

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
Einführung	4
Satzglieder erkennen mit der Umstellprobe	5
Das Subjekt	10
Das Prädikat	12
Das Dativ-Objekt	15
Das Akkusativ-Objekt	18
Das Genitiv-Objekt und die Genitiv-Ergänzung	21
Die Ortsangabe	25
Die Zeitangabe	27
Satzglieder - Training	29
Satzglieder Überblick	38
Lösungen	39

Ein Satzglied besteht aus einem oder mehreren Wörtern, die im Satz eine ganz bestimmte Frage beantworten.

Erkennen lassen sich Satzglieder mithilfe der Umstellprobe. Alle Wörter, die sich gemeinsam verschieben lassen, gehören zu einem Satzglied.

Grob gibt es vier Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekte und Adverbialbestimmungen.

Die Objekte und Adverbialbestimmungen kann man noch weiter unterteilen.

Subjekt	Prädikat	Objekte	Adverbialbestimmung
		Genitiv-Objekt	temporal (Zeitangabe)
		Dativ-Objekt	lokal (Ortsangabe)
		Akkusativ-Objekt	kausal (Grund)
		Präpositionalobjekt	modal (Umstand)

In diesem Arbeitsheft werden nur die Satzglieder bearbeitet, die in der Grundschule gelernt werden, das sind Subjekt, Prädikat, Genitiv-Objekt, Dativ-Objekt, Akkusativ-Objekt, Orts- und Zeitangabe.

Zunächst wird vermittelt, wie man Satzglieder erkennt, dann werden die einzelnen Satzglieder nach und nach geübt und zum Schluss gibt es zahlreiche Übungen zu den Satzgliedern in der Grundschule, sodass am Ende des Heftes alle Schülerinnen und Schüler diese gut beherrschen.

Diese Arbeitsblätter können im Unterricht, als Hausaufgabe, zum vertiefenden Üben oder als Test eingesetzt werden.

Viel Spaß beim Entdecken, Lernen und Festigen!

Ihre Doreen Fant

## Satzglieder erkennen

Satzglieder lassen sich leicht erkennen, wenn der Satz umgestellt wird. Alle Wörter, die bei der **Umstellprobe** zusammen bleiben, gehören zu einem Satzglied.

*z.B. Der Bergsteiger klettert mutig den steilen Hang hinauf.*

*Klettert der Bergsteiger mutig den steilen Hang hinauf?*

*Mutig klettert der Bergsteiger den steilen Hang hinauf.*

*Den steilen Hang klettert der Bergsteiger mutig hinauf.*

Also lässt sich der Satz in folgende Satzglieder einteilen:

*Der Bergsteiger | klettert | mutig | den steilen Hang | hinauf.*

Eine weitere Hilfe kann die Weglassprobe sein, aber du musst wissen, dass du nicht alle Satzglieder weglassen kannst.

*1. Stelle den Satz so oft um, wie in der Klammer angegeben.*

Das Schokoladeneis läuft aus der Waffel. (2)

---

---

Der kleine Hund jagt blitzschnell den Ball. (3)

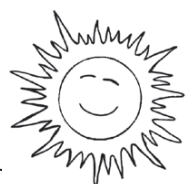
---

---

Heute geht die Sonne schnell unter. (2)

---

---



## Das Dativ-Objekt

Das Dativ-Objekt, auch Objekt oder Satzergänzung im 3. Fall genannt, gibt an, wem etwas zuteil wird.  
Es lässt sich durch die Frage **Wem?** finden.

Beispiel: *Tina gibt mir einen Stift.*

Frage: Wem (gibt Tina einen Stift)?

Antwort: mir

Also ist *mir* das Dativ-Objekt des Satzes.

13. Stelle die Frage nach dem Dativ-Objekt und beantworte sie!

Sarah muss ihren Freundinnen etwas sagen.

Wem \_\_\_\_\_

Die Großmutter dankt Toni für seine Hilfe.

Wem \_\_\_\_\_

Frau Müller gibt den Kindern ein Bonbon.



Die Schuhe passen Zoe perfekt.

Ich helfe meiner Mutter gern.

Der Kuchen ist dir sehr gut gelungen.



## Das Akkusativ-Objekt

Das Akkusativ-Objekt, auch Objekt oder Satzergänzung im 4. Fall genannt, gibt an, wen oder was etwas betrifft. Es lässt sich durch die Frage **Wen?** bei Personen oder **Was?** bei Dingen finden.

Beispiel: *Tina gibt mir einen Stift.*

Frage: Wen oder Was (gibt Tina mir)?

Antwort: einen Stift

Also ist *einen Stift* das Akkusativ-Objekt des Satzes.

17. Stelle die Frage nach dem Akkusativ-Objekt und beantworte sie!

Melli trifft ihre Freundin im Park.

Wen \_\_\_\_\_

Gestern stellte ich die Blumenvase auf den Tisch.

Was \_\_\_\_\_



Die Lehrerin hat uns viele Hausaufgaben aufgegeben.

Die Familie genießt den Urlaub in vollen Zügen.

Diesen Film sehe ich schon zum dritten Mal.

Mein Vater besucht seine Arbeitskollegen.

20. *Unterstreiche die Dativ-Objekte gelb und die Akkusativ-Objekte grün! Trage sie dann richtig in die Tabelle ein!*

Der Detektiv beweist dem Täter seine Behauptung.

Mein Großvater hat mir früher immer eine Geschichte erzählt.

Zum Geburtstag kaufe ich meinem Papa ein tolles Geschenk.

Ich wünsche dir alles Gute!

Versprich es mir!

Der Bote teilte dem König die Nachricht mit.

Gibst du uns bitte die Lösung?

Kannst du dem Kind die Frage beantworten?

Dativ	Akkusativ