

Zum Inhalt

Der Satzbau ist im Deutschen recht variabel. Die meisten Satzglieder können an verschiedenen Stellen eingefügt werden.

Dennoch gibt es grundlegende Regeln, die erklärt und geübt werden müssen. Dieser Band behandelt den Satzbau in Nebensätzen und in Fragesätzen.

Differenzierung

Die Übungen sind bereits zweifach differenziert. Die beiden Level sind auf der entsprechenden Seite oben rechts gekennzeichnet mit

Level 1: grundlegendes Level, welches von allen Schülern bearbeitet werden sollte.

Level 2: erweitertes Level mit höheren Anforderungen.

Übungen

Bei einer Kopiervorlage werden die digitalen Spielfiguren auf S. 12 durch reale ersetzt. Diese **spielerische Übung** kann je nach Bedarf eingesetzt werden.

Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen.

Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

| Inhalt | Level | Seite |
|------------------------------------|------------------|---------------|
| A Die Satzglieder | 1 & 2 | 3 |
| Basiswissen | | |
| B Hauptsatz und Nebensatz | 1 & 2 | 4 – 8 |
| Basiswissen | | 4 |
| Übungen | 1 | 5 – 6 |
| Übungen | 2 | 7 – 8 |
| C Der Fragesatz | 1 & 2 | 9 – 11 |
| Basiswissen | | 9 |
| Übungen | 1 | 10 |
| Übungen | 2 | 11 |
| D Teste dein Wissen kreativ | 1 & 2 | 12 |
| Übung | 1 & 2 | 12 |

A Die Satzglieder

Level 1 & 2

- Jeder **Satz** besteht aus einzelnen **Satzgliedern**.
- Unverzichtbar sind die beiden Satzglieder **Subjekt** (Nomen oder Personalpronomen) und **Prädikat** (Verb). Das Subjekt kann auch aus mehreren Wörtern bestehen.
- Um die **Satzglieder** zu bestimmen, muss ich sie **erfragen**.

Beispielsatz:

Die Katze des Nachbarn fängt
jeden Tag im Keller 8 Mäuse.

- Wir gehen immer von dem **Prädikat** (Verb, Tunwort) aus. Das Prädikat steht in Aussagesätzen immer **an zweiter Stelle**. Es gibt an, was jemand tut oder erleidet.
Beispielsatz: das Prädikat heißt **fängt**.
- Nach dem **Subjekt** (der handelnden Person) frage ich jetzt **wer** oder **was**?
Beispielsatz: **Wer** oder **was** fängt?
Die Katze fängt. **Die Katze** ist also das **Subjekt**.
- Nach dem **Akkusativobjekt** (dem Ziel des Handelns) frage ich **wen** oder **was**?
Beispielsatz: **Wen** oder **was** fängt die Katze?
Die Katze fängt **8 Mäuse**. **8 Mäuse** ist also das **Akkusativobjekt**.
- Nach dem **Genitivobjekt** frage ich **wessen**?
Beispielsatz: **Wessen** Katze fängt 8 Mäuse?
Die Katze **des Nachbarn** fängt 8 Mäuse. **Des Nachbarn** ist also das **Genitivobjekt**.
- Die adverbiale Bestimmung des **Ortes** erfrage ich mit **wo?** - **woher?** - **wohin?**
Beispielsatz: **Wo** fängt die Katze des Nachbarn 8 Mäuse?
Die Katze des Nachbarn fängt jeden Tag **im Keller** 8 Mäuse. **Im Keller** ist also das die adverbiale Bestimmung des **Ortes**
- Nach dem **Dativobjekt** frage ich **wem**? Der Beispielsatz enthält kein Dativobjekt.
- Die adverbiale Bestimmung der **Zeit** erfrage ich mit **wann**?
Beispielsatz: **Wann** fängt die Katze des Nachbarn fängt **im Keller** 8 Mäuse?

