

Inhaltsverzeichnis

	<u>Seite</u>
Vorwort	5
Lerntipps	6
1 Ich kenne ...	7 - 23
• <i>Tätigkeiten</i>	
• <i>Sportarten</i>	
• <i>Kleidungsstücke</i>	
• <i>Dinge im Haus</i>	
• <i>Schulsachen</i>	
• <i>Fortbewegungsmittel</i>	
• <i>Raumbezeichnungen</i>	
• <i>Zahlen</i>	
• <i>Ländernamen</i>	
• <i>Tiere im Haus</i>	
• <i>Wetterwörter</i>	
• <i>Früchte</i>	
2 Dialoge	24 - 35
• <i>How are you?</i>	
• <i>Where do you live?</i>	
• <i>Excuse me, please</i>	
• <i>When's your birthday?</i>	
• <i>What's the weather like?</i>	
• <i>Can I have your pen, please?</i>	
• <i>Is it your bag?</i>	
• <i>Let's play cards</i>	
• <i>When do you get up?</i>	
• <i>Who's this?</i>	
• <i>Do you like apples?</i>	
• <i>Is this your cap?</i>	
3 Do you know the answers?	36
4 Memories	37 - 40
5 Befehlssätze	41 - 45
• <i>I know these classroom phrases</i>	
• <i>I can say this in the classroom</i>	
• <i>Orders</i>	
• <i>Classroom phrases</i>	
• <i>Simone says ...</i>	

Inhaltsverzeichnis

	<u>Seite</u>
6 Purzelsätze	46
7 Über englisches Essen sprechen	47
8 Einkaufen gehen	48
9 Preise erfragen	49
10 Farben	50
11 Körperteile	51
12 Das Wetter	52 - 53
• <i>What's the weather like?</i>	
• <i>My weather report</i>	
13 About me	54 - 59
14 Wörter erkennen	60 - 62
• <i>Body words</i>	
• <i>Things to eat and drink</i>	
• <i>Adjectives</i>	
15 Tiernamen	63
• <i>Animals – yes or no?</i>	
16 The clock	64 - 65
17 Our day	66
18 Which one is right?	67 - 69
19 Gaps, gaps, gaps	70
20 Odd words out	71
21 Wordlist	72
22 Das kann ich!	73 - 75
23 Die Lösungen	76 - 78

Vorwort

Liebe Nutzer dieses Übungsbuches,

Englischunterricht in der Grundschule ist schon lange nicht mehr der Zufälligkeit anheim gestellt. Schon immer gibt es Lehrpläne, Inhaltsbestimmungen und Kompetenzbeschreibungen. Trotz allem wurden und werden die Ergebnisse des Englischunterrichts immer wieder in Frage gestellt. Teils weil die Schüler aus unterschiedlichen Grundschulen mit unterschiedlichen Voraussetzungen an die weiterführenden Schulen kommen, teils aber auch weil die aufnehmenden Schulen von falschen Vorstellungen und Erwartungen bezüglich des Grundschulunterrichts ausgehen. Unkenntnis über Inhalte, Methoden und Grundlagen spielen dabei auch eine Rolle.

Dass Englischunterricht in der Grundschule „nur“ aus Malen, Spielen, Singen bestünde, müssten längst vergangene Vorurteile sein. Diese drei methodischen Maßnahmen sind mit bestimmende, wichtige grundschulgemäße Elemente des Unterrichts und führen im Rahmen eines kommunikativ ausgerichteten Englischlernens zu den geforderten und auch erbrachten und zu erbringenden Ergebnissen. Noch nie stand für uns außer Frage, dass ein begegnungs- und erlebnisorientierter Unterricht auch Ergebnisse zeitigen muss. Und dass dies zutrifft, davon können die weiterführenden Schulen ausgehen. Die Lehrkräfte müssen nur die erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten nutzen, abrufen, zusammenführen und darauf aufbauen.

Auf der anderen Seite, der Grundschule, muss aber auch für eine gewisse Verlässlichkeit in den Ergebnissen am Ende der 4. Jahrgangsstufe gesorgt werden.








