

In SPRECHSILBEN ZERLEGEN

1. Klatsche die Wörter und setze die Silbenbögen.
Schreibe sie nach Anzahl der Silben geordnet auf.

tapfer Strom Glück Kummer Kamm
Schrott Katze Wind Wange Eier

Eine Silbe: _____

Zwei Silben: _____

2. Setze bei den dreisilbigen Wörtern die Silbenbögen.

Wasserfall Berggipfel Fischnetze Holzkiste Haarspange

In SPRECHSILBEN ZERLEGEN

- Klatsche die Wörter und setze die Silbenbögen.
Schreibe sie nach Anzahl der Silben geordnet auf.

sprechen kunterbunt Witz Mütze Hand
besitzen flach Klassenzimmer Ruine Kupfer
dick Zange Butter Loch Regenbogen

eine Silbe	zwei Silben	drei oder vier Silben

DOPPELTER ODER EINFACHER KONSONANT 2

1. Schreibe die Mehrzahl zu den Wörtern.
Setze unter die Mehrzahl Silbenbögen.
Setze dann einen oder zwei Konsonanten ein.

s/ss das Gla_____ – die _____ der Ku_____ – _____

n/nn der Ma_____ – _____ der Kra_____ – _____

f/ff der Sto_____ – _____ der Ho_____ – _____

2. Verlängere die Adjektive. Setze unter die Verlängerung Silbenbögen.
Setze dann einen oder zwei Konsonanten ein.

s/ss na_____ – _____ nervö_____ – _____

n/nn grü_____ – _____ dü_____ – _____

f/ff doo_____ – _____ stra_____ – _____

DOPPELTER ODER EINFACHER KONSONANT 2

- Suche eine passende Verlängerung zu den Wörtern.
Setze unter die Verlängerung Silbenbögen.
Setze dann einen oder zwei Konsonanten ein.

f oder ff

n oder nn

s oder ss

das Schlo_____ – _____ das Lo_____ – _____

endlo_____ – _____ bla_____ – _____

der Gewi_____ – _____ der Si_____ – _____

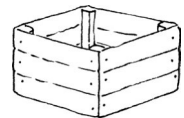
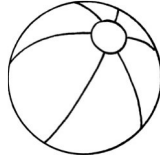
momenta_____ – _____ der To_____ – _____

der Gri_____ – _____ schro_____ – _____

der Sto_____ – _____ das Scha_____ – _____

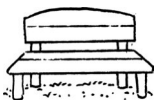
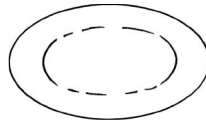
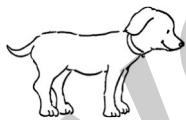
KONSONANTENFOLGE NACH KURZEM VOKAL

Wo hörst du nach dem kurzen Vokal verschiedene Konsonanten?
Kreise die Bilder ein und schreibe dann die Wörter mit Artikel auf.



KONSONANTENFOLGE NACH KURZEM VOKAL

Wo hörst du nach dem kurzen Vokal verschiedene Konsonanten?
Kreise die Bilder ein und schreibe dann die Wörter mit Artikel auf.



WÖRTER MIT ÄU ODER EU

Schreibe zu den Wörtern das passende verwandte Wort aus dem Kasten.
Schreibe das Wort dann mit *äu*.
Findest du kein verwandtes Wort, schreibe das Wort mit *eu*.

der Schlauch kaufen das Kraut sauber der Baum der Traum

Setze <i>äu</i> oder <i>eu</i> ein	Verwandtes Wort mit <i>au</i>	Setze <i>äu</i> oder <i>eu</i> ein	Verwandtes Wort mit <i>au</i>
das Kr_____z	_____	s_____bern	_____
die Tr_____me	_____	fr_____ndlich	_____
die Schl_____che	_____	die B_____me	_____
die B_____te	_____	der K_____fer	_____
die Kr_____ter	_____	das Z_____gnis	_____

WÖRTER MIT ÄU ODER EU

Findest du zu den Wörtern ein verwandtes Wort mit *au*?
Dann schreibe es auf und füge in das Wort *äu* ein.
Findest du kein verwandtes Wort, schreibe *eu*.

