertel Cañada Real (Madrid)

Dauer: 5:22 Min.

Quelle: Deutsche Welle

Sendereihe: Enfoque Europa

Sendetermin: 22.04.2021 • **Verfügbarkeit:** unbegrenzt

Schlagworte: pobreza infantil / Kinderarmut / vivienda / Wohnraum / crisis / Krise / pobreza / Armut / gasto energético / Energiekosten / área metropolitana de Madrid / Ballungsraum Madrid

Sprachniveau: B2 (GER); fortgeschritten; Oberstufe (10. – 13. Klasse)

Sprache: Spanisch (Madrid y Latinoamérica)

Los vecinos de la Cañada Real (Madrid) se manifiestan enfrente del Ayuntamiento de Madrid contra la situación que viven después de pasar varios meses sin electricidad en sus casas. | Foto: SOPA Images/ Getty Images

Inhalt: Die Hüttensiedlung Cañada Real am Stadtrand von Madrid ist für viele Arbeiterfamilien und Migranten zur Heimat geworden. Im Oktober brach dort das Stromnetz zusammen. Seitdem leben viele Menschen ohne Elektrizität. Weder die Behörden, noch die Energieversorger fühlen sich zuständig.

netzwerk lernen

© 2021 Verlag Ed. Schünemann KG Bremen. Alle Rechte vorbehalten.

zur Vollversion

Antes de la audición – Palabras claves

el barrio marginal	Elendsviertel; Slum; informelle Siedlung	**expulsar**	vertreiben
la chabola	Baracke; Slumhütte	**trabajador/a**	fleißig
en las afueras de Madrid	am Stadtrand von Madrid	**sufrir**	leiden
el ayuntamiento	Stadtverwaltung	**obrero/-a**	Arbeiter…
remediar	Abhilfe schaffen; beheben	**el suministro**	Versorgung; Lieferung
desplazar	vertreiben; verdrängen	**el gasto**	Ausgabe; Kosten
la extensión	Ausdehnung	**el/la manifestante**	Demonstrant/in
agobiarse con/por	deprimiert/ niedergeschlagen sein wegen	**enganchar**	anschließen; ankoppeln
el asentamiento ilegal	illegale Siedlung	**la autoridad**	Behörde
el registro de la propiedad	Grundbuch(eintrag)	**el ahorro**	Ersparnis
cortar	abstellen	**el pedacito**	Stückchen
estar harto/-a de algo	etw. leid sein; etw. uberdrüssig sein	**la oferta de trabajo**	Jobangebot

1. ¿Qué características atribuyes a los barrios marginales? Según tu opinión, ¿quiénes habitan estos barrios? ¿Sabes si existe alguno en tu entorno o en tu país? Escribe brevemente tus reflexiones y compártelas con tu compañero/-a si estás en clase.

VORSCHAU

netzwerk lernen

© 2021 Verl. Schünemann KG Bremen. Alle Rechte vorbehalten.

zur Vollversion

e) ¿Cuánto tiempo usa electricidad al día la familia Errahmouni para mantener la comida fresca?

Entre una y dos horas. ☐
Entre dos y tres horas. ☐
Entre tres y cuatro horas. ☐

f) Según has visto en el vídeo, ¿cómo patrulla la policía el barrio de la Cañada Real?

En coche. ☐
A caballo. ☐
En patinete. ☐

g) ¿Cuántas personas viven aproximadamente en la Cañada Real?

30.000 personas. ☐
10.000 personas. ☐
4.000 personas. ☐

h) Según Víctor Palomo, los habitantes de la Cañada Real…

están siendo dispersados por pueblos lejanos sin perspectivas laborales. ☐
están siendo expulsados del barrio sin una vivienda alternativa. ☐
quieren marcharse del barrio, pero no encuentran una alternativa. ☐

Después de la audición

5. Usa las ideas y los argumentos del vídeo y contesta a las siguientes preguntas. Si estás en clase, debate con tus compañeros/-as.

- ¿Conocías la existencia de este barrio madrileño? ¿Creías que se podía producir una situación así en Europa?
- ¿Ha cambiado tu percepción sobre la gente que vive en barrios marginales después de ver el vídeo? ¿En qué aspectos sí/no? ¿Por qué?
- ¿Qué soluciones propondrías a las instituciones españolas para solucionar este problema? ¿Qué institución tiene más poder para cambiar la situación de las familias que viven allí?
- Imagina un día sin electricidad. ¿Qué echarías más de menos? ¿Qué cosas son superficiales? ¿Cuáles más necesarias?

VORSCHAU

netzwerk lernen

© 2021 Verlag Ed. Schünemann KG Bremen. Alle Rechte vorbehalten.

zur Vollversion