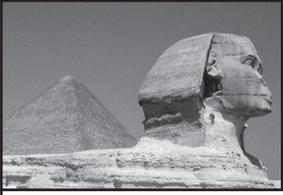


Inhalt



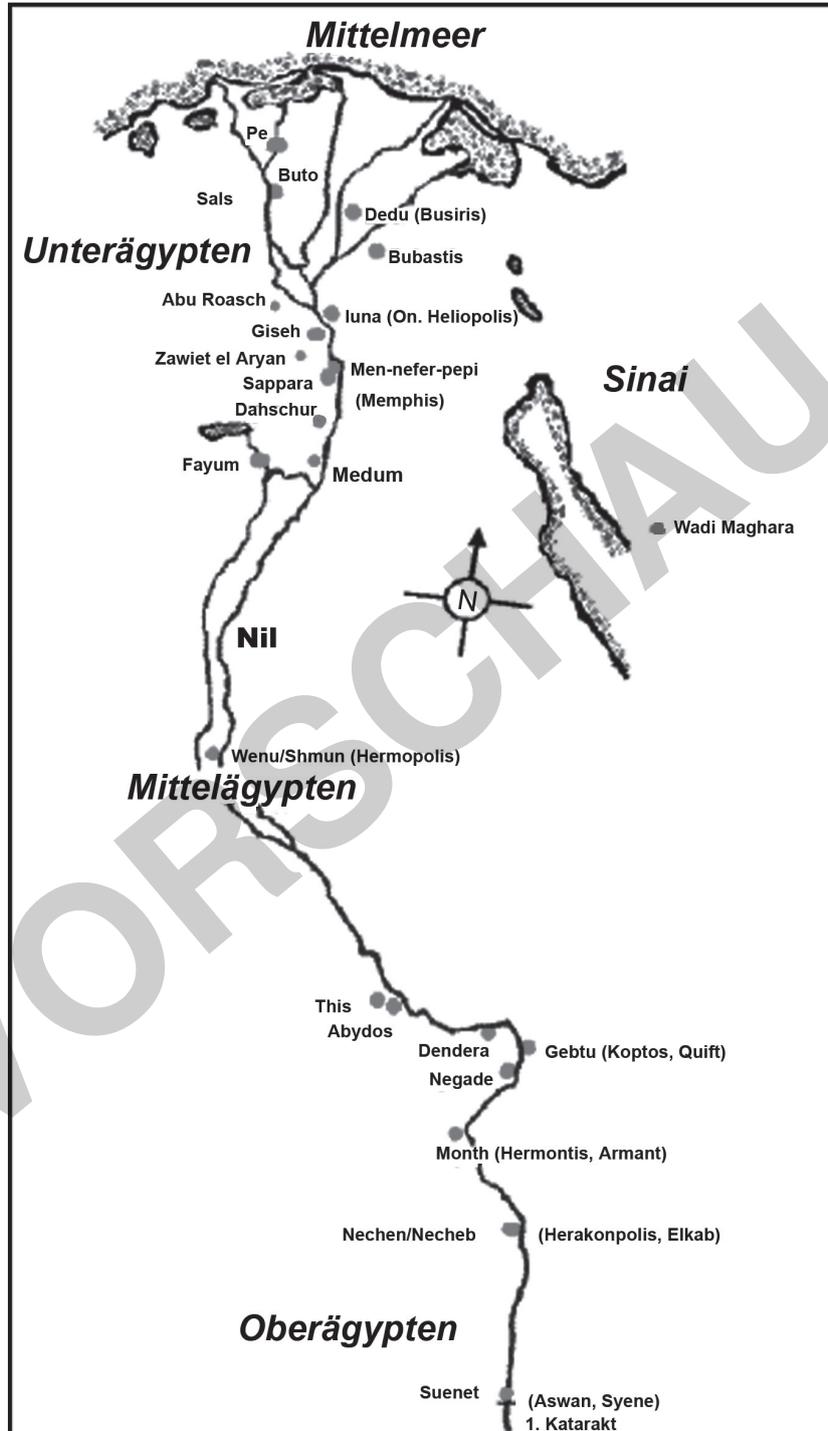
I)	• Karte des alten Ägypten • <i>Lernschritt 1</i>	Seiten 4 - 5
II)	• Kurze Einführung in das Thema • <i>Lernschritt 2</i>	Seiten 6 - 7
III)	• Zur Geschichte Ägyptens • <i>Lernschritt 3</i>	Seiten 8 - 9
IV)	• Der Nil - ein Geschenk der Götter • <i>Lernschritt 4</i>	Seiten 10 - 13
V)	• Der Bau der Pyramiden • <i>Lernschritt 5</i>	Seiten 14 - 17
VI)	• Die ägyptischen Götter • <i>Lernschritt 6</i>	Seiten 18 - 19
VII)	• Gräber & Mumien • <i>Lernschritt 7</i>	Seiten 20 - 23
VIII)	• Die altägyptischen Schriften • <i>Lernschritt 8</i>	Seiten 24 - 25
IX)	• Die wichtigsten Berufsgruppen • <i>Lernschritt 9</i>	Seiten 26 - 29
X)	• Abschlusstest zu allen Kapiteln	Seiten 30 - 31
XI)	• Die Lösungen	Seiten 32 - 34





