Inhalt

		Seite
	Methodisch-didaktische Hinweise	3
	Vorwort	4
1	**Bilder zu Ende malen**	**5 – 16**
	Grundniveau ⊙	5 – 8
	Mittleres Niveau !	9 – 12
	Erweitertes Niveau ★	13 – 16
2	**Muster nachzeichnen**	**17 – 28**
	Grundniveau ⊙	17 – 20
	Mittleres Niveau !	21 – 24
	Erweitertes Niveau ★	25 – 28
3	**Muster fortsetzen**	**29 – 40**
	Grundniveau ⊙	29 – 32
	Mittleres Niveau !	33 – 36
	Erweitertes Niveau ★	37 – 40
4	**Bilder vergleichen, Fehlendes ergänzen**	**41 – 52**
	Grundniveau ⊙	41 – 44
	Mittleres Niveau !	45 – 48
	Erweitertes Niveau ★	49 – 52
5	**Lösungen zu Kapitel 4**	**53 – 56**

VORSCHAU

Methodisch-didaktische Hinweise

Zur Nachhaltigkeit und zum regelmäßigen Üben (z.B. an Stationen, in der Kooperationszeit zwischen Kindergarten und Grundschule oder in der Frühförderung) eignen sich die meisten Vorlagen zum Kopieren, ggf. Vergrößern und anschließenden Laminieren. Nun können die Kinder mit einem wasserlöslichen Stift arbeiten. Schöner ist jedoch eine (Farb)kopie für jeden Einzelnen, die ins Portfolio gehört. Dies ist jedoch technisch und ökonomisch nicht überall machbar.

Die Kapitel 2 und 4 eignen sich zum anschließenden Memo-Spiel. Hierbei können die entstandenen Musterpaare als Karten ausgeschnitten (und ggf. laminiert) werden. Nun werden die Karten verdeckt auf den Tisch gelegt und es wird versucht, Paare a

Aufgepasst: Zeichne genau! – Bestell-Nr. P12 434

netzwerk lernen

zur Vollversion

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Wahrnehmung schulen und mathematische Vorläuferfähigkeit entwickeln – Dieser Band unterstützt Sie in Ihrer täglichen Arbeit.

Es ist bekannt, dass durch das Anregen sämtlicher Sinne die Basisfähigkeiten und -fertigkeiten trainiert werden. Dank dieser kann die Entwicklung der mathematischen Vorläuferfähigkeiten voranschreiten. Diese braucht das Kind, um in der Schule die Anforderungen in Mathematik zu bewältigen.
Mit den vorliegenden vier Kapiteln

- Bilder zu Ende malen
- Muster nachzeichnen
- Muster fortsetzen
- Bilder vergleichen, Fehlendes ergänzen

haben Sie genügend Rüstzeug zur Schulung dieser Fähigkeiten bei Ihren Schützlingen. Hier lassen sich eventuelle Auffälligkeiten wie Probleme beim Nachzeichnen einfacher geometrischer Figuren, beim Fortsetzen geometrischer Muster oder in der Unterscheidung ähnlicher geometrischer Figuren schnell erkennen.

Gleichzeitig werden Wahrnehmung und Konzentration angesprochen. Die Wahrnehmung ist die Fähigkeit, Informationen über die fünf Sinne aktiv aufzunehmen, sie entsprechend zu verarbeiten und diese Reize zu interpretieren. Die Reize Riechen, Hören, Sehen, Fühlen und Schmecken werden an das Gehirn weitergegeben. Dort werden sie verarbeitet. Das heißt, durch die Wahrnehmung wird der Kontakt zur Umwelt erst möglich.

Im Alltag sind wir täglich unendlich vielen Reizen ausgesetzt, die bei weitem unsere Fähigkeiten überschreiten. Wir können nicht alle Reize, die auf uns einströmen, gleichermaßen verarbeiten. Daher müssen wir sie „vorfiltern“, d.h. wir wählen zuerst aus, was genau wir wahrnehmen möchten und unterscheiden von „wichtig“ und „unwichtig“. Heutzutage jedoch werden im Alltag unserer Kinder selten noch alle Sinne angeregt, da viele Kinder leider in einem bewegungsarmen – und im ungünstigsten Fall sehr medienreichen Umfeld – aufwachsen. Ein Kind, dessen Wahrnehmung beeinträchtigt ist, verarbeitet Reize jedoch anders oder “falsch”. Ein betroffenes Kind reagiert auf Reize in Situationen völlig anders als ein gleichaltriges Kind ohne diese Beeinträchtigung. Leider sind hier Konflikte mit anderen Kindern und im Schulalltag nicht selten vorprogrammiert. Die betroffenen Kinder werden oft falsch oder gar nicht verstanden und können die Anforderungen, denen sie ausgesetzt sind, selten erfüllen. Dies kann zu hohem Leidensdruck, Frust und Verhaltensauffälligkeiten führen.