Die Katze des Nachbarn fängt **jeden Tag** im Keller 8 Mäuse

B Hauptsatz und Nebensatz

Level 1 & 2

- Während Hauptsätze **vollständige Sätze** sind, die auch alleine stehen können, ergeben **Nebensätze** für sich **alleine keinen Sinn**.

Sie geben **ergänzende Informationen** zum Hauptsatz. Nebensätze werden deshalb mit **Konjunktionen** (Binderwörter) oder **Relativpronomen** (persönliche Fürwörter) mit dem Hauptsatz verbunden.

- **Konjunktionen** sind:
 - Konjunktionen des **Grundes** (kausal), z.B.: da, obwohl, so dass, weil, wenn
 - Konjunktionen des **Ortes** (lokal), z.B.: wo, woher
 - Konjunktionen der **Zeit** (temporal), z.B.: als, bis, nachdem, seit
 - Konjunktionen der **Art und Weise** (modal), z.B.: indem, insofern, insoweit, wie.
- **Relativpronomen** sind:
 - Die **bestimmten Artikel** (der, die, das) und die Beugungsformen (Deklination)
 - **Welcher, welche, welches** und die Beugungsformen (Deklination)

Satzbau:

- ❖ Im **Hauptsatz** steht das (konjugierte) **Verb** immer **an 2. Stelle**. Wenn der **Nebensatz vorausgeht**, nimmt er die **erste Stelle** vor dem Verb ein.
- ❖ Im **Nebensatz** steht das (konjugierte) **Verb** immer **an letzter Stelle**.
- ❖ Die **Konjunktion** bzw. das **Relativpronomen** stehen im Nebensatz immer an **erster Stelle**.
- ❖ Zwischen **Nebensatz** und **Hauptsatz** steht immer ein **Komma**.
- ❖ **Nebensätze** stehen entweder **hinter dem Hauptsatz** oder aber auch **vor dem Hauptsatz**.

Beispiel:



Hauptsatz (HS):

Wir **lesen** oft im Park.

+

Nebensatz (NS):

Wenn die Sonne **scheint**.

1. Möglichkeit (HS vor NS):

Wir **lesen** oft im Park, **wenn** die Sonne **scheint**.

2. Möglichkeit (NS vor HS):

Wenn die Sonne **scheint**, **lesen** wir oft im Park.

Jetzt du!

Level 1

Übung 4. Verbinde jeden Satz aus Box 1 mit einem passenden Satz aus Box 3.

Benutze dazu eine passende Konjunktion aus Box 2.

Box 1

- Klaus bekommt einen Tadel.
- Celina kommt zu spät zum Unterricht.
- Die Straßen sind glatt.
- Melanie wird mit dem Auto zur Schule gebracht.

Box 2

weil

obwohl

wenn

nachdem

Box 3

- Er hat einen Spickzettel gebraucht.
- Es hat stark geschneit.
- Es regnet sehr heftig.
- Sie ist pünktlich aufgestanden.

Beispiel: Klaus bekommt einen Tadel, **nachdem** er einen Spickzettel gebraucht hat.

a)

b)

c)

Übung 5. Verbinde wieder jeden Satz aus Box 1 mit einem passenden Satz aus Box 3. Jetzt sollte aber die **Konjunktion** aus Box 2 immer am **Satzanfang** stehen.

Beispiel: **Nachdem** er einen Spickzettel gebraucht hat, bekommt Klaus einen Tadel.

a)

b)

c)

Übung 6. Finde in dem Suchsel 3 Begriffe, die für den Satzbau wichtig sind. Schreibe sie dann auf.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | B | H | R | Q | W | M | P | L |
| L | K | O | B | J | E | K | T | U |
| Z | P | P | W | F | H | J | V | B |
| S | U | B | J | E | K | T | Y | D |
| A | Y | V | F | W | U | I | K | L |
| L | W | T | Z | Z | B | X | M | W |
| P | R | Ä | D | I | K | A | T | B |
| S | X | Q | W | L | U | B | Q | X |

C Der Fragesatz

Level 1 & 2

➤ Entscheidungsfragen

- Entscheidungsfragen sind Fragen **ohne Fragewort**.
- Wir können Entscheidungsfragen mit „**Ja**“ oder „**Nein**“ beantworten.