I. Karte des alten Ägyptens

Das alte Reich zur Zeit der 3./4. Dynastie (2700 - 2500 v. Chr.)



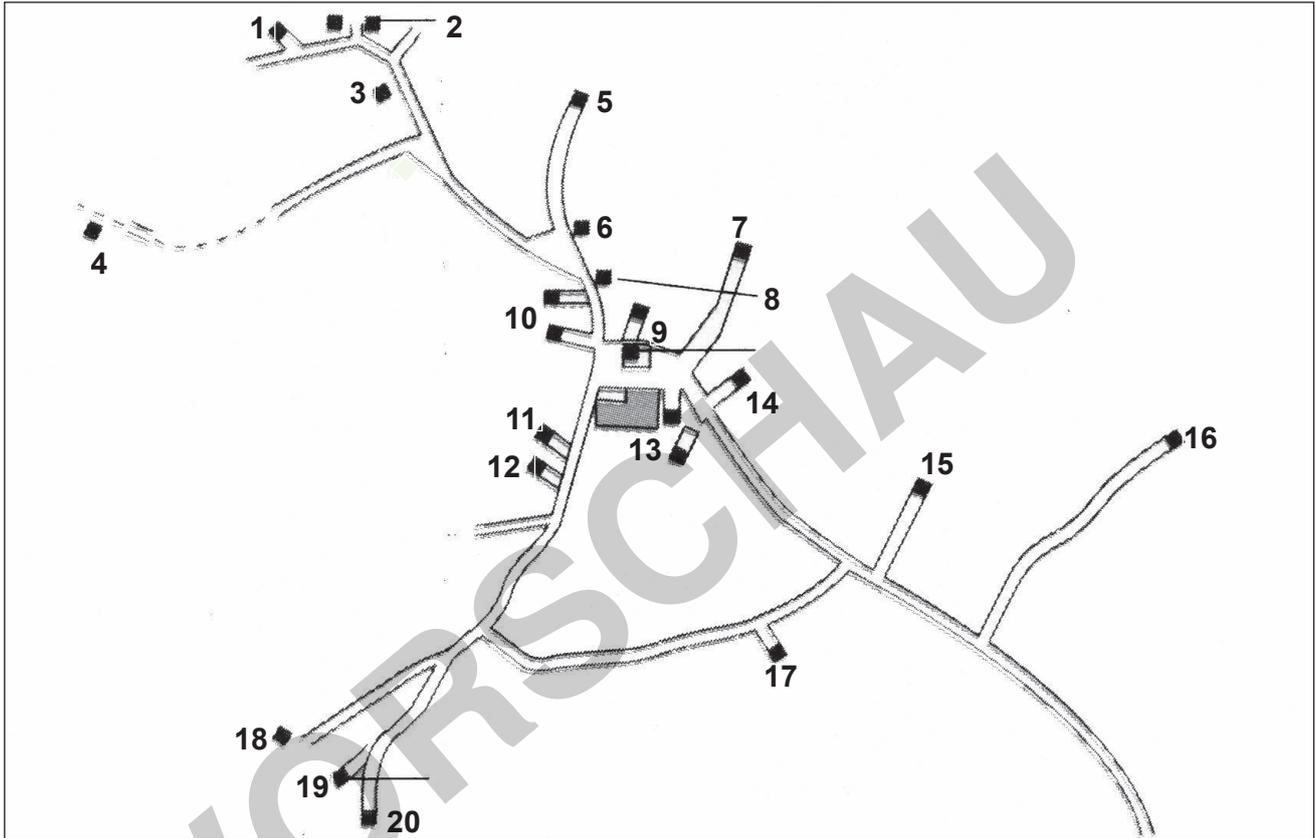
Aufgabe 1: Betrachte die Karte des alten Ägypten aufmerksam und suche folgende Städte auf der Landkarte!