Das vorliegende Buch soll dazu dienen, einen gewissen Sprachstand zu sichern, zu wiederholen und anzuwenden. Das muss nicht alles am Ende der 4. Klasse geschehen, vielmehr können Teile des Buches schon früher, auch wiederholt (darum Kopiervorlagen) eingesetzt werden, aber auch während der Ferien und in der 5. Jahrgangsstufe Verwendung finden. Ziel ist es alleine, unsere Schüler für die 5. Jahrgangsstufe fit und fitter zu machen. Und dabei steht nicht das Testen im Vordergrund sondern die Bestätigung des Schülers u.a. durch Selbstkontrolle und Selbsteinschätzung.

Viel Spaß und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen euch (Ihnen) der Kohl-Verlag und

Jochen Vatter

1 Ich kenne ...

Tätigkeiten

	Ich kenne das englische Wort.	Ich kann das englische Wort ohne Hilfe schreiben.	Ich brauche das Lückenwort als Schreibhilfe.	Lösung
			r _ _ _ _ ng	rowing
			f _ _ _ t- b _ _ _ _	football
			h _ _ _ _ e _ _ _ _ _ y	ice hockey
			ri _ _ _ _ g	riding
			t _ _ _ _ e te _ _ _ _ _	table tennis
			g _ _ _ f	golf
			b _ _ _ k _ _ _ b _ _ ll	basketball

Ich habe Wörter gewusst. Ich habe Wörter sofort fehlerfrei geschrieben.

Ich habe Lückenwörter richtig ausgefüllt.

Im 2. Durchgang habe ich Wörter gewusst und Wörter richtig geschrieben.

Where do you live?

A

I live in Garda.
Where do you live?

B

So you're
English.

C

But your English
is perfect.

No, we haven't. We live in a flat.

I love it.

I live in Newtown.

Thank you.

My dad got a job there.

No, I'm not. I'm German.

D

Why do you
live there?

E

Have you got a
house in England?

F

And how do you
like England?



5 Befehlssätze

Orders



1 Draw a big cat.

2 Colour the cat.

3 Use two colours.

4 Cut out the cat.

5 Work with a partner.

9 Write the words for the colours.

6 Glue two cats on one sheet of paper.

10 Work alone again.

7 Point to your cat.

11 Take your partner's cat.

8 Ask your partner.

12 Talk about the cat.

Ich soll ...

... die Katze ausschneiden.

... wieder alleine arbeiten.

... die Katze anmalen.

... die Wörter für die Farben aufschreiben.

... eine große Katze zeichnen.

... zwei Farben benutzen.

... mit meinem Partner arbeiten.

... die Katzen auf ein Blatt kleben.

... meinen Partner fragen.

... über die Katze sprechen.

... die Katze meines Partners nehmen

... auf meine Katze zeigen.

15 Tiernamen

Animals – yes or no?

Tick the animals.

tiger	snake	farmer	jungle	dolphin
budgie	caterpillar	seal	monkey	flower
mouse	fish	cat	pig	duck
star	horse	elephant	tree	butterfly

Wenn du alle 16 Tiere gefunden hast, bist du sehr gut.

Animals can fly, run, swim, climb. Which animals can do what?

fly	run	swim	climb

(Manchmal kannst du eine Tierart auch in mehreren Spalten unterbringen.)

Kennst du auch noch Tiere, die nicht in der obigen Liste stehen? Trage sie in die Tabelle ein.

Animals everywhere

(Ordne Tiere den einzelnen Spalten zu – Mehrfachnennungen sind möglich).

Pets						
Farm						
Zoo						
Jungle						
Water						

Fold here.

Kontrollhilfe (Du kannst auch noch andere Tiere nennen.)

pet, cat, dog, bird, fish, mouse, cow, pig, lion, bear, budgie, guinea-pig, hamster, rabbit, sheep, duck, hen, horse, spider, fly, butterfly, caterpillar, tiger, elephant, monkey, snake, seal, dolphin, shark