



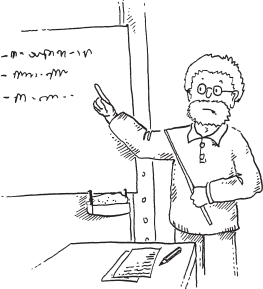



netzwerk lernen

Un mot - une image. Ein Memoryspiel für die Wortschatzarbeit im ersten Lernjahr

Verena Unmüßig, Heidelberg

La série A: A l'école

le cahier	
<p>www.netzwerk-lernen.de</p> le livre	
le professeur	
l'élève (m./f.)	



**netzwerk
lernen**



**netzwerk
lernen**

zur Vollversion



netzwerk lernen

Einübung, Festigung und Wiederholung des Vokabulars zu den Themen „A l'école“, „En ville“ und „A table“

NIVEAU

Das Spiel eignet sich besonders für den Einsatz im ersten Lernjahr für Französisch als 1. oder 2. Fremdsprache.

DAUER

Knapp eine Unterrichtsstunde

EINBETTUNG

Die Memory-Karten können sowohl zur Einübung als auch zur Wiederholung des Wortschatzes „A l'école“, „En ville“ und „A table“ eingesetzt werden. Die Auswahl der Vokabeln orientiert sich an dem Lehrwerk „*Découverte série verte 1*“. Die ausgewählten Vokabeln wurden bis einschließlich Lektion 9 eingeführt. Bei den Spielkarten zum Bereich „A l'école“ wurden auch Vokabeln aus der Einheit „*D'une leçon à l'autre 2*“ berücksichtigt.

Die Karten sind auch lehrwerkunabhängig einsetzbar und eignen sich sowohl für die Verwendung in Plateauphasen oder in der Freiarbeit als auch für den Einsatz in einer Vertretungsstunde.

www.netzwerk-lernen.de

Weiterführende Hinweise

Mit den Memory-Karten kann der Wortschatz zu den Bereichen „A l'école“, „En ville“ und „A table“ eingeübt und wiederholt werden. Dabei besteht ein Paar aus der französischen Vokabel und dem entsprechenden Bild.

Zur Durchführung

Die Kärtchen werden auf Karton kopiert, gegebenenfalls laminiert, und zerschnitten. Jeder Schülergruppe wird ein Spiel zur Verfügung gestellt. Die Gruppen sollten aus maximal vier Spielern bestehen.

Ziel des Spiels ist es, möglichst viele passende Paare zu finden. Alle Karten werden vor Spielbeginn verdeckt auf den Tisch gelegt. Die Spieler sind abwechselnd an der Reihe. Der erste Spieler deckt zwei Karten auf, die alle Mitspieler sehen dürfen. Wurde kein Paar gefunden, werden die Karten wieder an der gleichen Stelle verdeckt abgelegt und der nächste Spieler ist an der Reihe. Hat ein Spieler ein passendes Paar entdeckt, darf er die Karten behalten und nochmals zwei Karten aufdecken. Wenn er kein neues Paar findet, ist der nächste Spieler an der Reihe usw.

Zur Kontrolle können die Schülerinnen und Schüler die Karten aneinander legen, um mittels des „Strichcodes“ zu ermitteln, ob sie zusammenpassen. Wer die meisten Paare gefunden hat, hat gewonnen.



netzwerk
lernen



netzwerk
lernen

4764_V015_Französisch Dezember 2004

zur Vollversion