

# DOWNLOAD



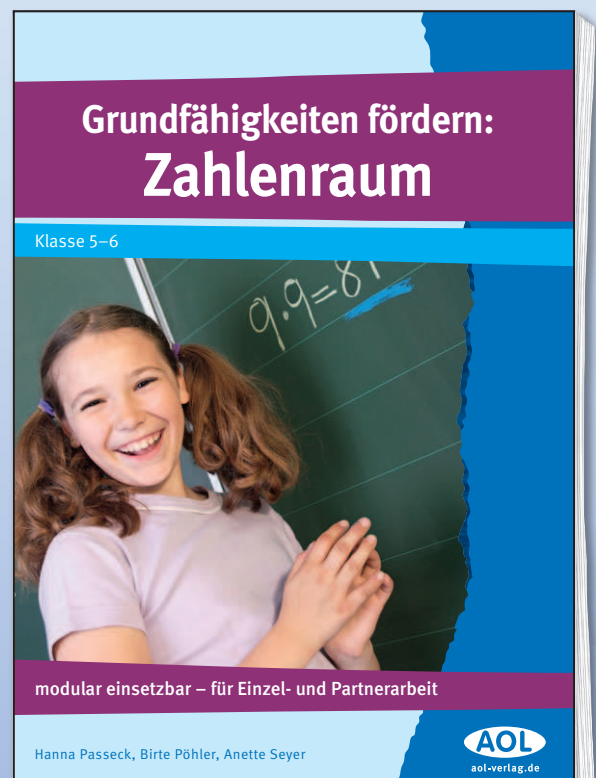
Hanna Passeck · Birte Pöhler · Anette Seyer

## 3. Fördermodul: Zahlenraum

Zahlvorstellungen

VORSCHAU

Downloadauszug aus  
dem Originaltitel:



## Inhaltliche Struktur des Materials und Bezug zu den Bildungsstandards

Das vorliegende Material bezieht sich direkt auf das Modul „Zahlenraum“ des „Eingangstest 5. Klasse: Grundfähigkeiten Mathematik“ (Bestellnr. 10000).

In Anlehnung an die inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen der Bildungsstandards\* wurde eine spezifische inhaltliche Struktur gewählt, die im Folgenden vorgestellt wird.

### Fördermodul 3

Im dritten Fördermodul wird das Bilden von Zahlen aus einzelnen Ziffern und das Zueinander-in-Beziehung-Setzen dieser in den Blick genommen, was dem Element „Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen“ der inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz „Zahlen und Operationen“ zugeordnet werden kann. Dabei soll die Kompetenz, den Aufbau des dezimalen Stellenwertsystems verstehen, sich im Zahlenraum bis eine Million orientieren und Zahlen bis eine Million zueinander in Beziehung setzen zu können, ausgebildet werden, was an dieser Stelle vor allem das Ordnen von Zahlen nach ihrer Größe meint.

## Progression

Die Aufgaben dieser Fördereinheit sind einem aufsteigenden Schwierigkeitsgrad nach geordnet und enthalten unterschiedliche, abwechslungsreiche Übungsformate, welche die individuellen Zugangsweisen der Schüler berücksichtigen.

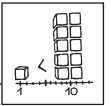
Trotz dieser von uns empfohlenen Strukturierung des Fördermaterials kann die Lehrkraft selbstverständlich auch einzelne Aufgaben herausgreifen und den Umgang mit diesen nach eigenem Ermessen gestalten. Hinsichtlich des nötigen Grads an Lehrerlenkung sowie der Sozialform ist die Verwendung des Materials sehr vielseitig und offen. Deshalb wurden die Aufgabenstellungen so formuliert, dass eine relativ selbstständige Bearbeitung durch die Schüler möglich werden und die Lehrkraft somit eher als Berater fungieren kann.

## Weitere Materialien

Zusätzlich enthält dieses Heft eine Vorlage zur Anfertigung von Ziffernkarten.

