

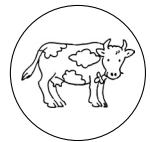
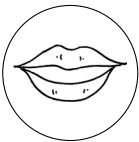
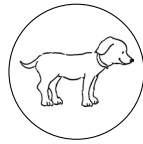
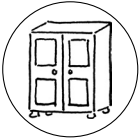
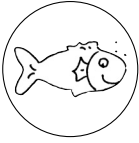
Inhalt

Phonologische Bewusstheit	5
Reimwörter.....	5
Silbenbögen zeichnen	6
Sprechsilben und Silbenkönige	7
Silben verbinden.....	8
Anlaut hören: A, B, C, D, E	9
Anlaut hören: F, G, H, I, J	10
Anlaut hören: K, L, M, N, O.....	11
Anlaut hören: P, Qu, R, S, T	12
Anlaut hören: U, V, W, Z, Sch.....	13
Wo steht der Laut im Wort? A/a.....	14
Wo steht der Laut im Wort? E/e.....	15
Wo steht der Laut im Wort? I/i	16
Wo steht der Laut im Wort? O/o	17
Wo steht der Laut im Wort? U/u.....	18
Wörter schreiben 1.....	19
Wörter schreiben 2.....	20
Lösungen	21
Sprache untersuchen: Laute und Wörter	25
Vokale (Selbstlaute)	25
Konsonanten (Mitlaute)	26
Wortfamilien.....	27
Wortstamm.....	28
Lösungen	29
Sprache untersuchen: Wortarten	30
Bestimmte Begleiter (Artikel)	30
Unbestimmte Begleiter (Artikel).....	31
Nomen: Geschlecht bestimmen	32
Nomen erkennen	33
Nomen: Einzahl – Mehrzahl	34
Zusammengesetzte Nomen.....	35
Verkleinerungsformen bei Nomen	36
Verben erkennen	37
Adjektive erkennen	38
Adjektive	39
Wortarten erkennen	40
Lösungen	41

Sprache untersuchen: Satzarten	44
Aussagesätze bilden	44
Fragesätze bilden	45
Ausrufesätze bilden	46
Aufforderungssätze bilden.....	47
Lösungen	48
Rechtschreiben	49
Abc.....	49
Wörter nach dem Abc ordnen.....	50
Wörter mit Ch/ch	51
Wörter mit -chs.....	52
Wörter mit Eu/eu	53
Wörter mit Pf/pf	54
Wörter mit Sp/sp	55
Wörter mit St/st	56
Wörter mit Sp/sp oder St/st.....	57
Wörter mit V/v	58
Wörter mit x.....	59
Wörter mit ä, ö und ü (Umlaute)	60
Wörter mit Ei/ei, Eu/eu und Au/au (Zwielaute).....	61
Wörter mit doppelten Konsonanten.....	62
Endungen -el, -er und -en.....	63
Auslaute bei Nomen	64
Umlautbildung aus a, o und u.....	65
Umlautbildung mit äu.....	66
Lösungen	67
Lesen	72
Lesen und malen mit Anlautbildern.....	72
Optisches Differenzieren von Wörtern.....	73
Lesen und malen: Wörter 1	74
Lesen und malen: Wörter 2	75
Lesen und malen: Sätze 1	76
Lesen und malen: Sätze 2.....	77
Stolperwörter	78
Lösungen	79

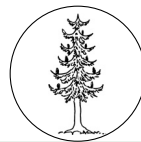
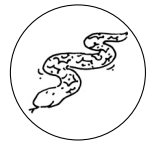
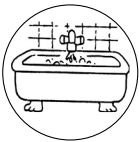
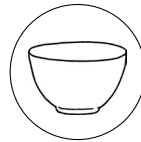
REIMWÖRTER

Verbinde die Wörter, die sich reimen.



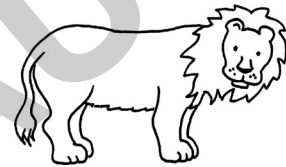
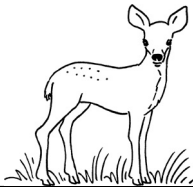
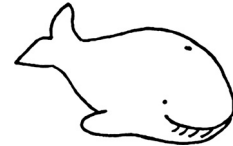
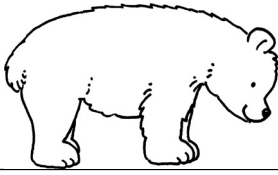
REIMWÖRTER

Verbinde die Wörter, die sich reimen.