Alle Übungen sind in 3 Niveaustufen gehalten. Die abschließenden Lösungen des Kapitels „Bilder vergleichen, Fehlendes ergänzen“ ermöglichen die Selbstkontrolle (bei älteren Kindern).

Symbole:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⊙ grundlegendes Niveau

! mittleres Niveau

★ erweitertes Niveau

Viel Spaß, Kurzweile und eifrige Schützlinge wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Phoebe Antonia Wagner

VORSCHAU

Aufgepasst: Zeichne genau! – Bestell-Nr. 12 434

netzwerk lernen

zur Vollversion

1 Bilder zu Ende malen ⊙

Rundes Leder

VORSCHAU

Aufgepasst: Zeichne genau! – Bestell-Nr. P12 434

netzwerk lernen

zur Vollversion

1 Bilder zu Ende malen ⊙

Überraschung

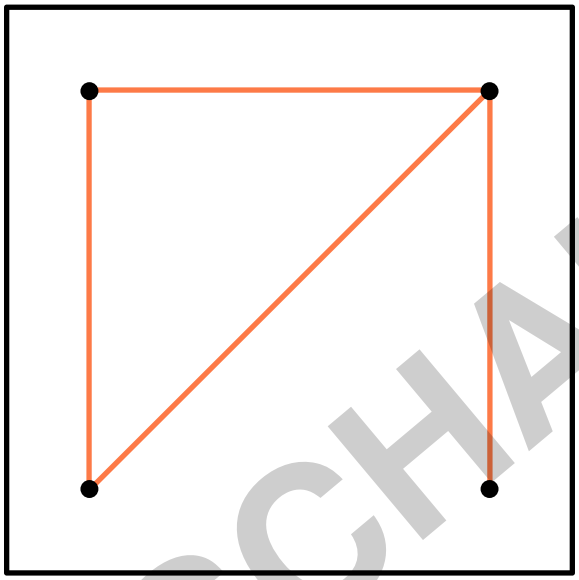
VORSCHAU

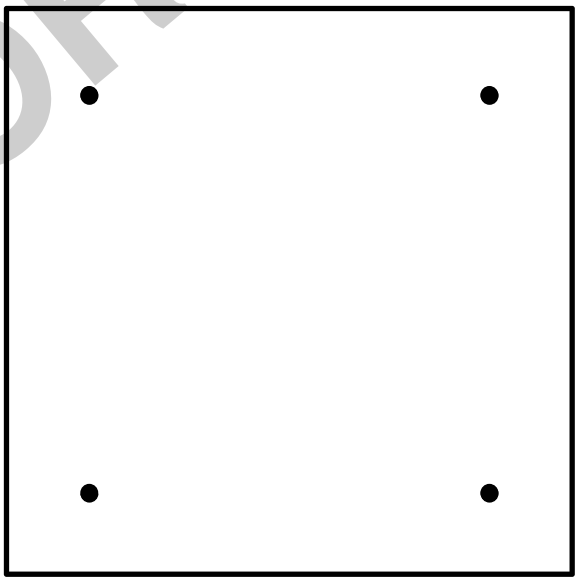
Aufgepasst: Zeichne genau! – Bestell-Nr. P12 434