Suenet (Syene), Shmun (Hermopolis), Medum, Dedu (Busiris), Abydos, Sappara,

Lernschritt 1: Karte des alten Ägyptens



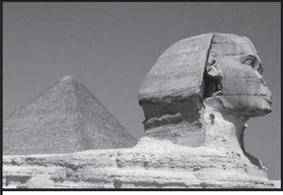
Aufgabe 2: Die unten abgebildete Karte zeigt einen Kartenausschnitt aus dem Tal der Könige. Jeder schwarze Punkt stellt eines der berühmten Bauwerke dar, die die Pharaonen im Laufe der Zeit errichten ließen. Nimm ein Lexikon oder das Internet zur Hilfe und versuche, allen „schwarzen Punkten“ den richtigen Namen zu geben!



- 1:  _____
- 2: _____
- 3: _____
- 4: _____
- 5: _____
- 6: _____
- 7: _____
- 8: _____
- 9: _____

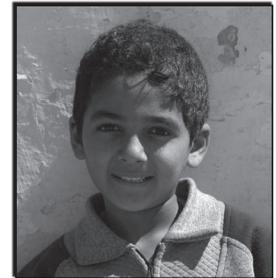
- 11: _____
- 12: _____
- 13: _____
- 14: _____
- 15: _____
- 16: _____
- 17: _____
- 18: _____
- 19: _____

20: _____



III. Zur Geschichte Ägyptens

Hallo, mein Name ist Shehab, ich bin 11 Jahre alt. Ich werde euch jetzt etwas über die lange Geschichte meines Heimatlandes Ägypten erzählen!



Wie in der Tradition üblich, hat jeder Name in der arabischen Sprache eine besondere Bedeutung. So übersetzt man meinen Vornamen Shehab mit „Das Licht des Kometen“, mein jüngerer Bruder Hakim heißt in eurer Sprache „Der Richter“. Meine Eltern wollten unbedingt noch ein drittes Kind haben - es sollte ein Mädchen sein. Als dann vor vier Jahren meine Schwester geboren wurde, erhielt sie den Namen Omneya, das wird übersetzt mit „Die Erwünschte“ oder „Die Ersehnte“. Diesen Namen erhielt sie, weil meine Eltern so lange Zeit auf die Geburt der kleinen Tochter gewartet hatten. Mein Bruder Hakim wurde traditionell benannt nach unserem Urgroßvater, der lange Jahre Richter in Bi'r Bidni, einem kleinen Dorf in Mittel-Ägypten war, in dem er lebte und in dem mein Vater auch geboren wurde.

Tradition hat im Denken und im Leben der Araber einen sehr großen Stellenwert. Das hat sich auch bis in unsere heutige Zeit nicht geändert. Schriftliche und mündliche Überlieferungen prägen vor allem in ländlichen Gebieten immer noch das alltägliche Leben der Menschen.

