

Geografía (1)



Actividad 1

¿De qué país se trata?

1. lamagutea _____
2. úrpe _____
3. lrabsi _____
4. mocobial _____
5. clehi _____
6. tigennara _____
7. namapá _____
8. caristaco _____
9. zavelaune _____
10. yuarugu _____



Actividad 2

Ordena la información y escribe un texto sobre América Latina en español.

1. Es gibt dort riesige und moderne Städte, in denen Millionen Menschen leben.

4. In vielen Gebieten, zum Beispiel den Anden, erzählen die Alten noch gerne indianische Legenden. Die Tradition spielt da noch eine große Rolle.

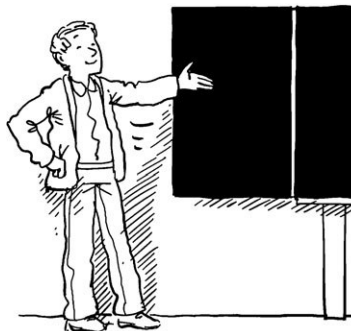
2. Viele Leute wohnen aber auch noch auf dem Land.

5. Musik spielt im Leben der Menschen eine große Rolle. Musik wie Merengue ist dort populär.

3. In vielen Ländern ist Spanisch die offizielle Sprache. Trotzdem sprechen viele noch alte indianische Sprachen.

6. Obwohl es auch einige Menschen mit indianischem Ursprung gibt, stammen viele Leute – zum Beispiel in Argentinien – aus Europa.

7. Die Familie hat einen großen Stellenwert. Man besucht sich oft.



Perú – Leer y escribir mails (1)



Actividad 1

Perú – Un mail

Rellena los huecos con las palabras dadas.

Verbformen:

fue estoy vive había estaban llegado
 buscando he contó llegué acostarme

sonstige Wörter:

fuera bastante
 montón después enfrente tranquila

Hola Silvia:

_____ llegado a Lima, la capital de Perú, el país de mis sueños. La verdad es que _____ cansada, pero la ilusión de haber _____ a la casa de mi familia anfitriona me activa. Dicho sea de paso que mi familia anfitriona no _____ al aeropuerto a recogerme. Tuvieron una avería con el coche, que parece de otro siglo. Por suerte ya _____ cambiado un mínimo de dinero, lo _____ para pagar un taxi, pero no uno de los taxis del aeropuerto, son demasiado caros, sino uno de los de _____. Al menos tenía la dirección. El tráfico era malísimo. Lima cuenta con más de 8 millones de habitantes y con 230.000 taxis, ¡más que Nueva York! Al menos es lo que me _____ el taxista. Y todos conducen como locos, al menos así me pareció. Tras más de una hora, que me pareció una eternidad, _____ a mi destino. Pero no había nadie; por supuesto me estaban _____ en el aeropuerto. Hubiera tenido que dejar (*hätte lassen sollen*) una nota allí. Al menos no tenía miedo esperando _____ de la puerta. Mi familia _____ en el barrio de Miraflores, uno de los 14 barrios de la ciudad. Es una zona _____ y bonita. Al llegar he podido ver un _____ de tiendas, cafés y restaurantes. Creo que va a gustarme. Parece que mi familia tiene un yate, me escribieron que vamos a hacer un viaje por las islas cerca de Lima, tienen un piso en Ibiza –no, no es Ibiza en España, sino en Perú. Hay una isla que se llama igual.

_____ de tres horas llegó mi familia, _____ todos muy aliviados de verme. Son muy simpáticos. María, la hija que tiene mi edad, es muy divertida. Pero tengo que _____, estoy cansada, te voy a escribir más mañana.

Un beso, Anna

Verbformen:

empezar echo comprado fuimos
 había hecho

andere Wörter:

excitante normalmente paseo sábado
 dónde también impresionantes llena

Hola Silvia:

Os _____ de menos, pero aquí todo es muy _____. Por eso no pude escribir ayer. No sé por dónde _____ ... Lo peor es el tráfico. Parece que los conductores no conocen los frenos: (Pero te acostumbras, me dicen... El _____ nos fuimos al centro Histórico. Empezamos nuestro _____ en la Plaza de Armas. Es muy bonita y _____ de gente. En ese sitio nació la ciudad. ¿Te acuerdas del conquistador Pizarro de la clase de Historia? Fue él que decidió _____ construir esa primera plaza... Pues nos _____ caminando por la Avenida Jirón de la Unión. ¡Por suerte no _____ coches! Las casas son fantásticas, ¡y las tiendas! He _____ muchas cosas, ¡_____ algo para ti! Tomamos un café en la cafetería Bisetti. _____ no me gusta el café, ya sabes, pero olía tan bien a café tostado que probé. Bueno, Perú es el país del café y aquí empiezo mi carrera de bebedora de café... Fenomenal, y las tartas... Terminamos nuestro camino en la Plaza San Martín. ¡Qué ruido! Pero los antiguos monumentos son _____. El domingo nos fuimos al Parque Kennedy. No está muy lejos de donde vivo. En un antiguo anfiteatro hay música y danza... Probé mi primera mazamorra morada. Es un postre _____ de maíz negro. ¿Qué tal Manuela? No me ha escrito aún...