netzwerk lernen

zur Vollversion

2 Muster nachzeichnen ⊙





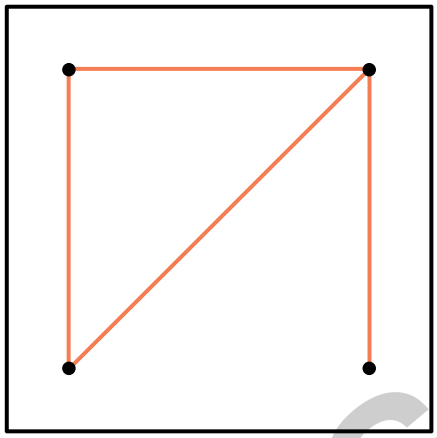
VORSCHAU

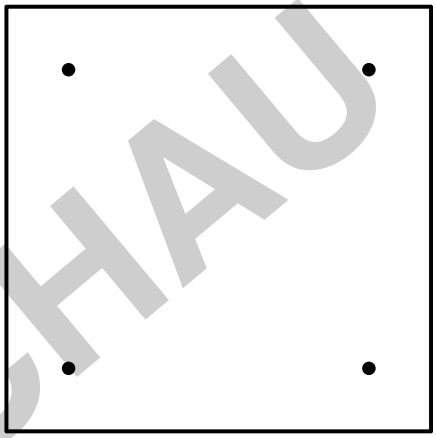
Aufgepasst: Zeichne genau! – Bestell-Nr. P12 434