**Hinweis:** Der besseren Lesbarkeit halber sprechen wir nur von Lehrern, Schülern, Partnern, Spielern usw. Natürlich meinen wir damit auch die Lehrerinnen, Schülerinnen, Partnerinnen, Spielerinnen usw.

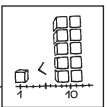
\* Zu den deutschen Bildungsstandards vgl. <http://www.kmk.org/bildung-schule/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards>; speziell für NRW: Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2004): Kernlehrplan für die Realschule in Nordrhein-Westfalen Mathematik. Frechen: Ritterbach; Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2008): Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen. Frechen: Ritterbach



0	1
2	3
4	5
6	7
8	9

Download  
zur Ansicht

Ziffernkartensatz zum Kopieren ·  
Karten ausschneiden und los geht's!



### Zahlvorstellungen

Auf diesem Aufgabenblatt geht es um deine Zahlvorstellung. Bei den ersten beiden Aufgaben kannst du die vorbereiteten Ziffernkarten als Material zur Hilfe nehmen.

- 1** *Bilde aus den gegebenen Ziffern jeweils sechs verschiedene Zahlen! Verwende jede Ziffer nur einmal. Schreibe deine Zahlen in die dafür vorgesehenen Kästchen. Ordne dann die ausgewählten Zahlen der Größe nach! Beginne mit der kleinsten Zahl!*

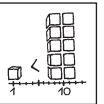
a) 2, 6, 5, 8


b) 1, 3, 0, 7, 8


c) 2, 3, 6, 5, 7, 8


Download  
zur Ansicht



**2** Löse die folgenden Zahlenrätsel!

- a) Bilde aus den Ziffern 6, 3, 8, 7, 1 die größte und die kleinste fünfstellige Zahl!  
Verwende dabei jede Ziffer nur einmal!

Größte Zahl: Kleinste Zahl: 

- b) Meine Tausenderzahl liegt zwischen 300 000 und 400 000.  
Sie hat gleich viele Hunderttausender, Zehntausender und Tausender.  
Wie heißt die gesuchte Zahl?

Gesuchte Zahl: 

- c) Meine Zahlen bestehen aus den Ziffern 3, 8 und 4.  
Sie sind kleiner als 400.  
Wie heißen die gesuchten Zahlen?

Gesuchte Zahlen:  und 

- d) Meine Zahl ist größer als 500 und kleiner als 600.  
Sie hat drei gleiche Ziffern.  
Wie heißt die gesuchte Zahl?

Gesuchte Zahl: 

- e) Meine Zahlen haben zwei gleiche Ziffern und liegen zwischen 460 und 480.  
Wie heißen die gesuchten Zahlen?

Gesuchte Zahlen:  und 

- f) Welche Zahlen kannst du aus den Ziffern 7, 8, 9 bilden, wenn du jede Ziffer nur einmal verwendest?  
Schreibe alle möglichen Zahlen auf!


Name: \_\_\_\_\_

**zur Vollversion**

**Fördermodul 3: Zahlenraum**

AUFGABEN



**Zahlvorstellungen**

Auf diesem Aufgabenblatt geht es um deine Zahlvorstellung. Bei den ersten beiden Aufgaben kannst du die vorbereiteten Ziffernkarten als Material zur Hilfe nehmen.

