



Auch methodisch bieten sich verschiedenste Möglichkeiten an. Es kann sowohl im Klassenverband, in Einzelarbeit, in Partnerarbeit oder in Gruppenarbeit gelesen werden. Besonders bewährt hat sich meiner Meinung nach das gemeinsame Lesen in Partnerarbeit. Hierbei können sich die Kinder gut gegenseitig unterstützen und durch das Gespräch über das Gelesene werden weitere **kommunikative Kompetenzen** geschult.

Inhaltsübersicht zu Lehrplanthemen des Sachunterrichts

Bereiche des Sachunterrichts	Themen	Passende Geschichten
Naturwissenschaft	Lebensraum Wiese/ Feste im Jahreslauf/Frühling	 Ostern bei Oma und Opa
Sozialwissenschaft	Freizeitgestaltung/ Demokratische Mitwirkung	 Wir testen den neuen Spielplatz
Sozialwissenschaft	Freizeitgestaltung/Wetter/ Sommer/Berufe/Eigener Körper, Gesundheit, Wohlbefinden	 Spaß im Freibad
Sozialwissenschaft/ Naturwissenschaft	Zusammenleben in der Gemeinschaft/Orientierung auf dem Schulgelände	 Auf dem Schulfest verschwunden
Naturwissenschaft	Lebensraum Hecke/Herbst	 Das geheime Versteck des Igels
Sozialwissenschaft	Freizeitgestaltung/Herbst/ Werkzeuge	 Wir bauen einen Drachen
Sozialwissenschaft/ Naturwissenschaft	Freizeitgestaltung/Winter/ Wetter/Körper/Gesundheit	 Ein Schultag im Schnee
Sozialwissenschaft	Zusammenleben in der Gemeinschaft/Familie/Feste im Jahreslauf/Früher und Heute	 Weihnachten bei den Oma und Opa
Naturwissenschaft	Bauen und Konstruieren/Stoffe und Materialien	 In der Bauwerkstatt

