Inhaltsverzeichnis

Vorwort **4**

Natürliche Zahlen **5**

Klassenarbeit 1 (leicht) 5
Klassenarbeit 2 (leicht) 7
Klassenarbeit 1 (schwer) 9
Klassenarbeit 2 (schwer) 11

Addition und Subtraktion **13**

Klassenarbeit 1 (leicht) 13
Klassenarbeit 2 (leicht) 15
Klassenarbeit 1 (schwer) 17
Klassenarbeit 2 (schwer) 19

Multiplikation und Division **21**

Klassenarbeit 1 (leicht) 21
Klassenarbeit 2 (leicht) 23
Klassenarbeit 1 (schwer) 25
Klassenarbeit 2 (schwer) 27

Geometrische Grundbegriffe, Körper und Figuren **29**

Klassenarbeit 1 (leicht) 29
Klassenarbeit 2 (leicht) 32
Klassenarbeit 1 (schwer) 35
Klassenarbeit 2 (schwer) 38

Größen **40**

Klassenarbeit 1 (leicht) 40
Klassenarbeit 2 (leicht) 42
Klassenarbeit 1 (schwer) 44
Klassenarbeit 2 (schwer) 46

Spiegeln und verschieben **48**

Klassenarbeit 1 (leicht) 48
Klassenarbeit 2 (leicht) 50
Klassenarbeit 1 (schwer) 52
Klassenarbeit 2 (schwer) 54

Quellenverzeichnis **56**

Die Lösungen zu allen Klassenarbeiten finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM!

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Vorwort

Klassenarbeiten zu konzipieren, heißt: alle wichtigen Inhalte einer Unterrichtseinheit sowie die Anforderungs- bzw. Schwierigkeitsbereiche angemessen zu berücksichtigen, die Aufgaben auf die jeweilige Lerngruppe abzustimmen und eine sinnvolle Bearbeitungsdauer im Blick zu haben. Dies stellt Sie verständlicherweise jedes Mal aufs Neue vor eine große Herausforderung.

Ziel der vorliegenden Unterrichtshilfe ist es, Ihnen hierfür nützliche und effektive Vorlagen an die Hand zu geben.
Folgende Konzeption liegt diesem Heft zugrunde:
Insgesamt werden sechs grundlegende Themen des 5. Schuljahrs behandelt:

- Natürliche Zahlen,
- Addition und Subtraktion,
- Multiplikation und Division,
- Geometrische Grundbegriffe,
- Körper und Figuren,
- Größen (Sachrechnen),
- Spiegeln und verschieben.

Zu jedem Thema werden **jeweils zwei leichte** sowie **zwei schwere Klassenarbeiten** angeboten, die in den Kopfzeilen entsprechend gekennzeichnet sind: für die leichten Arbeiten, für die schwereren.

Die Aufgaben auf jedem Arbeitsblatt wurden nach dem Prinzip **„vom Leichten zum Schweren“** erstellt. So können sich die Schüler[1] zunächst mit etwas leichteren Aufgaben beschäftigen, in die Bearbeitung der Klassenarbeit „hineinkommen“ und etwaige Ängste und Nervosität überwinden.

Alle 24 Klassenarbeiten aus dem Buch sowie die vollständigen Lösungen finden Sie in veränderbarer Form auf der beiliegenden **CD-ROM**, d. h. Sie können alle Arbeiten noch einmal individuell auf Ihre jeweilige Lerngruppe zuschneiden, nach Belieben Aufgaben weglassen oder ergänzen usw.

Hinter jeder Aufgabe finden Sie einen **Bepunktungsvorschlag**, den Sie entsprechend übernehmen, verändern oder auch weglassen können. Die folgende Tabelle gibt Ihnen eine Anregung zur Bewertung der Klassenarbeiten, die allerdings keinen verbindlichen Charakter hat. (Aus unserer Praxiserfahrung heraus haben wir jedoch damit sehr positive Erfahrungen gemacht.)

Anteil richtig in %	Note
100 – 95	1
94 – 80	2
79 – 65	3
64 – 50	4
49 – 25	5
24 – 0	6

Zur Vorbereitung auf die Klassenarbeiten empfehlen wir Ihnen die Bände **„Auer Führerscheine Mathematik Klasse 5“** (Bestell-Nr. 06719) und **„Mathematik üben Klasse 5“** (Bestell-Nr. 06602). Beide Unterrichtshilfen sind nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerscheine Mathematik“, „Mathematik üben“ und „Klassenarbeiten Mathematik“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und in einer Klassenarbeit abfragen.
Die drei Bände eignen sich somit hervorragend, um einen entsprechenden Förderplan mit genauer Angabe der Stärken und Defizite sowie der Fördermöglichkeiten zu erstellen und ggf. auch an die Eltern weiterzureichen.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien wünscht Ihnen

Martin Gehstein

[1] Wenn in diesem Buch von Schüler gesprochen wird, ist immer auch die Schülerin gemeint. Ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin.