Satzbau

- ❖ Das **Verb** steht bei Entscheidungsfragen an **1. Stelle**.
- ❖ An **2. Stelle** folgt das **Subjekt**.
- ❖ Die anderen Satzglieder stehen in derselben Reihenfolge wie im Hauptsatz.

Beispiel:

Frage: Gehst du gerne auf den Weihnachtsmarkt?

Antwort: Ja, ich liebe Weihnachtsmärkte.

➤ Ergänzungsfragen

- Ergänzungsfragen sind Fragen mit **Fragewort**. Da die Fragewörter alle mit dem Buchstaben „**W**“ beginnen, nennt man die Ergänzungsfragen auch „**W-Fragen**“.

Satzbau

- ❖ Das **Fragewort** steht normalerweise am **Satzanfang**.
- ❖ **Danach** folgen das **Verb** und die anderen Satzglieder.
- ❖ Der Teil vom Satz, nach dem wir fragen, wird durch das Fragewort ersetzt.



Frage: Warum gehst du gerne auf den Weihnachtsmarkt?

Antwort: Es riecht dort immer so lecker.

Oder:

Weil es dort immer so lecker riecht.

- **Häufige Fragewörter:**

Wann? – Warum? – Was? – Wem? – Wen? – Wer? – Weshalb? –
Wie? – Wieso? – Wo? – Wohin? – Womit? – Wozu?

D Teste dein Wissen kreativ

Level 1 & 2

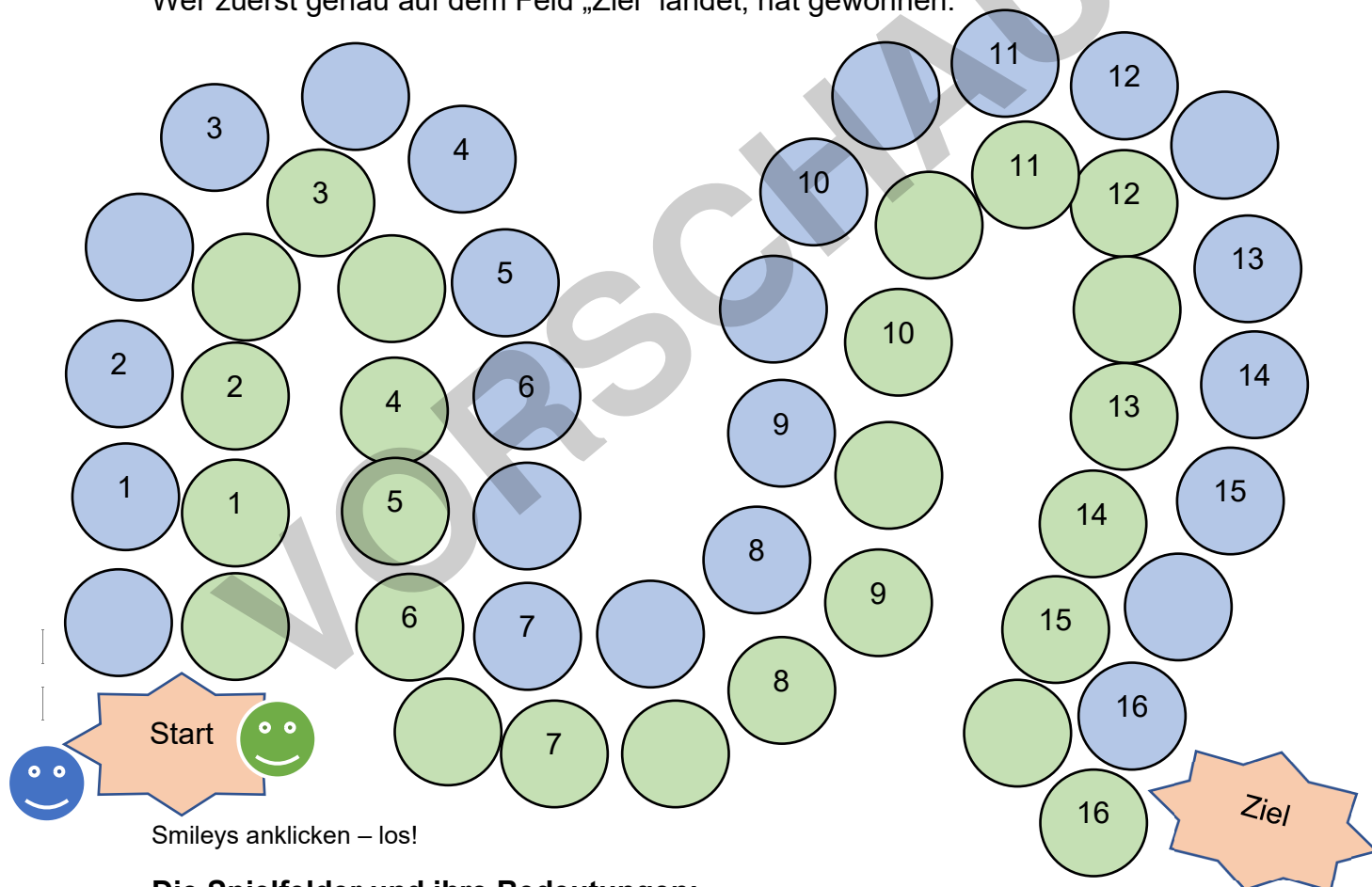
Mensch Peter!