Das kommt nicht von ungefähr. Die überaus wechselvolle Geschichte meines Landes ist mehr als 5000 Jahre alt; über 2000 Jahre älter als Rom, 1000 Jahre älter als das uns bekannte Griechenland. Euch jetzt den gesamten geschichtlichen Ablauf Ägyptens protokollarisch aufzulisten, würde einmal viel zu lange dauern und würde auch den Rahmen meiner Erzählung sprengen. Ich will euch einen kleinen Überblick geben über das Leben im „alten“ Ägypten, so wie mein Großvater Asharaf es mir und meinen Vettern an vielen langen Abenden erzählt hat. Mein Großvater lebt wie auch meine Familie in Kairo, der Hauptstadt unseres Landes. Kairo ist die größte Stadt Afrikas und liegt am Nil. In dieser Stadt leben mehr als sieben Millionen Menschen. Ständig kommen neue Einwohner hinzu. Ihr könnt euch vielleicht vorstellen, welches Gewirr an Fußgängern und vor allem Autos hier herrscht. Wir wohnen am Rande der Innenstadt zusammen mit dem Bruder meines Vaters und dessen Familie. Ich gehe wie ihr auch in die Schule und freue mich ebenso auf die Ferien.

Damit ihr bald mehr über unser schönes Land wisst, werde ich euch in den nächsten Kapiteln über folgende Themen informieren:



- Der Nil
- Die Pyramiden
- Götter
- berühmte Gräber und Mumien
- die alten ägyptischen Schriften
- verschiedene Berufsgruppen im alten Ägypten



Dich erwarten jetzt jede Menge interessante Arbeitsblätter! Lass uns loslegen!

Lernschritt 3: Zur Geschichte Ägyptens



Aufgabe 1: • Wie lautet der Name des Jungen, der uns die Geschichte seines Heimatlandes erzählen wird? _____



EA

• Wie lauten die Bedeutungen folgender Namen:

- Shehab: _____

- Hakim: _____

- Omneya: _____

Aufgabe 2: Wann ungefähr begann die Geschichte Ägyptens?

Vor mehr als _____ Jahren.



Aufgabe 3: Vervollständige folgenden Satz:

Die Geschichte des Landes ist _____ Jahre älter als die Roms,
_____ Jahre älter als die des uns bekannten Griechenlands.

Aufgabe 4: Wie heißt die Hauptstadt Ägyptens? _____

Aufgabe 5: Wie viele Einwohner leben in dieser Stadt? _____

Aufgabe 6: An welchem Fluss liegt diese Stadt? _____

Aufgabe 7: Über welche Themen wird Shehab uns in den sechs folgenden Kapiteln informieren?



Über _____,

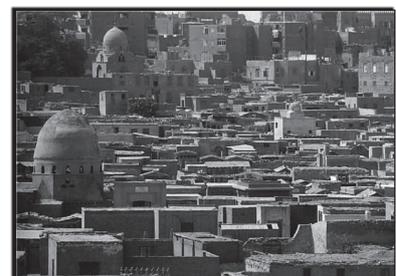
über _____,

über _____,

über _____,

über _____,

und über _____.





Lernschritt 7: Gräber & Mumien



Aufgabe 2: Lesetraining - Lies folgenden Text aufmerksam durch!



Der Pharao Tutenchamun ist der uns bekannteste König Ägyptens. Geboren um 1342 v. Chr., regierte er von 1333 bis 1323 v. Chr. in der 18. Dynastie des Neuen Reiches. Pharao Tutenchamun verstarb sehr früh im Alter von 18 Jahren und wurde im „Tal der Könige“ beigesetzt. Im Jahre 1922 wurde die Grabstätte nahezu vollständig durch ein englisches Expeditionsteam aufgefunden. Unter anderem fand man eine sehr gut erhaltene wunderschöne Goldmaske, die direkt auf dem Gesicht der mumifizierten Leiche Tutenchamuns lag. Diese stellt das Antlitz des Königs dar. Sie ist 54 cm hoch, 40 cm breit und aus fast 10 Kilogramm reinem Gold. Neben dieser weltberühmten Maske fand man in der Grabstätte auch unter zahlreichen anderen Kostbarkeiten solch üppige Grabbeigaben wie einen Streitwagen, ein Doppelbett und einen riesigen Thron, alles aus purem Gold!

Knicke das Blatt entlang der Linie nach hinten!