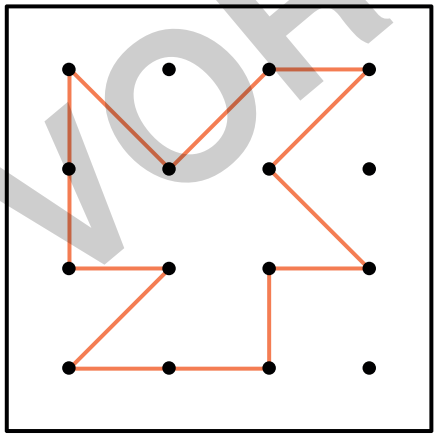
netzwerk lernen

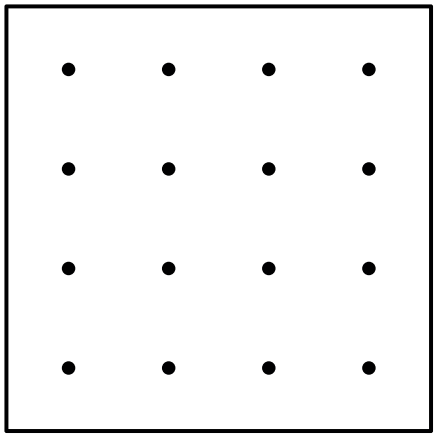
zur Vollversion

2 Muster nachzeichnen !









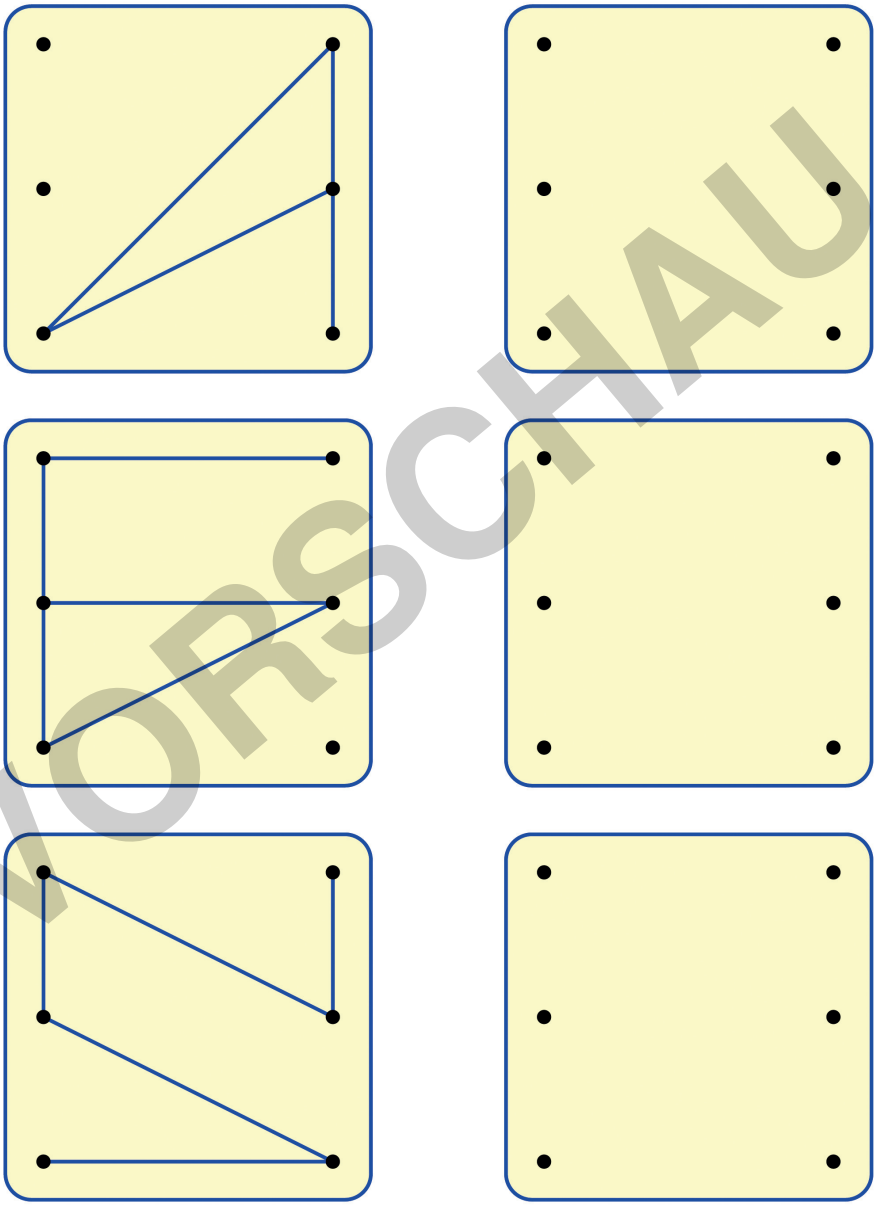
VORSCHAU

Aufgepasst: Zeichne genau! – Bestell-Nr. P12 434

netzwerk lernen

zur Vollversion

2 Muster nachzeichnen ★



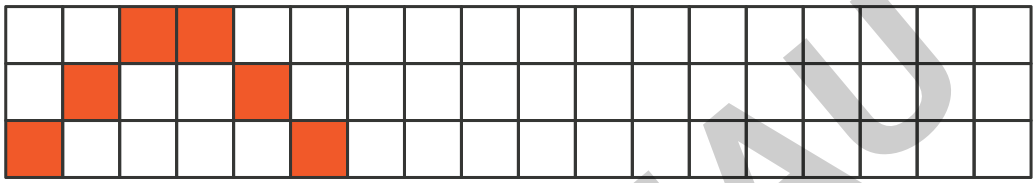
VORSCHAU

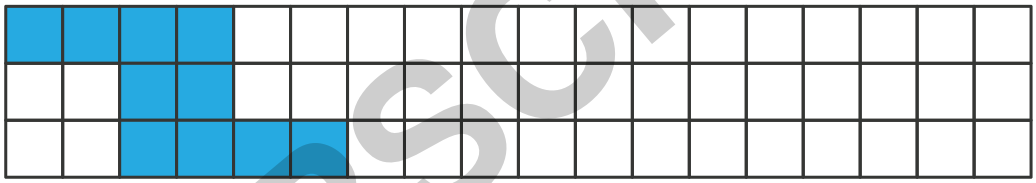
Aufgepasst: Zeichne genau! – Bestell-Nr. P12 434

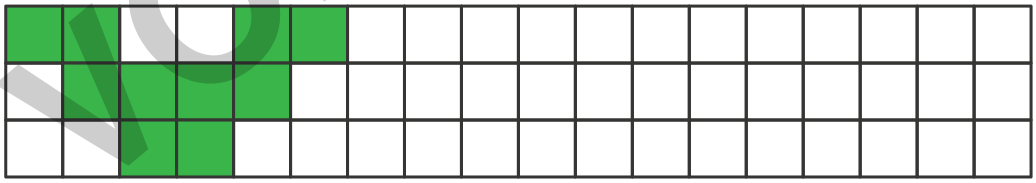
netzwerk lernen

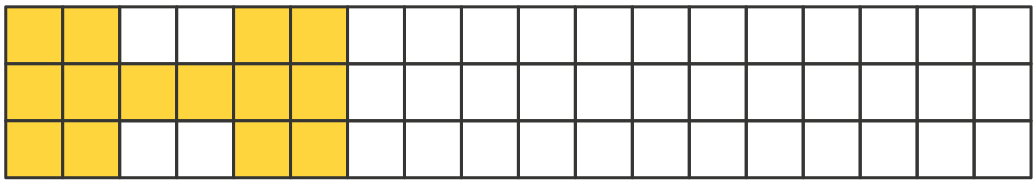
zur Vollversion

3 Muster fortsetzen ⊙









VORSCHAU

Aufgepasst: Zeichne genau! – Bestell-Nr. P12 434

netzwerk lernen

zur Vollversion

3 Muster fortsetzen !

VORSCHAU

Aufgepasst: Zeichne genau! – Bestell-Nr. P12 434

netzwerk lernen

zur Vollversion