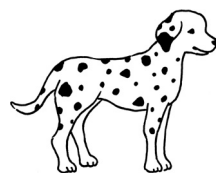
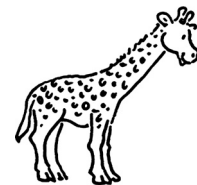
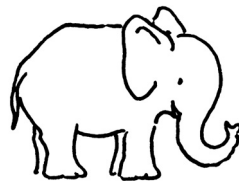
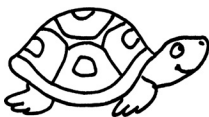
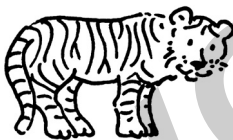
SILBENBÖGEN ZEICHNEN

Zeichne die Silbenbögen ein.



SILBENBÖGEN ZEICHNEN

Zeichne die Silbenbögen ein.



netzwerk
lernen

Phonologische Bewusstheit

zur Vollversion

SPRECHSILBEN UND SILBENKÖNIGE

1. Markiere in den Namenwörtern die Silbenkönige.

der Tag, die Wurst, das Kind, der Weg, der Mond

das Heu, der Tau, das Eis

die Tür, der Bär, der Fön

2. Setze unter den Namenwörtern die Silbenbögen und markiere die Silbenkönige.

der Käfer

die Sonne

die Gurke

die Blüte

die Katze

der Löffel

die Seife

der Schlitten

der Regen

der Apfel

der Esel

die Mäuse

die Scheune

der Ofen

die Schaukel

SPRECHSILBEN UND SILBENKÖNIGE

Setze unter den Namenwörtern die Silbenbögen und markiere die Silbenkönige. Schreibe auf, wie viele Silben die Wörter haben.

a) der Affe

die Wolke

die Wälder

das Ufo

das Auto

das Salz

das Würstchen

die Raupe

der Igel

die Eule

Die Wörter haben _____ oder _____ Silben.

b) der Elefant

der Regenschirm

die Eisenbahn

der Schmetterling

der Tintenfisch

der Geburtstag

Die Wörter haben _____ Silben.

c) das Klassenzimmer

der Osterhase

die Schleiereule

Die Wörter haben _____ Silben.

AUSRUFESÄTZE BILDEN

Schreibe die Ausrufesätze zu den Personen.
Denke an das Ausrufezeichen.

Nein, der Kuchen
ist verbrannt



Das war
aber leicht



Ist das hier
eine Hitze



Das macht
ja Spaß



Oma stöhnt: _____

Mutter ruft: _____

Lea schreit: _____

Simon ruft: _____

AUSRUFESÄTZE BILDEN

Wer sagt was? Schreibe die Ausrufesätze zu den richtigen Personen.

Das ist
ja super

Die Aufgaben
nerven mich

Achtung, da
kommt ein Auto

Hurra, wir haben
gewonnen

Vater ruft: _____

Die Lehrerin lobt: _____

Die Jungen jubeln: _____

Mia meckert: _____



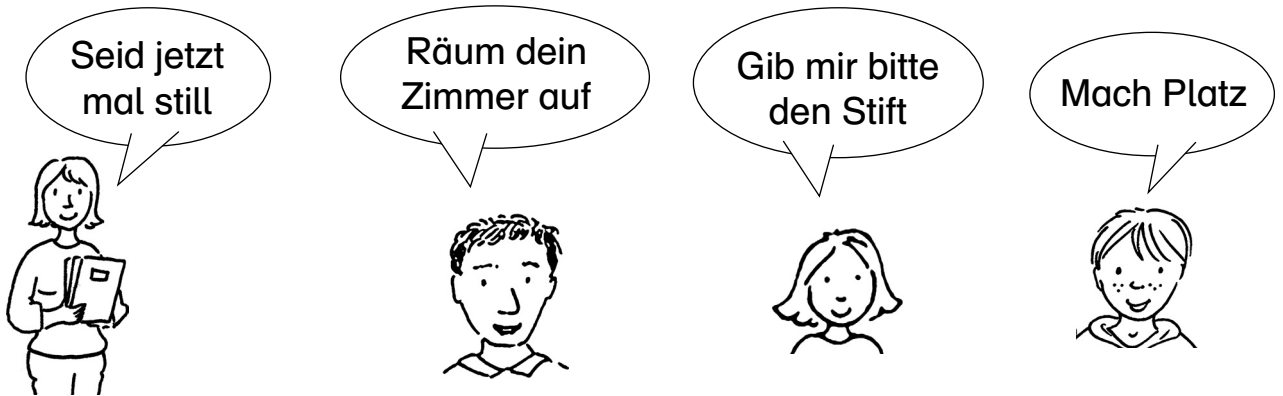
netzwerk
lernen

Sprache untersuchen: Satzarten

zur Vollversion

AUFFORDERUNGSSÄTZE BILDEN

Schreibe die Aufforderungssätze zu den Personen.
Denke an das Ausrufezeichen.