- Aufgabe 3:**
- Knicke nun das Blatt entlang der Linie, so dass du den oberen Text nicht mehr sehen kannst!
 - Finde heraus, welche der folgenden Aussagen mit dem Text übereinstimmen und kreuze sie an!

- 1.) Der Pharao Tutenchamun ist der uns bekannteste König Ägyptens.
- 2.) Er regierte in der Zeit von 1333 bis 1323 n. Chr..
- 3.) Tutenchamun verstarb sehr früh im Alter von 18 Jahren.
- 4.) Im Jahre 1922 wurde seine Grabstätte nahezu vollständig entdeckt.
- 5.) Man fand eine Totenmaske aus purem Edelstein.
- 6.) Sie stellte das Antlitz des Königs dar.
- 7.) Die Maske war fast 2 Meter groß.
- 8.) Unter anderem fanden sich in der Grabstätte zahlreiche andere Kostbarkeiten wie zum Beispiel ein Streitwagen oder ein riesiger Thron aus purem Gold.





Die Entdeckung des Grabes von Pharao Tutenchamun

Im Jahre 1922 sollte dem englischen Forscher Howard Carter der bedeutendste Fund des 20. Jahrhunderts gelingen. Er war auf der Suche nach dem Grab des Pharao Tutenchamun.

Als man bei Ausgrabungen im November dieses Jahres endlich auf eine Stufe stieß, war klar, dass man den Eingang zu einem Grab gefunden hatte! 12 Stufen später wurde eine versiegelte Tür sichtbar. Die Siegel waren die gleichen, welche bei allen bedeutenden Personen im Tal der Könige verwendet wurden. Also musste es sich um das Grab einer bedeutenden Person handeln!

Carter, noch unsicher, ließ seinen Fund zunächst erneut verbergen aus Angst vor Plünderern. 18 Tage später war die Treppe aber schnell wieder freigelegt, die versiegelte Tür geöffnet und man stand in einem Gang, der an einer zweiten Tür endete. Carter schaffte eine Öffnung in die Tür und zwängte sich mit seinen Begleitern hindurch. Sie standen in einer Kammer, gefüllt mit vielen aufgestapelten Kostbarkeiten. Eine weitere versiegelte Tür wurde gefunden. Die im Weg liegenden Steine wurden entfernt, die versiegelte Tür geöffnet, und man stand vor einer goldenen Wand, dem königlichen Sarkophag. Dort fand man auch die Schatzkammer, gefüllt mit Kisten, Bootsmodellen und einem herrlichen goldenen Schrein. An jeder der vier Ecken stand jeweils eine Göttin, hielt Wache und blickte mit erbarmungsvollen Augen auf den Eindringling. Carter und seine Begleiter entschlossen sich nach etlichen Stunden, die Stätte bis zum nächsten Tag unberührt zu lassen.



Sie verwischten alle ihre Spuren, verschlossen die Zugangstür und verließen den Ort. Am darauffolgenden Tag kehrte Carter mit einem benachrichtigten ägyptischen Beamten zurück und ließ das Grab erneut öffnen, aber diesmal ganz offiziell und unter den Augen des staunenden Beobachters. Die Entdeckung war vollzogen, die Räumung und Bergung des Grabes sollte Jahre dauern. Alle geborgenen Schätze wurden restauriert und anschließend in ein Kairoer Museum gebracht. Das Finale stand noch bevor: Der Steinsarkophag selbst. Carter konnte schließlich die einzelnen Schreine zerlegen und stand vor dem Sarkophag des jugendlichen Pharaos. Drei menschenförmige Säрге, der letzte aus purem Gold, mussten noch entfernt werden, und der Entdecker stand vor der Mumie Tutenchamuns, mehr als 3000 Jahre nach seiner Bestattung, mit jener goldenen Totenmaske bedeckt, deren Anblick heute weltberühmt ist...



Aufgabe 4:



Stell dir vor, du bist der Forscher Carter und hast soeben heimlich das Grab des Pharaos entdeckt. Du verwischst deine Spuren, verheimlichst den Fund und schreibst deinem Freund einen Brief, in dem du das Geschehene schilderst und ausdrückst, wie es weitergehen könnte. Schreibe in dein Heft/in deinen Ordner!

