

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.	4
Farben und Formen	
Ich sehe was, was du nicht siehst.	5
Konstantin zaubert.	9
Kleidungsstücke	
Eine Hose für Tim	13
Klara geht zur Kinderdisco	17
Lebensmittel	
Emma backt.	21
Auf dem Wochenmarkt	25
In der Schule	
Lehrerwechsel	29
Sportunterricht	33
Wo wir wohnen	
Luisa zieht um	37
Ein Zimmer für Emilia	41
Die Familie	
Emil bekommt eine Schwester	45
Zu Besuch in einer Großfamilie.	49
Fahrzeuge	
Der Führerschein	53
Eine Fahrt mit der Bahn.	57
Tiere	
Eine Katze zu Besuch	62
Wie schlafen Giraffen?	66
Im Wald	
Johann verläuft sich.	70
Beim Angeln	74

Vorwort

Lesen erweitert den Wortschatz, fördert die Konzentration, hilft beim Verfassen eigener Texte und erweitert den Horizont. Es fördert auch die sozialen Kompetenzen in der Klasse, sorgt für ein gemeinsames Leseerlebnis und initiiert ein gemeinsames Gespräch.

Es gibt also viele Argumente, warum Sie mit Ihren Schüler*innen Geschichten lesen sollten. Problematisch wird es nur, wenn Ihre Grundschul Kinder die Sprache nur rudimentär beherrschen oder eine eingeschränkte Lesekompetenz aufweisen. Für diese Kinder braucht man äußerst lebensnahe und unterhaltsame Texte in sehr einfacher Sprache – Texte, die im Präsens verfasst wurden, deren Satzaufbau einfach ist und bei denen die wörtliche Rede den Inhalt vorantreibt.

In diesem Buch finden Sie 18 ganz einfache, unterhaltsame Geschichten, die sich zum Vorlesen und Selberlesen eignen. Thematisch orientieren sich diese Geschichten nah an der Lebenswirklichkeit Ihrer Schüler*innen und haben so elementare Themen wie Familie, Tiere, Fahrzeuge oder Wohnen zum Inhalt. Dazu gibt es eine Bilder (zum Ausmalen einladend), die den Text erklärend illustrieren. Das Arbeitsblatt dient dazu, ihn anschließend zu erarbeiten und zu vertiefen. Durch die Bildkarten ist es den DaZ-Kindern möglich, sich eine Wortschatzkartei zu erarbeiten.

Ich wünsche Ihnen mit diesen Geschichten ein paar schöne Schulstunden.

Dr. Annette Weber

VORSCHAU



Ich sehe was, was du nicht siehst

Es ist schon fast Mitternacht. Aber Marie und Fiona sind immer noch wach. Die Gardine ist zu gezogen. Doch der Mond ist so hell. Er leuchtet ins Zimmer.

Marie jammert: „Ich kann nicht schlafen!“

5 „Ich auch nicht!“, seufzt Fiona.

Marie schlägt vor: „Komm, wir spielen das Spiel *Ich sehe was, was du nicht siehst!*“ Sie fängt an: „Ich sehe was, was du nicht siehst, und das ist blau.“

„Der blaue Stift?“, fragt Fiona.

10 „Falsch!“, antwortet Marie. „Es ist blau und rund.“

„Der Ball!“, sagt Fiona.

Marie lacht. „Richtig! Jetzt bist du dran.“

„Ich sehe was, was du nicht siehst, und das ist rund.“

„Die Augen von dem Teddy?“, rät Fiona.

„Falsch! Es ist rund und gelb“, sagt Marie.

15 „Dann ist es der Mond!“, ruft Fiona.





Sportunterricht

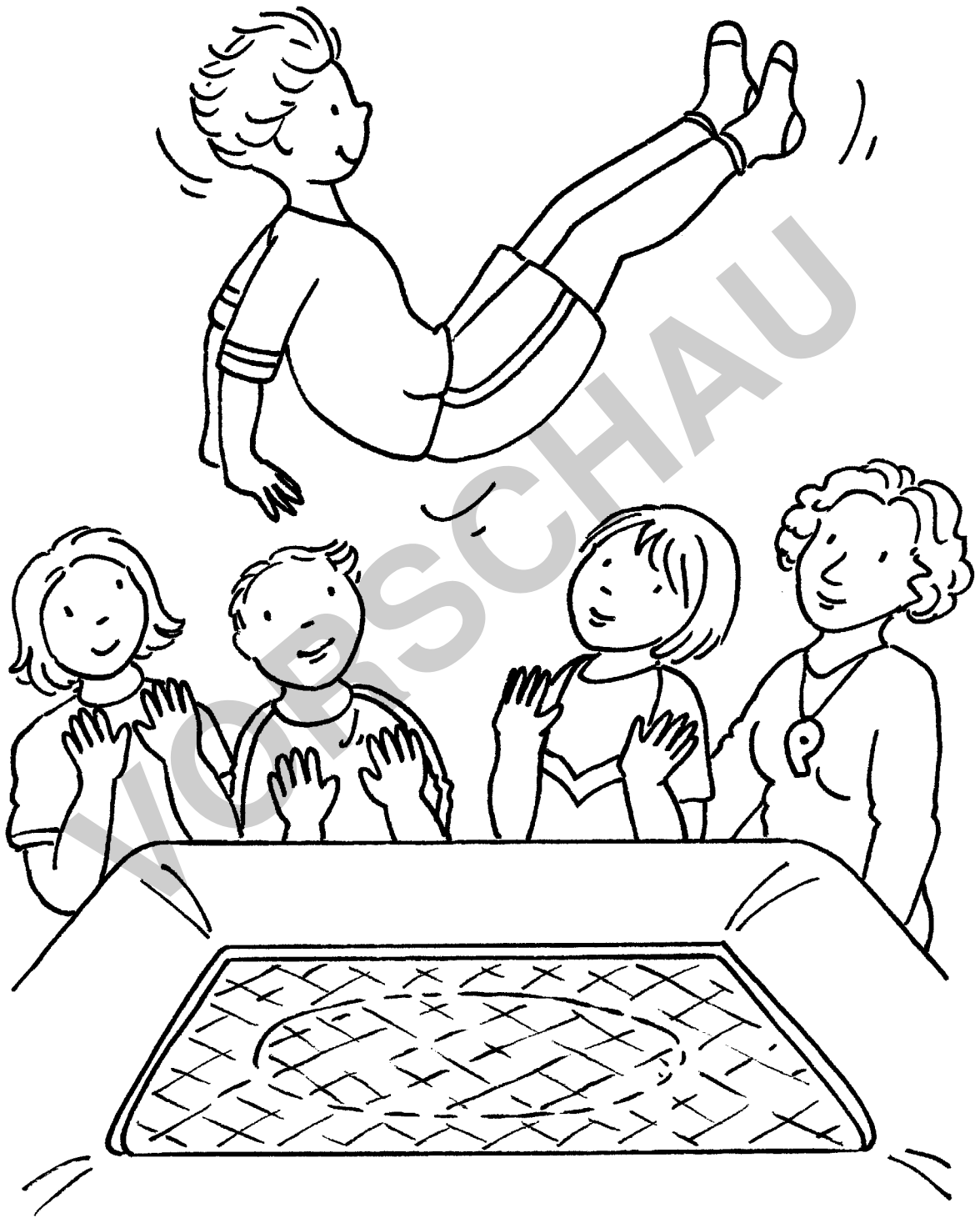
Heute ist was los im Sportunterricht! Die Sportlehrerin Frau Meister baut das große Trampolin auf. Sofort drängeln sich die Kinder drumherum. Jeder will zuerst drauf. Frau Meister ist eigentlich so nett. Aber diesmal wird sie streng: „Ihr glaubt

5 nicht, wie schnell man dabei verunglücken kann!“ Dann müssen sich alle Kinder in einer Reihe anstellen. Immer nur einer darf auf das Trampolin, damit sich niemand verletzt. Fabio muss lange warten. Dann aber ist er endlich an der Reihe. Er geht auf das Trampolin und springt auf und ab.

10 „Geradehalten!“, ermahnt ihn Frau Meister. Fabio springt höher und höher. Es geht schon sehr gut. „Versuch mal, dich hinzusetzen und wieder hochzufedern!“, ruft ihm Frau Meister zu.

Fabio nickt. Er springt noch höher. Dann lässt er sich auf den

15 Po fallen. Als er wieder aufspringen will, schießt er nach vorne. Und dann fliegt er über das Trampolin, direkt in Frau Meisters Arme. Die Kinder lachen laut. Fabio wird ein bisschen rot. Aber er ist sehr froh, dass Frau Meister ihn aufgefangen hat.





Steigere die Wörter, die man in der Turnhalle findet.

Der Bock ist groß.

Der Kasten ist _____ .

Das Trampolin ist am _____ .

Jana springt hoch.

Fabio springt _____ .

Anna springt _____ .

Karl rennt schnell.

Kati rennt _____ .

Fritz rennt _____ .

Kai schreibt gut.

Paula schreibt _____

Saskia schreibt _____

Janas Kopf ist rot.

Fabios Kopf ist _____

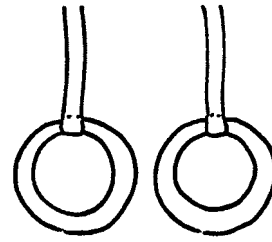
Nee, nee, fall bloß nicht darauf rein!

Es gibt Wörter, die man nicht steigern kann.

Schreibe einige auf: _____



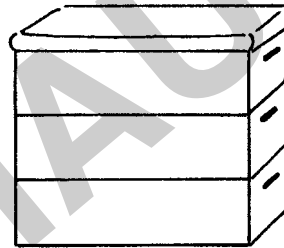
Volleyball



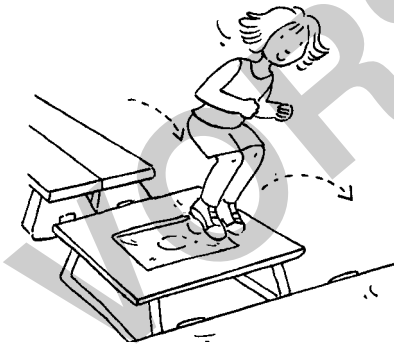
die Ringe



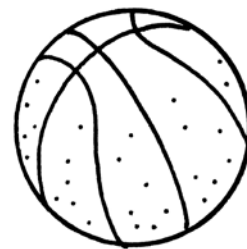
die Matte



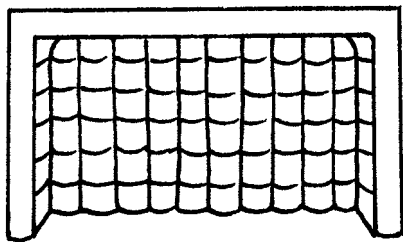
der Kasten



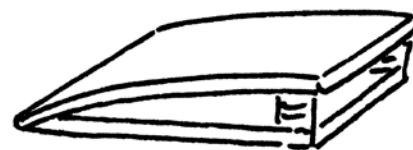
das Trampolin



der Ball



das Tor



das Sprungbrett