Vorbereitung: Bildet Zweiergruppen. Benötigt wird ein Würfel. Entscheidet euch jeweils für eine Farbe: blau oder grün. Der farblich passende Smiley ist euer Spielstein. Ihr aktiviert ihn durch Anklicken und schiebt ihn dann mit gedrückter linker Maustaste auf das erwürfelte Feld.

Beide Spielfiguren stehen auf „Start“. Jeder Spieler würfelt einmal und setzt seine Figur soweit vor, wie die Augenzahl auf seinem Würfel anzeigt.

- Landest du auf einem Zahlenfeld mit einer Aktion, führst du sie entsprechend aus.
- Landest du auf einem Zahlenfeld mit einer Satzangabe, bildest du wie unten angegeben einen vollständigen Satz: Entweder wird ein Hauptsatz mit einem Nebensatz ergänzt oder einem Nebensatz wird ein Hauptsatz vorangestellt.
- Entdeckt dein Mitspieler einen Fehler, fängst du wieder von vorne an.

Wer zuerst genau auf dem Feld „Ziel“ landet, hat gewonnen.



Die Spielfelder und ihre Bedeutungen:

| | |
|--|---|
| 1 Peter ist alleine zuhause, weil ... | 9 Rücke 2 Felder vor. |
| 2 Rücke 5 Felder vor. | 10 Starte noch einmal von vorne. |
| 3 ..., weil sein Vater arbeitet. | 11 ..., weil er keinen Burger findet. |
| 4 Peter geht in die Küche, weil ... | 12 Peter kocht sich Spaghetti, weil ... |
| 5 Einmal aussetzen. | 13 Gehe 5 Felder zurück. |
| 6 Peter öffnet den Kühlschrank, weil ... | 14 ..., weil es an der Tür klingelt. |
| 7 ..., weil er ein Eis essen möchte. | 15 Gehe 5 Felder zurück. |
| 8 Starte noch einmal von vorne. | 16 Starte noch einmal von vorne. |

