

III.B.23

Unterrichtsmagazin – Gramática

¡Haz esto, pero no hagas eso! Den bejahten und den verneinten Imperativ im Kontext einer Hausparty einüben (ab Klasse 9)

Julia Pandtle, Marbach a. N., und Iris Zellner, Balingen
Illustrationen von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2020

© Jacob Lund/AdobeStock

„Endlich sturmfrei! Also kann die Party steigen. Doch bis dahin ist noch so viel zu tun! All die Aufgaben müssen verteilt und all die Regeln beachtet werden.“ – Während der Organisation einer fiktiven Hausparty setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem bejahten und dem verneinten Imperativ auseinander. Dabei wird ersterer wiederholt und letzterer neu eingeführt. Dies geschieht auf Basis des selbstentdeckenden Lernens und mithilfe differenzierter Übungen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr:	9 (G8), 10 (G9), 12 (Berufliches Gymnasium); ab 2. Lernjahr
Dauer:	4–5 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Verfügen über sprachliche Mittel/Grammatik: bejahter / verneinter Imperativ, 2. Sprechen und Schreiben: sich über die Organisation einer Hausparty austauschen
Thematische Bereiche:	Grammatik: Aufforderungen/Verbote, Jugendliche: Hausparty
Material:	Bildimpulse, Selbstlernbögen, Tandembögen, (differenzierte) Übungsblätter

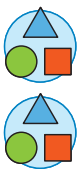
Auf einen Blick

1./2. Stunde

- Thema:** El imperativo afirmativo / dar órdenes
- M 1** **Una fiesta en casa** / Erschließen des kommunikativen Rahmens mithilfe eines Fotos
- M 2** **¡Haz esto! – Organizar una fiesta dando órdenes** / Wiederholen des bejahten Imperativs bei der Vorbereitung einer Hausparty
- M 3** **¡Haz esto! – El imperativo afirmativo (repaso)** / Selbstlernbogen: Wiederholen der Besonderheiten des bejahten Imperativs
- M 4** **¡Haz esto! – Practicar el imperativo afirmativo** / Imperativ-Kärtchen: Festigen des bejahten Imperativs
- Benötigt:**
- OH-Projektor bzw. Beamer/Smartboard
 - Kopie bzw. digitale Fassung von M 1, M 3, M 4
 - ggf. Wörterbücher bzw. Smartphones/Tablets für M 2
 - Schneidemaschine bzw. Schere für M 4
 - ggf. Ball (siehe Hinweise zu M 4)

3./4. Stunde

- Thema:** El imperativo negativo / prohibir cosas
- M 5** **¡No hagas eso! – Reconocer prohibiciones** / Herleiten des verneinten Imperativs mithilfe von Symbolen
- M 6** **¡No hagas eso! – El imperativo negativo** / Selbstlernbogen: Erarbeiten des verneinten Imperativs
- M 7** **¡No hagas eso! – Practicar el imperativo negativo** / Bearbeiten differenzierter Übungen zur Selbstkontrolle
- M 8.1** **¡No hagas eso! – Tándem** / Tandembogen zum verneinten Imperativ
- M 8.2** **¡No hagas eso! – Tándem (versión más simple)** / Tandembogen zum verneinten Imperativ (vereinfacht)
- M 9** **¡Haz esto, pero no hagas eso! – Practicar el imperativo afirmativo y negativo** / Bearbeiten differenzierter Übungen zur Selbstkontrolle
- Deberes:** (alternativamente) M 9
- Benötigt:**
- OH-Projektor bzw. Beamer/Smartboard
 - Kopie bzw. digitale Fassung von M 5 und M 6
 - Lösungsblatt zu M 7 und M 9



5. Stunde

Thema: El imperativo afirmativo y negativo / dar órdenes y prohibir cosas para organizar una fiesta

M 10 **Una fiesta en casa – Redacción de un diálogo** / Transfer: Verfassen eines Dialogs mit Imperativen zum Thema „Hausparty“

Deberes: En caso necesario, corregir el diálogo.





Benötigt:

- OH-Projektor bzw. Beamer/Smartboard
- ggf. Wortschatz / Redemittel und Ergebnisse der vorangehenden Stunden (vgl. z. B. M 1, M 2, M 5)
- ggf. Wörterbücher bzw. Smartphones/Tablets

Minimalplan

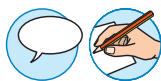
In leistungsstarken beziehungsweise grammatikfesten Klassen kann die Bearbeitung der Materialien **M 3** und **M 4** entfallen. Bei der Einübung des verneinten Imperativs besteht ferner die Möglichkeit, aus den Arbeitsblättern **M 7**, **M 8.1**, **M 8.2** und **M 9** eines oder mehrere auszuwählen beziehungsweise nach Leistung oder Arbeitstempo zu differenzieren. Dabei ist zu beachten, dass die Materialien, entsprechend der Progression, vom Leichten zum Schweren angeordnet sind. Weiterhin ist es möglich, mit **M 4** und **M 8.1** oder **M 8.2** den Schwerpunkt „Sprechen“ zu setzen. Am Ende der Einheit kann schließlich die szenische Darstellung der Dialoge (**M 10**) verkürzt werden, indem die Übungs- beziehungsweise die Präsentationsphase in den wachsenden Gruppen entfällt. Insgesamt wäre zudem eine Reduktion der Einheit auf den verneinten Imperativ möglich.

Erklärung zu Differenzierungssymbolen

	<p>Finden Sie dieses Symbol in den Lehrerhinweisen, so findet Differenzierung statt. Es gibt drei Niveaustufen, wobei nicht jede Niveaustufe extra ausgewiesen wird.</p>	
 <p>einfaches Niveau</p>	 <p>mittleres Niveau</p>	 <p>schwieriges Niveau</p>

M 1

Una fiesta en casa



Actividad

Mirad la foto. Luego describidla.