Un abrazo, Anna

Argentina – Un blog (2)



Actividad 2

Escribe un comentario respondiendo a MargaritaD.



Actividad 3

Escribe un comentario de Leonardo DiCaprio seis meses más tarde donde dice si se ha ido a Argentina o no y dónde está ahora.



Actividad 4

Serpiente de palabras

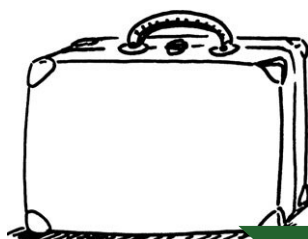
Marca en la serpiente el final de cada palabra con una línea.



Actividad 5

Definid las palabras siguientes:

1. intentar: _____
2. ventaja: _____
3. correcto: _____
4. acostumbrarse: _____
5. impresionante: _____



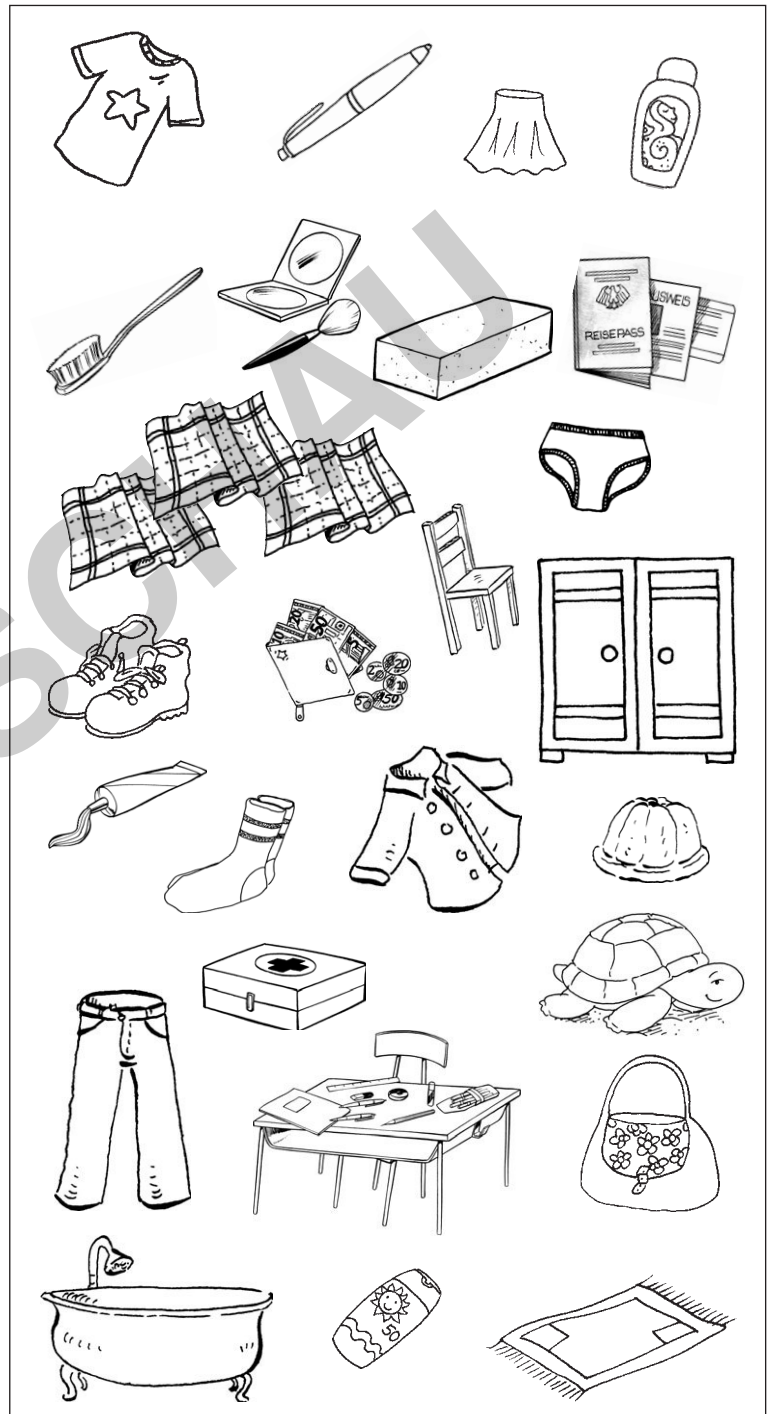
Argentina – Un blog (4)



Actividad 7

¿Qué necesitas para un viaje a Suramérica? Une las palabras con los dibujos y pon en la maleta solo lo que puedes llevar.