Tina sagt: _____

Vater sagt: _____

Die Lehrerin sagt: _____

Jan sagt zu seinem Hund: _____

AUFFORDERUNGSSÄTZE BILDEN

Wer sagt was? Schreibe die Aufforderungssätze zu den richtigen Personen.



Svenja bittet: _____

Mutter sagt zu Lea: _____

Der Hausmeister sagt zu den Kindern: _____

Jim sagt zu seinem Hund: _____

AUSLAUTE BEI NOMEN

Wie hört sich der Laut in der Mehrzahl an?
Trage die fehlenden Buchstaben ein.

g oder k

der Schran___ – die Schrän___e

die Bur___ – die Bur___en

der Ber___ – die Ber___e

das Geschen___ – die Geschen___e

b oder p

der Die___ – die Die___e

der Kor___ – die Kör___e

das Kal___ – die Käl___er

das Sie___ – die Sie___e

d oder t

der Hun___ – die Hun___e

der Punk___ – die Punk___e

das Bro___ – die Bro___e

das Kin___ – die Kin___er

AUSLAUTE BEI NOMEN

Bilde die Mehrzahl der Nomen.
Setze dann den richtigen Buchstaben in der Einzahl ein.

g oder k

der Zwer___ – viele _____

die Fabri___ – viele _____

die Ban___ – viele _____

der Zu___ – viele _____

b oder p

der Lai___ – viele _____

der Sta___ – viele _____

der Ty___ – viele _____

das Gra___ – viele _____

d oder t

der Bar___ – viele _____

die Wan___ – viele _____

das Zel___ – viele _____

das Hem___ – viele _____

LÖSUNGEN

Abc

1. Trage die fehlenden Buchstaben ein.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

2. Wie heißt der fehlende Buchstabe? Ergänze.

A B C P Q R b c d q r s
 F G H T U V g h i u v w
 K L M W X Y m n o x y z

Abc

1. Wie heißt der Buchstabe davor, wie heißt der Buchstabe dahinter?

B C D E F G R S T
M N O A B C X Y Z
K L M L M N J K L
O P Q G H I T U V

2. Ergänze die fehlenden Buchstaben.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

3. Schreibe das Abc rückwärts auf.

z y x w v u t s r q p o n m l k j i h g f e d c b a

WÖRTER NACH DEM ABC ORDNET

Schreibe die Wörter in einem Kasten nach dem Abc geordnet auf.

Giraffe Affe Zebra Affe Giraffe Zebra	Sommer Winter Herbst Herbst Sommer Winter	Insel Meer Delfin Delfin Insel Meer
neu rund klein klein neu rund	ordnen lachen malen lachen malen ordnen	Yak quaken jagen jagen quaken Yak

WÖRTER NACH DEM ABC ORDNET

Schreibe die Wörter in einem Kasten nach dem Abc geordnet auf.

Kamel Igel Fuchs Pinguin Ziege Tiger Fuchs Igel Kamel Pinguin Tiger Ziege	lecker essen Schokolade Durst Wasser hungrig Durst essen hungrig lecker Schokolade Wasser	jubeln viele Veilchen Jacke Vase Jojo Jacke Jojo jubeln Vase Veilchen viele
---	---	---

WÖRTER MIT CH/CH

1. In welchen Wörtern hörst du *ch*? Kreise sie ein.



2. Lies die Wörter im Kasten. Markiere *Ch* und *ch*.
Schreibe die Wörter zu den Bildern.

Chinese Tuch Eiche Licht Christbaum Specht Kuchen Chips

Eiche	Kuchen	Chips	Tuch
Licht	Chinese	Specht	Christbaum

WÖRTER MIT CH/CH

Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten.

Küche China Bauch leuchtet Teich ich Chor Molche Licht
Loch Chilis kocht lachen Nacht

Im Teich leben Molche.
 Tim hat ein Loch in der Hose.
 Vater kocht in der Küche.
 Wir singen im Chor.
 In der dunklen Nacht leuchtet ein Licht.
China ist ein Land in Asien.
 Wir lachen, bis der Bauch wehtut.
Chilis sind sehr scharf, aber ich esse sie gern.

WÖRTER MIT -CHS

Im Suchsel sind Wörter mit *-chs* versteckt.
Male sie an und schreibe sie mit Artikel unter das passende Bild.

g r F u c h s f d		
r s d p D a c h s		
v B ü c h s e p z	die Büchse	der Fuchs
L u c h s p k l m		
g r f s e c h s h		
k O c h s e g f d	die Echse	der Luchs
w r t L a c h s m		
f j E c h s e b g		
	der Dachs	der Ochse
	sechs	der Lachs

WÖRTER MIT -CHS

Schreibe zu den Bildern die passenden Wörter.

die Echse	die Büchse	sechs
das Gewächshaus	das Wachs	das Wechselgeld
der Nachwuchs	die Achsel	die Buchse