Viel Vergnügen wünscht
Ihr Autor *Sven Rook*

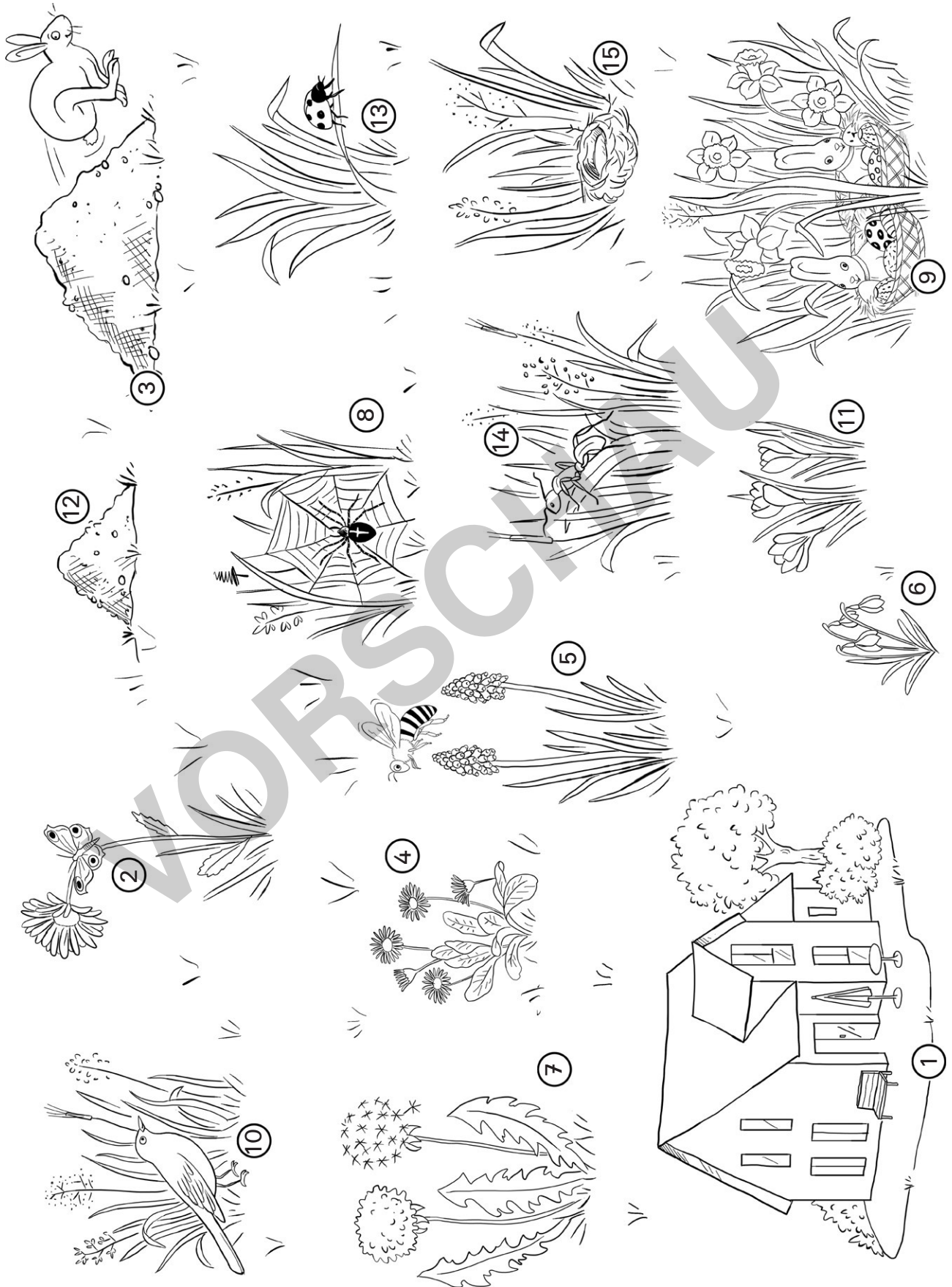


Lesepurlandkarte „Ostern bei Oma und Opa“



Name: _____

Datum: _____





Name: _____

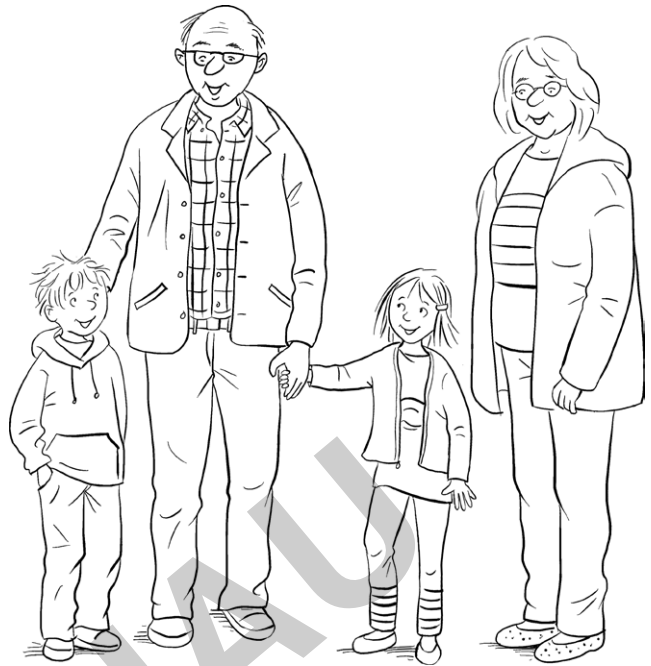
Datum: _____

Ostern bei Oma und Opa

Annika und Robin sind bei ihren Großeltern. Die beiden wollen im Garten ihre Osternester suchen.

Lies bei 1 los.