- un pasaporte
- un cepillo de dientes
- un ladrillo
- calcetines
- un escritorio
- una camiseta
- un bolígrafo
- toallas
- zapatos
- un armario
- botiquín de viaje
- protector solar
- una bañera
- un bolso
- una alfombra
- gel de ducha
- una tarta
- dentífrico
- calzones
- una tortuga
- una silla
- pantalones
- una falda
- una chaqueta
- dinero
- maquillaje



México – Anuncios (radio) (2)



Actividad 3

Elige el dibujo que corresponda mejor a cada parte del anuncio y escribe el número del lugar debajo del dibujo. Hay más dibujos que lugares en el anuncio.



Actividad 4

Separa los pronombres de los textos de las actividades 1 y 2 y escríbelos en la tabla.

Pronomen						
Subjekt-pronomen	direktes Objekt-pronomen	indirektes Objekt-pronomen	Personal-pronomen mit Präposition	Reflexiv-pronomen	Possessiv-pronomen (unbetont)	Possessiv-pronomen (betont)
	me					
				te		
él/ella						
					nuestro, -s/ nuestra, -s	
		os				
			a ellos/ a ellas			suyo, -s suya, -s



Actividad 5

Añadid a la tabla los pronombres que faltan. Mirad en el libro de gramática.

Chile – Un cuento (1)



Actividad 1

Lee el texto y traduce las palabras que no conoces.

Cueva del Chivato (Valparaíso)

La leyenda dice que en el centro de la ciudad de Valparaíso hay una cueva muy profunda. Allí vive un monstruo llamado Chivato. El monstruo sale por la noche y rapta a la gente que pasa por su lado. Nadie puede escapar al monstruo. Los que están atrapados tienen que hacer todo para rescatar (*retten*) a una jovencita que el monstruo tiene en su poder. Si no quieren hacerlo, el monstruo los mutila (*verstümmeln*). Primero los cautivos (*Gefangenen*) tienen que combatir (*bekämpfen*) con una serpiente que sube hasta sus caras y les besa en la boca. Si logran (*es schaffen*) vencerla (*sie zu besiegen*) tienen que vencer a carneros que les atacan y soldados que les pinchan. Y como ninguno de ellos puede conseguirlo, todos se quedan en la cueva del monstruo, mutilados y esclavos. Pero ese monstruo se lleva también a los niños que encuentra en las calles de la ciudad, así que no hay casi ninguna familia que no haya perdido a algún pariente (*Verwandter*) de ese modo.



Actividad 2

Mira los dibujos. Ponlos en el orden de la leyenda y saca una o dos frases de la leyenda y escríbelas al lado del dibujo.











Chile – Un cuento (2)



Actividad 3

Responde a las preguntas. Corrige los errores – si los hay – y di cómo es realmente.

1. ¿Es cierto que cerca de Valparaíso se encuentra (*sich befindet*) la cueva de una serpiente monstruosa?

2. ¿Solo una jovencita puede rescatar a la gente de la ciudad?

3. ¿Los cautivos tienen que rescatar a la serpiente y a los soldados?

4. ¿Al final los cautivos llevan a los niños a sus familias?



Actividad 4

Inventa (*erfinde*) dos preguntas y escríbelas en tu cuaderno. Dáselas a tu compañero para que las responda.



Actividad 5

Escribid (cada uno) una leyenda acerca de vuestras casas en vuestros cuadernos. Más abajo hay un ejemplo. Leed vuestra propia leyenda a vuestro grupo. La mejor leyenda gana.

Una leyenda acerca de la casa donde vivo dice que aparece un espíritu en el sótano (*Keller*). El espíritu sale por la noche para comerse todos los deberes de los niños. Lo único que le da miedo es un gato negro. Así que los habitantes de la casa, si quieren que el espíritu no se coma los deberes de sus niños, tienen que tener un gato negro. Por eso, siempre hay un gato negro en esta casa. Pero ayer nuestro gato se escapó (*entkommen*) y, ¿ves?, ¡hoy no tengo mis deberes, porque el espíritu se los ha comido!