1 Bilde aus den gegebenen Ziffern jeweils sechs verschiedene Zahlen! Verwende jede Ziffer nur einmal. Schreibe deine Zahlen in die dafür vorgesehenen Kästchen. Ordne dann die ausgewählten Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl!

a) 2, 6, 5, 8

**Lösungsmöglichkeit:**

**Ungeordnet:**

2	5	6	8
2	5	8	6
2	8	5	6
2	8	6	5
2	6	5	8
5	8	6	2

**Geordnet:**

2	5	6	8
2	5	8	6
2	6	5	8
2	8	5	6
2	8	6	5
5	8	6	2

b) 1, 3, 0, 7, 8

**Lösungsmöglichkeit:**

**Ungeordnet:**

1	3	0	7	8
3	0	7	8	1
7	8	1	3	0
8	1	3	0	7
7	0	3	1	8
3	1	8	7	0

**Geordnet:**

1	3	0	7	8
3	0	7	8	1
3	1	8	7	0
7	0	3	1	8
7	8	1	3	0
8	1	3	0	7

c) 2, 3, 6, 5, 7, 8

**Lösungsmöglichkeit:**

**Ungeordnet:**

7	8	2	3	6	5
8	2	3	6	5	7
2	3	6	5	7	8
3	6	5	7	8	2
6	5	7	8	2	3
5	7	8	2	3	6

**Geordnet:**

2	3	6	5	7	8
3	6	5	7	8	2
5	7	8	2	3	6
6	5	7	8	2	3
7	8	2	3	6	5
8	2	3	6	5	7

Name: \_\_\_\_\_

**Fördermodul 3: Zahlenraum**

AUFGABEN



2 Löse die folgenden Zahlenrätsel!

a) Bilde aus den Ziffern 6, 3, 8, 7, 1 die größte und die kleinste fünfstellige Zahl! Verwende dabei jede Ziffer nur einmal!

Größte Zahl:

Kleinste Zahl:

b) Meine Tausenderzahl liegt zwischen 300.000 und 400.000. Sie hat gleich viele Hunderttausender, Zehntausender und Tausender. Wie heißt die gesuchte Zahl?

Gesuchte Zahl:

c) Meine Zahlen bestehen aus den Ziffern 3, 8 und 4. Sie sind kleiner als 400. Wie heißen die gesuchten Zahlen?

Gesuchte Zahlen:  und

d) Meine Zahl ist größer als 500 und kleiner als 600. Sie hat drei gleiche Ziffern. Wie heißt die gesuchte Zahl?

Gesuchte Zahl:

e) Meine Zahlen haben zwei gleiche Ziffern und liegen zwischen 460 und 480. Wie heißen die gesuchten Zahlen?

Gesuchte Zahlen:  und

f) Welche Zahlen kannst du aus den Ziffern 7, 8, 9 bilden, wenn du jede Ziffer nur einmal verwendest? Schreibe alle möglichen Zahlen auf!

7	8	9	7	9	8
8	7	9	8	9	7
9	7	8	9	8	7

Name: \_\_\_\_\_



# Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

[www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)



**AOL**  
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

## Impressum

### 3. Fördermodul: Zahlenraum



**Hanna Passeck** hat ihr Studium der Mathematik und der evangelischen Theologie für die Grund- und Förderschule an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Bis zum Beginn ihres Referendariats arbeitet sie an einer Grundschule in Bielefeld.



**Birte Pöhler** hat ihr Studium der Mathematik und Sozialwissenschaften für die Sekundarstufe I an Regel- und Förderschulen an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Nach einem Auslandsschulpraktikum in Rumänien wird sie ihr Referendariat im Februar 2011 an einer Gesamtschule antreten.



**Anette Seyer** ist Lehrerin in den Fächern Mathematik, Chemie und Physik. Von 2008 bis 2010 arbeitete sie am IDM Bielefeld in der Lehrerausbildung mit dem Schwerpunkt Ausgangsanalyse und Förderung in der Orientierungsstufe. Seit August 2010 leitet sie das Berufskolleg am Tor 6 in Bielefeld.

© 2011 AOL-Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 1656 · 21606 Buxtehude  
Fon (04161) 749 60-60 · Fax (04161) 749 60-50  
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kristina Poncin  
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,  
Bayreuth  
Illustrationen: Fides Friedeberg  
Titelbild: © Hannes Eichinger – Fotolia.com  
(#6725100)

BestellNr.: 10201DA3

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.