Estas preguntas os pueden ayudar:

¿Quiénes son? ¿Cuántos años tienen? ¿Dónde están? ¿Qué hacen?



© Jacob Lund/AdobeStock

© RAABE 2020

M 3 ¡Haz esto! – El imperativo afirmativo (repaso)



Vamos a repasar cómo se forma y cómo se utiliza el imperativo afirmativo.

Ejemplos:

- a) Manuel, ¡**invita** a los amigos!
- b) Manuel y Teresa, ¡**comed** pizza!
- c) María, ¡**comparte** las fotos de la fiesta!



Formas:

1. Completa la tabla con ayuda de los ejemplos.

imperativo	invitar	comer	compartir
tú		come	
vosotros/-as	invitad		compartid



Reglas:

2. Completa la tabla con ayuda de los ejemplos.

imperativo de la 2ª persona del singular (tú) ≙ _____

imperativo de la 2ª persona del plural (vosotros/-as) ≙ _____



Atención (1): Formas irregulares de la segunda persona del singular

3. Combina los imperativos siguientes con el infinitivo correcto:

ve(te), ten, sal, pon, di, haz, ven, sé

decir → _____ hacer → _____ ir(se) → _____ poner → _____

salir → _____ ser → _____ tener → _____ venir → _____



Atención (2): El imperativo afirmativo con pronombres (reflexivos y de objeto)

4. Lee las frases y completa las reglas. Presta atención a las tildes.

- a) ¡Invita a los amigos! → ¡Invítalos!
- b) ¡Invitad a los amigos! → ¡Invitadlos!
- c) Seguro que la fiesta va a ser fenomenal. ¡Diviértete!
- d) Seguro que la fiesta va a ser genial. ¡Divertíos mucho!

Objetpronomen (Satz a) und Satz ____) und **Reflexivpronomen** (Satz c) und Satz ____)
 werden **an den bejahten Imperativ** _____. Die betonte Silbe bleibt dabei
 immer dieselbe, achte also gegebenenfalls auf den _____.
 Beim bejahten Imperativ der 2. Person Plural wird **das - ___ der Imperativ-Endung ge-**
strichen, wenn das Reflexivpronomen (also ____) angehängt wird (divertí**dos**).

----- (Doblar aquí) -----

Soluciones: 1. invita – comed – comparte; 2. 3ª persona del singular del presente de indicativo – infinitivo con la terminación -d en vez de -r; 3. di – haz – ve(te) – pon – sal – sé – ten – ven; 4. b) – d) – anhängt – Akzent – -d – os.

¡No hagas eso! – Reconocer prohibiciones

M 5

Seguimos con la organización de la fiesta. Tus padres te permiten hacer la fiesta. Pero, al mismo tiempo, te **prohíben** bastantes cosas.

Actividades

- Primero mirad los símbolos y leed las frases. Luego combinad las frases 1 a 4 con el símbolo correspondiente.



Estas expresiones os pueden ayudar:

La frase ... corresponde al símbolo ... / El símbolo ... va con la frase ...

A



B



C



D



Ilustraciones: Julia Lenzmann

- Luis, ¡no destruyas la casa, por favor!
- ¡No ponga música a todo volumen, señora!
- Hijos, ¡no bebáis alcohol en la fiesta!
- ¡No fumen aquí, señores!

- Indicad la forma de los verbos y su uso en este contexto.



¡No hagas eso! – Tandem (versión más simple)

M 8.2

Tú, tus amigos y tus padres estáis discutiendo sobre la fiesta. Tu padre (pareja A) y tu madre (pareja B) te prohíben, por turnos (*abwechselnd*), las cosas siguientes.



Actividad

Formulad las frases con las formas del **imperativo negativo de tú**.

Doblad la hoja. Trabajad de dos en dos (pareja B empieza). Si queda tiempo, cambiad los papeles.



Pareja A (padre)	Pareja B (madre)
No invites a más de diez personas.	No (invitar, tú) a más de diez personas.
No (pedirnos, tú) dinero para la fiesta.	No nos pidas dinero para la fiesta.
No empieces con la fiesta muy tarde.	No (empezar, tú) con la fiesta muy tarde.
No (comprar, tú) bebidas caras para la fiesta.	No compres bebidas caras para la fiesta.
No te emborraches .	No (emborracharse, tú).
No (comer, tú) demasiados dulces.	No comas demasiados dulces.
No compartas vídeos en Instagram.	No (compartir, tú) vídeos en Instagram.
No (sacar, tú) fotos ridículas.	No saques fotos ridículas.
No hagas ruido.	No (hacer, tú) ruido.
No (ir, tú) a la discoteca después de la fiesta.	No vayas a la discoteca después de la fiesta.

Formulad las frases con las formas del **imperativo negativo de vosotros/-as**.

Pareja A (padre)	Pareja B (madre)
No fuméis .	No (fumar, vosotros/-as).
No (beber, vosotros/-as) alcohol.	No bebáis alcohol.
No toméis drogas.	No (tomar, vosotros/-as) drogas.
No (dejar, vosotros/-as) basura.	No dejéis basura.
No destruyáis la casa.	No (destruir, vosotros/-as) la casa.
No (hablar, vosotros/-as) muy alto.	No habléis muy alto.
No os gritéis .	No (gritarse, vosotros/-as).
No (reñir, vosotros/-as).	No riñáis .
No pongáis música a todo volumen.	No (poner, vosotros/-as) música a todo volumen.
No (hacer, vosotros/-as) fiesta hasta la madrugada.	No hagáis fiesta hasta la madrugada.

Tarea adicional: Escribid una prohibición para vuestro/-a compañero/-a (con solución).