Lernschritt 8: Die altägyptischen Schriften



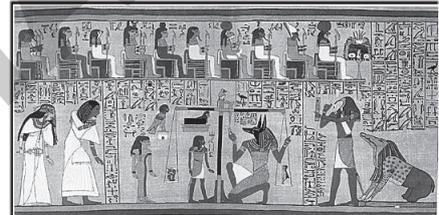
EA

Aufgabe 1: Beantworte folgende Fragen zum Text!

- a) Die Geschichte erzählt uns, dass es bereits 3000 v. Chr. die ersten einfachen Schriften gab. Wie nennt man diese Schriften?  _____
- b) Im Text wird kurz beschrieben, woher dieses Wort stammt. Versuche es mit eigenen Worten zu erklären!
- c) Woraus bestand diese erste Schrift? _____
- d) Wie viele verschiedene Zeichen gab es?
Etwa _____
- e) Warum waren Menschen, die diese Schrift beherrschten, sehr angesehen?

- f) Einige hundert Jahre später wurde das Papyrus entdeckt, auf dem man nun schrieb. Wo wuchs das Papyrus und wie wurden die Papyrusrollen hergestellt?

- g) Den Hieroglyphen folgte die _____ Schrift, welche deutlich vereinfacht war. Auch diese neue Schrift wurde im Laufe der Jahrhunderte weiterentwickelt, aus ihr entstand schließlich die _____ Schrift.



XI: Die Lösungen



Kapitel I: 2) 1: Sethos II.; 2: Tawosret & Sethnacht; 3: Siptah; 4: Thutmosis III.; 5: Amenophis II.; 6: Haremhab; 7: Merenptah; 8: Ramses VI.; 9: Tut Ench Amun; 10: Ramses III.; 11: Ramses I.; 12: Sethos I.; 13: Ramses IX.; 14: Ramses II.; 15: Ramses IV.; 16: Ramses VII.; 17: Ramses XI.; 18: Thutmosis IV.; 19: Prinz Monthu-her Chop.; 20: Hatschepsut

Kapitel II: 3) Ägyptologen 4) Manetho 5) in 30 Dynastien 6) Memphis

Kapitel III: 1) Shehab; Shehab bedeutet „Das Licht des Kometen“; Hakim bedeutet „Der Richter“; Omneya bedeutet „Die Erwünschte“ oder „Die Ersehnte“
 2) Vor mehr als **5000** Jahren.
 3) Die Geschichte des Landes ist **2000** Jahre älter als die Roms, **1000** Jahre älter als die des uns bekannten Griechenlands.
 4) Kairo 5) 7 Millionen 6) am Nil
 7) Über den Nil, über die Pyramiden, über Götter, über berühmte Gräber und Mumien, über die alten ägyptischen Schriften und über verschiedene Berufsgruppen.

Kapitel IV: 1) in folgender Reihenfolge: langen, Nil, Wüste, fruchtbaren, 6671, 1000, 20, Wüstenlandschaft, Juni, Hochwasser, überschwemmt, fruchtbaren, nützlichen, Bauern, Getreidesorten, ertragreiche, Nilziegel, Häuserbau, Pharaonen, Salz, Haushalt
 2) a) in Uganda /Tansania; b) 6671 km; c) Uganda, Tansania, Äthiopien, Sudan, Ägypten; d) im Juni, Juli, August, September; e) Nilschlamm; f) Nilziegel; g) Assuanstaudamm, Fertiggestellt im Jahre 1970
 4) Reis, Baumwolle, Zuckerrohr, Datteln, Mais, Wein, Zitrusfrüchte, Oliven

Kapitel V: 3) in folgender Reihenfolge: Grabstätten, Pharaonen, Steinblöcken, 20, Weltwunder, Zehntausende, Rundhölzern, Holzschlitten, Kanäle, Schiffe, 30, Cheopspyramide, 20, 100.000, Schwerstarbeiter, Mathematik, Physik

