

Grundwissen

simple past

- regelmäßige Verben: **-ed** angehängt
- unregelmäßige Verben müssen auswendig gelernt werden
- Die Verneinung mit **didn't** + Infinitiv
- Frage: **Did**, bei *to be* **Was/Were**

Beispiel: to walk	regelmäßig	Beispiel: to go	unregelmäßig
Positiv	she walked	Positiv	you went
Verneinung	she didn't walk	Verneinung	you didn't go
Frage	Did she walk	Frage	Did you go

Besonderheiten bei regelmäßigen Verben:

- Bei stummem **-e** am Ende der Verben nur **-d** anhängen (z.B. *to love - loved*).
- Bei Verben mit einem kurzen Vokal vor dem Endkonsonanten wird dieser verdoppelt (z.B. *to stop - stopped*).
- Endkonsonant **y** nach Konsonant wird zu **i** (z.B. *to carry - carried*), aber nach Vokal bleibt **y** bestehen (z.B. *to play - played*).

Typische Signalwörter:

ago, last, in (Jahr), yesterday, when

past progressive

- *to be* im *simple past* + Infinitiv mit angehängtem **-ing**
- Verneinung mit finiter Form von *to be*. Die **-ing**-Form bleibt unverändert.
- Frage: finite Form von *to be* nach vorn, die **-ing**-Form bleibt unverändert.

Beispiel: to talk		
Positiv	I was talking	they were talking
Verneinung	I wasn't talking	they weren't talking
Frage	Was I talking	Were they talking

Besonderheiten:

- Das stumme **-e** am Ende der Verben fällt weg (z.B. *to make - making*)
- Bei Verben mit einem kurzen Vokal vor dem Endkonsonanten wird dieser verdoppelt (z.B. *to get - getting*).
- **l** als Endkonsonant nach Vokal wird verdoppelt (z.B. *to travel - travelling*)
- **ie** am Wortende wird zu **y** (z.B. *to die - dying*)

Typische Signalwörter: **while, as long as**

Die Signalwörter **ago, last, in (Jahr), yesterday** können am Satzanfang oder am Satzende stehen. In den Lösungen ist jeweils eine Möglichkeit angegeben.

Die Signalwörter **when, while, as long as** stehen am Satzanfang (Denk auch an Nebensätze!).

Lernen - üben - wissen

Zunächst sollte das Grundwissenblatt verstanden und gelernt werden. Beim Üben zu Hause darf es bei Schülern, die Schwierigkeiten haben, auch bei den Hausaufgaben zur Unterstützung benutzt werden.

Die Kurzttests können als Schulübung, Hausaufgabe, als Vorbereitung für Arbeiten und auch als Tests selbst verwendet werden.

Beim selbständigen Üben wird das Blatt unten so gefaltet, dass die Lösungen nicht mehr zu sehen sind. Nach Bearbeitung des Blatts können die Schüler sich anschließend selbst kontrollieren und verbessern. Dies hilft, häufige Fehlerquellen zu erkennen und zu korrigieren.

Bei der Verwendung als benoteter Test können die Lösungen einfach abgeschnitten werden.

Der Zusatzpunkt ermöglicht Schülern eine bessere Note und festigt die wichtigen Signalwörter.

Es kann folgende Notenverteilung zugrunde gelegt werden:

Note	1	2	3	4	5	6
erreichte Punkte	14-16	12-13	10-11	8-9	5-7	0-4

Zur Selbstkontrolle und Selbsteinschätzung, was noch geübt werden muss:

Kurzttest	erreichte Punkte	erreichte Note
past tense: simple oder progressive 1		
past tense: simple oder progressive 2		
past tense: simple oder progressive 3 Verneinung		
past tense: simple oder progressive 4 Verneinung		
past tense: simple oder progressive 5 Fragen		
past tense: simple oder progressive 6 Fragen		
past tense: simple oder progressive 7 verneinte Fragen		
past tense: simple oder progressive 8 verneinte Fragen		
past tense: simple oder progressive 9 Fragen mit Fragewort		
past tense: simple oder progressive 10 Lückentext		

Setze die Verben entsprechend des vorgegebenen Personalpronomens und Signalworts in die richtige Zeit!
Put in the right form of the verb. Mind the signal words.

1	to shine	<i>last Easter</i>	<i>you</i>	
2	to pack	<i>four hours ago</i>	<i>she</i>	
3	to stagger	<i>last year</i>	<i>we</i>	
4	to love	<i>this morning</i>	<i>you</i>	
5	to walk	<i>as long as</i>	<i>it</i>	
6	to experience	<i>while</i>	<i>he</i>	
7	to organize	<i>yesterday</i>	<i>we</i>	
8	to leave	<i>last week</i>	<i>they</i>	
9	to win	<i>last Monday</i>	<i>you</i>	
10	to read	<i>when</i>	<i>I</i>	
11	to mean	<i>last weekend</i>	<i>she</i>	
12	to give	<i>the day before</i>	<i>we</i>	
13	to be	<i>in 2014</i>	<i>it</i>	
14	to fall	<i>ago</i>	<i>it</i>	
15	to warn	<i>last winter</i>	<i>he</i>	

/15

Zusatzpunkt: Nenne 3 Signalwörter für das present progressive:



Sobald Du alle Aufgaben bearbeitet hast, kontrolliere Dich selbst und notiere Deine erreichten Punkte.

past tense: simple oder progressive - 10 Lückentext Name: _____ Datum: _____

Setze die richtige Verbform des past tense in den Text ein! Achte auf die Signalwörter!
Put in the right form of the verb. Mind the signal words.

When I _____ (to come) home, I _____ (to be) very happy.
I _____ (to enter) the living room where my brother _____
(to read) a book and my sister _____ (to do) her homework.
My mother _____ (to work) in the kitchen, so I _____ (to
decide) to help her.
First I _____ (to dry) the dishes and then I _____ (to set)
the table for dinner. While we _____ (to talk) about our day, the telepho-
ne _____ (to ring). My friend _____ (to want to) know when
we _____ (can, meet). As long as we _____ (to discuss) the
time, I _____ (to listen to) the music from the living room.

/15

Setze die richtige Verbform des past tense in den Text ein! Achte auf die Signalwörter!
Put in the right form of the verb. Mind the signal words.

By the time they _____ (to arrive) at the hotel, the sun
_____ (to shine). They _____ (to go) to the reception where
a woman _____ (to work) at the computer and she _____
(to talk) to someone on the phone.
The father _____ (to ask) for the keys to their rooms, so the woman
_____ (to wrote) the names into the list and she _____ (to
give) them the keys.
First they _____ (to put) their bags in the rooms and then they
_____ (to watch) the pool. The kids _____ (to drink) a limo-
nade when somebody _____ (to jump) into the pool.
The whole afternoon the parents _____ (to read) some magazines while
the kids _____ (to swim). It _____ (to be) a wonderful holi-
day.

/15

they arrived / the sun was shining / they went / a woman was working / she was talking / the father asked / the woman wrote
swimming / it was
I / she gave / they put / they watched / the kids were drinking / somebody jumped / the parents were reading / the kids were