- 1 Die Geschwister blicken über die schöne Frühlingswiese hinter dem Haus. Vielleicht hat der Osterhase die Nester beim Löwenzahn versteckt? Die Kinder rennen los.
- 2 Nein, hier sitzt ein Schmetterling auf einer Margerite. Gehe zurück und lies noch einmal.
- 3 Als Annika und Robin bei dem großen Erdhaufen ankommen, hüpfert der Feldhase schnell weg. Auch hier finden sie keine Osternester. Jetzt laufen die Kinder zu dem großen Spinnennetz.
- 4 Das sind viele Gänseblümchen. Gehe zurück. Lies noch mal.
- 5 Mit lautem Summen fliegt die Biene von Blüte zu Blüte. Begeistert beobachten die Kinder das kleine Tier. Da ruft Opa: „Annika und Robin, sucht mal bei den Schneeglöckchen!“
- 6 Richtig, das sind die Schneeglöckchen. Aber hier ist nichts. Da entdeckt Annika etwas: „Robin, dort hinter den hohen Gräsern und Osterglocken glänzt etwas!“
- 7 Genau. Das ist der Löwenzahn. Doch hier sind keine Ostereier. Vielleicht dort im Gras bei der Amsel!“



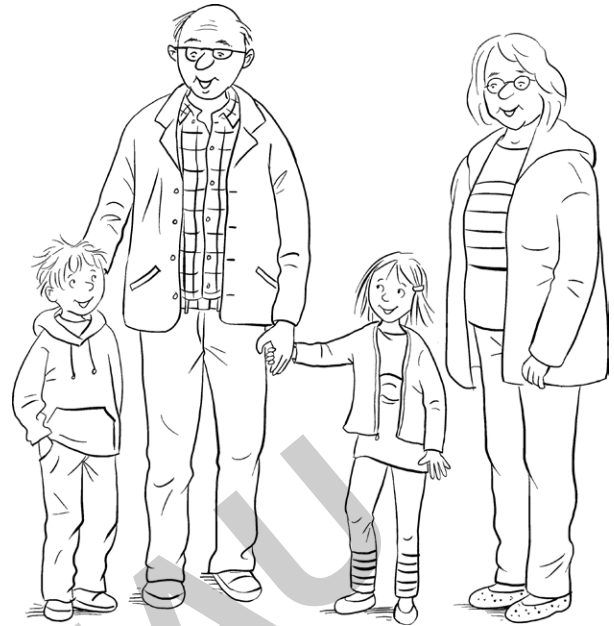


Name: _____

Datum: _____

Ostern bei Oma und Opa

Annika und Robin sind am Morgen des Ostersonntags bei ihren Großeltern. Die beiden Geschwister sind ungeduldig, weil sie endlich ihre Osternester draußen im Garten suchen wollen.



**Ob sie ihre Osternester finden?
Beginne bei 1 mit dem Lesen.**

- 1 Die Geschwister stehen auf der Terrasse und blicken über die Frühlingswiese hinter dem Haus. Jetzt im April blühen die ersten Blumen. Ein Löwenzahn zeigt seine gelbe Blüte. Vielleicht hat der Osterhase dort das Nest versteckt? Annika und Robin rennen los.
- 2 Nein, das ist ein Schmetterling. Das Tagpfauenauge sitzt auf dem Stiel einer Margerite. Gehe zurück zur letzten richtigen Nummer.
- 3 Bei dem großen Erdhaufen ist der Hase schon weggehoppelt. Es war ein Feldhase und nicht der Osterhase. Robin und Annika entdecken seine Wohnung. Es ist eine weiche Mulde hinter dem Erdhaufen.

Male den Feldhasen braun aus.

Nun suchen die beiden Kinder bei dem großen Spinnennetz weiter.

- 4 Das sind viele kleine Gänseblümchen. Lies noch mal die letzte Nummer.
- 5 „Summ, summ“, die Biene fliegt von Blüte zu Blüte und sammelt kostbaren Nektar für ihren Honig. Begeistert beobachten die Kinder die Biene. Da ruft Opa: „Sucht doch mal in Richtung der Schneeglöckchen!“
- 6 Richtig. Das sind die Schneeglöckchen. Aber Süßes ist hier nirgends.

Zeichne ein Schneeglöckchen dazu.

Da ruft Annika plötzlich: „Robin, dort bei den hohen Gräsern und Osterglocken sehe ich etwas Glänzendes!“

Wie heißt ein Spitzname des Löwenzahns? Schreibe die fetten Buchstaben von Nummer 1 bis 8 richtig in die Kästchen.