Setze <i>äu</i> oder <i>eu</i> ein	Verwandtes Wort mit <i>au</i>	Setze <i>äu</i> oder <i>eu</i> ein	Verwandtes Wort mit <i>au</i>
der R_____ber	_____	D_____tschland	_____
die B_____che	_____	der L_____fer	_____
die L_____te	_____	sch_____	_____
t_____er	_____	h_____ten	_____
die Z_____ne	_____	auf_____men	_____
das Geb_____de	_____	das Fr_____lein	_____

WÖRTER MIT *IE* ODER *I*

1. Lies die beiden Rechtschreibregeln.
Setze dann *i* oder *ie* in den Wörtern ein.

ie

Schreibe ***ie***,
wenn in der Silbe
kein weiterer Buchstabe folgt.

i

Schreibe ***i***,
wenn in der Silbe
ein weiterer Buchstabe folgt.

die W ___ se g ___ ßen l ___ ben der W ___ nter
v ___ le die B ___ lder die Sp ___ nne w ___ gen

2. Verlängere die Wörter. Beachte die Regeln und setze *i* oder *ie* ein.

der D ___ b – viele D ___ be tr ___ nkt – tr ___ nken
das K ___ nd – viele K ___ nder t ___ f – t ___ fer

WÖRTER MIT *IE* ODER *I*

1. Lies die beiden Rechtschreibregeln.
Setze dann *i* oder *ie* in den Wörtern ein.
Achtung: Teilweise musst du die Wörter im Kopf verlängern!

ie

Schreibe ***ie***,
wenn in der Silbe
kein weiterer Buchstabe folgt.

i

Schreibe ***i***,
wenn in der Silbe
ein weiterer Buchstabe folgt.

v ___ l das L ___ d b ___ tter die Sch ___ ne
l ___ nks w ___ das Z ___ l r ___ cht ___ g

2. Diese Wörter sind Merkwörter. Schauge im Wörterbuch nach, ob sie mit *i* oder *ie* geschrieben werden.

der T ___ ger, h ___ r, der B ___ ber, die Law ___ ne, n ___ dlich,
die Masch ___ ne, das V ___ h, die Med ___ zin

WÖRTER MIT β ODER S

1. Sprich die Wörter deutlich. Muss ein stimmhaftes s oder ein stimmloses β in die Lücke?

le ____ en au ____ en schlie ____ en das Ei ____ en
flei ____ ig die Na ____ e die Häu ____ er die Klö ____ e
die Läu ____ e gie ____ en die Spä ____ e der Ha ____ e

2. Verlängere zuerst die Wörter und höre genau: Brauchst du ein stimmhaftes s oder ein stimmloses β ? Schreibe dann die Wörter richtig auf.

Gla ____ – die Gläser, also: das Glas
Gefä ____ – _____, also: _____
Gru ____ – _____, also: _____
Mau ____ – _____, also: _____

WÖRTER MIT β ODER S

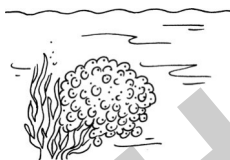
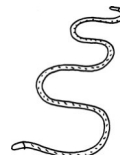
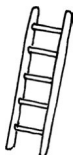
Sprich die Wörter deutlich. Muss ein stimmhaftes s oder ein stimmloses β in die Lücke?

Manchmal musst du die Wörter auch verlängern!

die Stra ____ e das Gemü ____ e sü ____
der Strau ____ verspei ____ en die Spei ____ e
die Pau ____ e wei ____ farblo ____
hei ____ der Be ____ en die Ro ____ e
das Ei ____ lö ____ en fie ____
der Prei ____ sto ____ en der Kä ____ e
das Gla ____ au ____ erdem der Spie ____
der Spa ____ die Lö ____ ung die So ____ e

WÖRTER MIT *ai* ODER *ei*

Schreibe die Wörter mit Artikel.
Entscheide, ob du *ai* oder *ei* brauchst.



WÖRTER MIT *ai* ODER *ei*

Setze in die Lücken *ai* oder *ei* ein.

Der M _____ n ist ein Fluss, der durch Frankfurt fließt.

Der Elektriker braucht oft eine L _____ ter.

Die Kinder spannen ein S _____ l über die Straße.

Der fünfte Monat im Jahr ist der M _____ .

Der R _____ ter gewinnt das Pferderennen.

Ein L _____ e ist jemand, der zu einem bestimmten Thema noch nicht viel weiß.

Dem Musiker ist eine S _____ te an seiner Gitarre gerissen.

Dem Lehrer gefällt die Art und W _____ se, wie Tim in Kunst die Farben benutzt.