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

_____. Klassenarbeit Mathematik Klasse: _____ Datum: _____

Name: _____

1. Welche Zahlen sind in der Stellenwerttafel dargestellt? ___ 4 P.

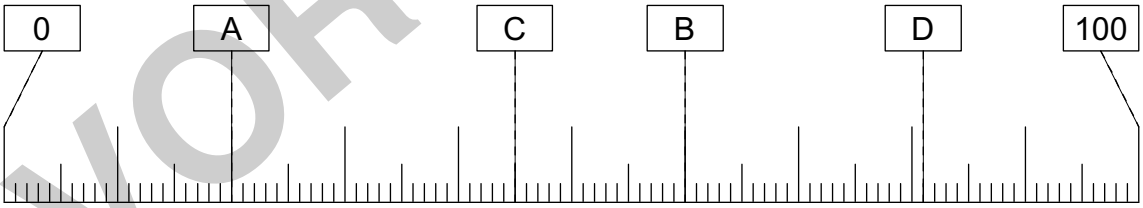
	Milliarden			Millionen			Tausender						Zahl
	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	
a)						5	7	0	5	3	7	9	
b)					4	2	9	6	7	8	1	5	
c)			9	9	5	0	0	1	2	7	2	5	
d)	4	7	0	6	8	8	0	4	3	6	8	1	

2. Notiere die Zahlen in der Stellenwerttafel. ___ 4 P.

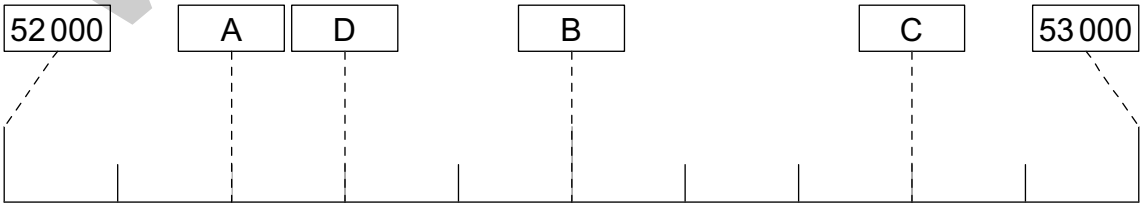
	Milliarden			Millionen			Tausender						Zahl
	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	H	Z	E	
a)													5 271 486
b)													10 598 443
c)													147 635 882
d)													600 504 127

3. Welche Zahlen sind hier dargestellt? ___ 3 P.

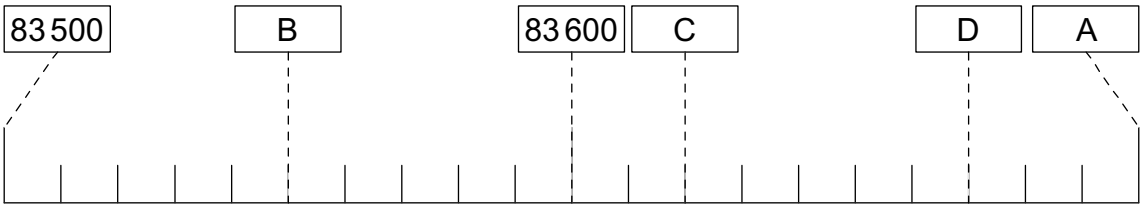
a)



b)



c)



VORSCHAU

: Klassenarbeiten Mathematik 5 © Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

_____. Klassenarbeit Mathematik Klasse: _____ Datum: _____

Name: _____

1. Schätze die angegebenen Größen. ___ 6 P.

a) Breite einer Computertastatur
b) Gewicht eines Lochers
c) Zeit, um ein Ei zu kochen
d) Preis eines neuen Mittelklassewagens
e) Fläche eines DIN-A4-Blattes
f) Volumen eines „normalen“ Wasserglases

2. Rechne in die angegebene Einheit um. ___ 12 P.

a) 5 m (dm)	b) 200 cm (mm)	c) 3 km (dm)	d) 520 000 mm (m)
e) 6 000 kg (g)	f) 20 g (mg)	g) 4 t (g)	h) 4 710 000 000 mg (kg)
i) 9 € (ct)	j) 8 000 ct (€)	k) 140 000 ct (€)	l) 1090 € (ct)
m) 3 d (h)	n) 660 s (min)	o) 1 d (min)	p) 18 120 s (min)
q) 5 m² (dm²)	r) 4 000 mm² (cm²)	s) 2 dm² (mm²)	t) 500 ha (a)
u) 3 cm³ (mm³)	v) 4 000 cm³ (ℓ)	w) 7 m³ (cm³)	x) 27 000 cm³ (mm³)

3. Rechne in die angegebene Einheit um. ___ 10 P.

a) $\frac{1}{2}$ cm (mm)	b) 8,5 dm (cm)	c) 0,2 m (dm)	d) 0,4 dm (mm)
e) 2,5 kg (g)	f) 0,7 t (kg)	g) 13,84 kg (g)	h) 5 g (kg)
i) 20 ct (€)	j) 3,57 € (ct)	k) 2 ct (€)	l) 135,07 € (ct)
m) $\frac{1}{2}$ m² (dm²)	n) 14,5 ha (a)	o) 232 dm² (m²)	p) 14,257 m² (a)
q) 2,5 l (cm³)	r) 0,4 cm³ (mm³)	s) 47,85 m³ (dm³)	t) 12 300 cm³ (dm³)

4. Berechne. ___ 5 P.

a) 4 h 25 min + 3 h 45 min + 1 h 10 min
b) 24,5 t – 2 658 kg – 8,4 t – 10 587 kg
c) 1 d – 1 h 10 min – 5 h 40 min
d) 609 m · 14
e) 9 174 dm : 22

5. Peter hat eingekauft (siehe Zettel). Wie viel Euro bekommt er zurück, wenn er mit einem 10-Euro-Schein bezahlt? ___ 4 P.

Produkt	Einzelpreis	Menge
Zucker	0,69 €	5
Milch	0,72 €	3
Aufschnitt	1,10 € / 100 g	300 g

6. Welche Tomatenpackung ist günstiger? Begründe. ___ 4 P.

2 kg für 3,38 €

3 kg für 4,77 €

7. Herr Walter fährt mit seinem Auto im Schnitt 60 km / h. ___ 4 P.

a) Wie lange braucht er für 300 km?
b) Er ist insgesamt 7,5 h gefahren. Wie viele Kilometer schafft er in dieser Zeit?

VORSCHAU

Klassenarbeiten Mathematik 5 © Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion