



# DOWNLOAD

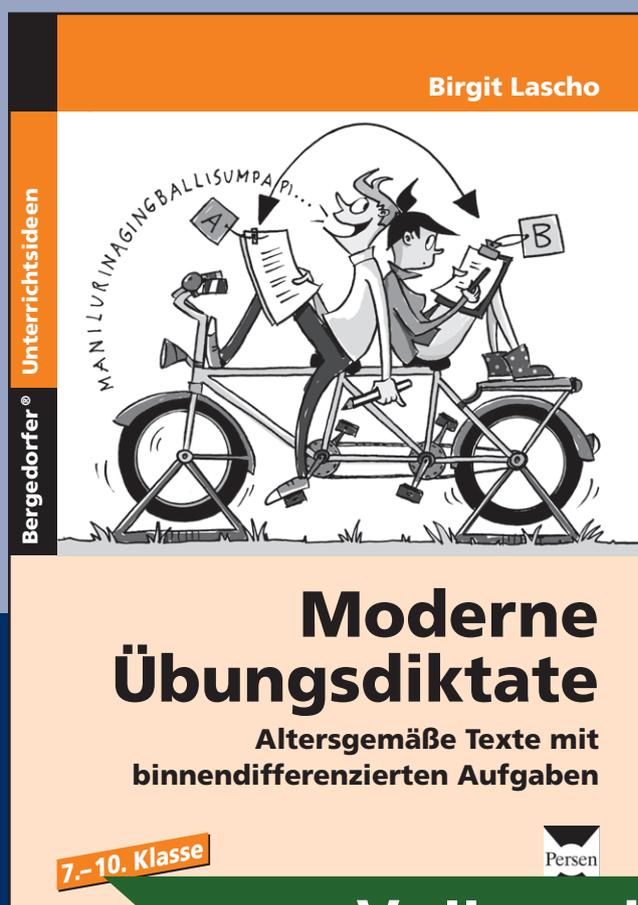
Birgit Lascho

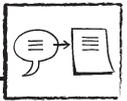
## Übungsdiktate 5

Gleichklingende und kurze Vokale

VORSCHAU

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:





## „e“ oder „ä“



### Erinnere dich

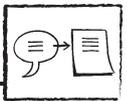
Um herauszufinden, ob sich ein Wort mit „e“ oder „ä“ schreibt, musst du überprüfen, ob es ein verwandtes Wort mit „a“ gibt, von dem das Wort abgeleitet ist. Wirst du hier fündig, so schreibt sich das Wort in der Regel mit „ä“, kannst du dagegen bei der Ableitungsprobe kein Wort mit „a“ finden, so schreibt es sich in der Regel mit „e“.

**Beispiele:** Wald → Wälder  
lang → länger/Länge  
Fenster → Fenster  
Stern → Sterne

- 1 Ergänze „e“ oder „ä“ in den Lücken.
- 2 Kontrolliere deine Ergebnisse mithilfe des Lösungsbogens.
- 3 Schreibe den Text als Laufdiktat.
- 4 Kontrolliere deinen geschriebenen Text mithilfe des Lösungsbogens.

Marketingexperten verstärken Werbung in Internetforen

Immer mehr Menschen tauschen sich gegenwärtig in Internetforen über allerlei Dinge aus. Dies ist auch von der Werbeindustrie nicht unbemerkt geblieben, die die Internetforen längst für ihre Zwecke entdeckt hat. Dabei beschränkt sich die Werbeindustrie keinesfalls darauf, lediglich an den Rändern des Bildschirms Werbung für alltägliche Produkte zu zeigen. Die Werber sind vielmehr so geschickt, sich mit gefälschter Identität unter die gewöhnlichen Mitglieder des Forums zu mischen. Auf diesem Wege können sie ganz einfach auf ihr Produkt aufmerksam machen, indem sie mit anderen eine Diskussion darüber beginnen, ob ihnen das Produkt bekannt ist und wie sie es beurteilen. Bei einem Klingelton oder Musikdownload werden die anderen so dazu verleitet, sich diesen schnellstens herunterzuladen, um mitreden zu können. Um für andere attraktiver zu werden und besser mit anderen anbindeln zu können, treten die Werber dabei oft noch mit verändertem Geschlecht auf. Denn so fallen sie beispielsweise als Frau in der Masse der männlichen Forennutzer stärker auf und werden eher von anderen kontaktiert.



## Wörter mit „äu“ und „eu“



### Erinnere dich

Um herauszufinden, ob sich ein Wort mit „äu“ oder „eu“ schreibt, musst du überprüfen, ob es ein verwandtes Wort mit „au“ gibt, von dem das Wort abgeleitet ist. Wirst du hier fündig, so schreibt sich das Wort in der Regel mit „äu“, kannst du dagegen bei der Ableitungsprobe kein Wort mit „au“ finden, so schreibt es sich in der Regel mit „eu“.

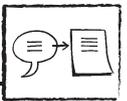
**Beispiele:** Mauer → Gemäuer      Feuer → Feuer

- 1 **Führt ein Tandemdiktat durch, indem ihr zuerst jeweils auf eurem Bogen die fehlenden Buchstaben in Einzelarbeit ergänzt, bevor ihr die Lösungen gegenseitig kontrolliert.**
- 2 **Diktiert danach dem anderen jeweils den Absatz, bei dem ihr die Lücken ausgefüllt habt, und lasst euch den Absatz diktieren, von dem ihr die Lösung habt.**
- 3 **Korrigiert die Diktate danach wechselseitig und versucht, die Schreibungen mit „äu“ durch verwandte Wörter zu erklären.**

### Eine schwierige Frage für Jugendliche

Die Frage, was sie nach ihrem Schulabschluss machen sollen, quält h\_\_\_\_tzutage viele Jugendliche. Obwohl sie wissen, dass sie das Schulgeb\_\_\_\_de bald nicht mehr betreten müssen, sch\_\_\_\_en sie h\_\_\_\_fig davor zurück, sich im Vorfeld mit dieser Frage zu beschäftigen. Denn oft ist ihnen noch nicht klar, welche Berufe es gibt und welche Tätigkeiten für sie persönlich geeignet sind. Manch einem bereitet es eher Fr\_\_\_\_de, alte L\_\_\_\_te zu betr\_\_\_\_en, während der andere lieber H\_\_\_\_serfassaden verputzt.

Doch wie findet man heraus, welche Tätigkeit zu einem passt? Das ist eine ungeheuer schwierige Frage. Hilfreich kann hier häufig ein Test bei der Berufsberatung des Arbeitsamtes sein. Noch besser ist aber sicher ein Praktikum, bei dem man überprüfen kann, ob man gern mit Feuerwehrschräuchen hantiert, lieber als Verkäuferin mit Blumensträußen handelt oder noch lieber im Büro das Telefon bedient, wenn es läutet. Diesen Praxistest wird man auf keinen Fall bereuen.



## Wörter mit „äu“ und „eu“



### Erinnere dich

Um herauszufinden, ob sich ein Wort mit „äu“ oder „eu“ schreibt, musst du überprüfen, ob es ein verwandtes Wort mit „au“ gibt, von dem das Wort abgeleitet ist. Wirst du hier fündig, so schreibt sich das Wort in der Regel mit „äu“, kannst du dagegen bei der Ableitungsprobe kein Wort mit „au“ finden, so schreibt es sich in der Regel mit „eu“.

**Beispiele:** Mauer → Gemäuer      Feuer → Feuer

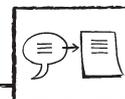
- 1 **Führt ein Tandemdiktat durch, indem ihr zuerst jeweils auf eurem Bogen die fehlenden Buchstaben in Einzelarbeit ergänzt, bevor ihr die Lösungen gegenseitig kontrolliert.**
- 2 **Diktiert danach dem anderen jeweils den Absatz, bei dem ihr die Lücken ausgefüllt habt, und lasst euch den Absatz diktieren, von dem ihr die Lösung habt.**
- 3 **Korrigiert die Diktate danach wechselseitig und versucht, die Schreibungen mit „äu“ durch verwandte Wörter zu erklären.**

### Eine schwierige Frage für Jugendliche

Die Frage, was sie nach ihrem Schulabschluss machen sollen, quält heutzutage viele Jugendliche. Obwohl sie wissen, dass sie das Schulgebäude bald nicht mehr betreten müssen, scheuen sie häufig davor zurück, sich im Vorfeld mit dieser Frage zu beschäftigen. Denn oft ist ihnen noch nicht klar, welche Berufe es gibt und welche Tätigkeiten für sie persönlich geeignet sind. Manch einem bereitet es eher Freude, alte Leute zu betreuen, während der andere lieber Häuserfassaden verputzt.

Doch wie findet man heraus, welche Tätigkeit zu einem passt? Das ist eine ungeheurer schwierige Frage. Hilfreich kann hier häufig ein Test bei der Berufsberatung des Arbeitsamtes sein. Noch besser ist aber sicher ein Praktikum, bei dem man überprüfen kann, ob man gern mit Feuerwehrschlüchchen hantiert, lieber als Verkäuferin mit Blumensträußen handelt oder noch lieber im Büro das Telefon bedient, wenn es leitet. Diesen Praxistest wird man auf keinen Fall bereuen.





„i“, „ie“, „ieh“, „ih“



## Erinnere dich

Der kurzgesprochene I-Laut wird immer „i“ geschrieben.

Der lange I-Laut wird meistens „ie“ geschrieben, daneben aber auch als „ih“, „ieh“ und ganz selten auch nur mit „i“. Du musst im Wörterbuch nachschlagen, wenn du unsicher bist!

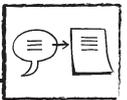
**Beispiele:** kurzer I-Laut: Mitte

langer I-Laut: Spiegel, Vieh, ihn, Tiger

- 1 Lies den Text und kreise das Wort ein, das trotz eines langgesprochenen I-Lauts nur mit „i“ geschrieben wird.
- 2 Kontrolliert das Ergebnis mithilfe des Lösungsbogens.
- 3 Führt ein Partnerdiktat durch, indem ihr euch den Text gegenseitig und nacheinander diktiert.
- 4 Kontrolliert anschließend eure Texte gegenseitig.

## War Hündin reif für die Insel?

Das fragten sich gestern zwei Polizeibeamte in Westerland auf Sylt, als sie zum dortigen Bahnhof gerufen wurden, weil dort eine herrenlose Schäferhündin mitten im Bahnhofsgebäude saß und die Passanten anbellte. Wie Passanten den Beamten berichteten, war die Hündin mit ihnen gemeinsam aus der zuvor gekommenen Nord-Ostsee-Bahn gestiegen. Dies konnten die Polizisten zwar zunächst nicht glauben, doch als es ihnen gelang, das Tier mithilfe eines Wurstbrottes zu beruhigen und das Namensschildchen vom Halsband abzunehmen, schien diese Aussage gar nicht mehr so unzutreffend zu sein. Denn auf dem Schild war eine Telefonnummer mit der Vorwahl der auf dem Festland liegenden Gemeinde Niebüll notiert. Als die Beamten dort anriefen, stellte sich schnell heraus, dass die Hündin Astra von einem Bauernhof aus Niebüll stammte und offenbar allein von dort zum Bahnhof marschiert und unbemerkt in den Zug gestiegen war. Der Besitzer vermutet als Grund für den Ausflug, dass Astra von ihren vier Jungen und dem restlichen Vieh in der Scheune so genervt war, dass sie auf Sylt eine Brise Seeluft schnuppern wollte.



## „wider“ oder „wieder“



### Erinnere dich

Die Schreibung von „wieder“ und „wider“ hängt von der Bedeutung ab. Wird das Wort im Sinne von „erneut“ oder „zurück“ gebraucht, so wird es mit „ie“ geschrieben. Hat es dagegen die Bedeutung von „gegen“ oder „entgegen“, so schreibt man es mit „i“.

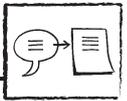
**Beispiele:** Er gewann wieder. → Er gewann erneut.

Er widersetzte sich dem Angriff. → Er wehrte sich gegen den Angriff.

- 1 Ergänze die Lücken.
- 2 Kontrolliere die Ergebnisse mithilfe des Lösungsblattes.
- 3 Führe ein Wendediktat durch und kontrolliere deinen Text anschließend.

### Zusammenstoß zweier jugendlicher Fahrradfahrer endet vor Gericht

Kulmbach – Gestern zeigte sich \_\_\_\_\_ einmal vor Gericht, wie zwei jugendliche Fahrradfahrer durch ihre Unnachgiebigkeit aus einer Mücke einen Elefanten machten. Die beiden \_\_\_\_\_ sacher waren vergangenen Sommer an einer unübersichtlichen Kreuzung mit ihren Fahrrädern zusammengestoßen. Dabei war bei dem einen Radfahrer lediglich ein Speichenreflektor zu Bruch gegangen, während der andere Radfahrer nur ein wenig Schmiere an das Hosenbein bekommen hatte. Nachdem die herbeigerufenen Streifenbeamten keine eindeutige Schuld feststellen konnten und es ihnen aufgrund der geringen Schadenshöhe \_\_\_\_\_ sinnig erschien, ein Ermittlungsverfahren einzuleiten, schlugen sie den Jugendlichen vor, jeweils den eigenen Schaden zu beseitigen. \_\_\_\_\_ Erwarten war der eine Jugendliche jedoch nicht bereit, seine Hose in die Waschmaschine zu stecken, und der andere zeigte sich \_\_\_\_\_ willig, sich einen neuen Reflektor zu kaufen, welcher nur wenige Euro kostet. Keiner der beiden Jugendlichen wollte auf eine finanzielle \_\_\_\_\_ gutmachung durch den anderen verzichten. Beide waren der Meinung, ihnen sei unschuldig ein Unglück \_\_\_\_\_ fahren, hierin \_\_\_\_\_ sprachen sie sich immerhin nicht. Der Gesichtsausdruck des Richters spiegelte jedoch Ruhe \_\_\_\_\_. Der Richter empfahl den beiden die Anzeigen \_\_\_\_\_ zurückzunehmen beziehungsweise zu \_\_\_\_\_ rufen, da dies finanziell für die Jugendlichen günstiger käme.



## Konsonantenverdoppelung

A



### Erinnere dich

Ein einzelner Konsonant, der auf einen kurzen betonten Vokal in einem Wortstamm folgt, wird verdoppelt.

**Beispiele:** Ratte, Kammer, Ball, Suppe

- 1 Führt ein Tandemlückendiktat durch, indem ihr euch gegenseitig die in eurem Text fehlenden Wörter diktiert und anschließend kontrolliert.
- 2 Schreibe den kompletten Text nun als Laufdiktat ab.
- 3 Kontrolliere den Text anschließend mithilfe der Vorlage.

Schönheitsoperationen werden bei Jugendlichen \_\_\_\_\_ beliebter, um das \_\_\_\_\_ Aussehen zu besitzen

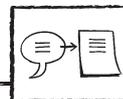
Um dem Schönheitsideal der \_\_\_\_\_ zu entsprechen, \_\_\_\_\_ sich \_\_\_\_\_ mehr Jugendliche \_\_\_\_\_ operieren.

\_\_\_\_\_ das natürliche Aussehen zu akzeptieren, legen sie sich ohne große Überlegungen unter das \_\_\_\_\_ von Schönheitschirurgen. So

übermächtig ist zum Beispiel der \_\_\_\_\_ wegen einer \_\_\_\_\_

Nase. Manche Jugendliche leiden auch unter dem \_\_\_\_\_ Zwang, genauso aussehen zu \_\_\_\_\_, wie ihr Lieblingsstar im Fernsehen.

Doch **muss** man das wirklich? **Sollten** die Jugendlichen, die sich zu einer Schönheitsoperation **entschlossen** haben, nicht lieber an die eigene Gesundheit denken? **Denn** bei der Operation **kann** leicht etwas schiefgehen. Außerdem **können** leicht **hässliche** Narben zurückbleiben, sodass das **Gejammer dann** groß ist. Empfohlen wird den an einer Schönheitsoperation **interessierten** Jugendlichen, auch an die Kosten für die Operation zu denken, und daran, dass sich Modetrends **schnell** verändern. Deshalb sollte man hier auf jeden **Fall** sehr genau überlegen.



## Konsonantenverdoppelung

B



### Erinnere dich

Ein einzelner Konsonant, der auf einen kurzen betonten Vokal in einem Wortstamm folgt, wird verdoppelt.

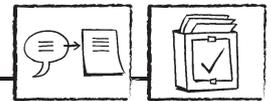
**Beispiele:** Ratte, Kammer, Ball, Suppe

- 1 Führt ein Tandemlückendiktat durch, indem ihr euch gegenseitig die in eurem Text fehlenden Wörter diktiert und anschließend kontrolliert.
- 2 Schreibe den kompletten Text nun als Laufdiktat ab.
- 3 Kontrolliere den Text anschließend mithilfe der Vorlage.

Schönheitsoperationen werden bei Jugendlichen immer beliebter, um das **vollkommene** Aussehen zu besitzen

Um dem Schönheitsideal der **Gesellschaft** zu entsprechen, **lassen** sich immer mehr Jugendliche **freiwillig** operieren. **Anstatt** das natürliche Aussehen zu akzeptieren, legen sie sich ohne große Überlegungen unter das **Messer** von Schönheitschirurgen. So übermächtig ist zum Beispiel der **Kummer** wegen einer **krummen** Nase. Manche Jugendliche leiden auch unter dem **inneren** Zwang, genauso aussehen zu **müssen**, wie ihr Lieblingsstar im Fernsehen.

Doch \_\_\_\_\_ man das wirklich? \_\_\_\_\_ die Jugendlichen, die sich zu einer Schönheitsoperation \_\_\_\_\_ haben, nicht lieber an die eigene Gesundheit denken? \_\_\_\_\_ bei der Operation \_\_\_\_\_ leicht etwas schiefgehen. Außerdem \_\_\_\_\_ leicht \_\_\_\_\_ Narben zurückbleiben, sodass das \_\_\_\_\_ groß ist. Empfohlen wird den an einer Schönheitsoperation \_\_\_\_\_ Jugendlichen, auch an die Kosten für die Operation zu denken, und daran, dass sich Modetrends \_\_\_\_\_ verändern. Deshalb sollte man hier auf jeden \_\_\_\_\_ sehr genau überlegen.



## „e“ oder „ä“, S. 1

### Marketingexperten verstecken Werbung in Internetforen

Immer mehr Menschen tauschen sich gegenwärtig in Internetforen über allerlei Dinge aus. Dies ist auch von der Werbeindustrie nicht unbemerkt geblieben, die die Internetforen längst für ihre Zwecke entdeckt hat. Dabei beschränkt sich die Werbeindustrie keinesfalls darauf, lediglich an den Rändern des Bildschirms Werbung für etliche Produkte zu zeigen. Die Werbemacher sind vielmehr so geschickt, sich mit gefälschter Identität unter die gewöhnlichen Mitglieder des Forums zu mischen. Auf diesem Wege können sie ganz einfach auf ihr Produkt aufmerksam machen, indem sie mit anderen eine Diskussion darüber beginnen, ob ihnen das Produkt bekannt ist und wie sie es beurteilen. Bei einem Klingelton oder Musikdownload werden die anderen so dazu verleitet, sich diesen schnellstens herunterzuladen, um mitreden zu können. Um für andere attraktiver zu werden und besser mit anderen anbändeln zu können, treten die Werber dabei oft noch mit verändertem Geschlecht auf. Denn so fallen sie beispielsweise als Frau in der Masse der männlichen Forennutzer stärker auf und werden eher von anderen kontaktiert.

## „i“, „ie“, „ieh“, „ih“, S. 4

### War Hündin reif für die Insel?

Das fragten sich gestern zwei **Polizeibeamte** in Westerland auf Sylt, als sie zum dortigen Bahnhof gerufen wurden, weil dort eine herrenlose Schäferhündin mitten im Bahnhofsgebäude saß und die Passanten anbellte. Wie Passanten den Beamten berichteten, war die Hündin mit ihnen gemeinsam aus der zuvor gekommenen Nord-Ostsee-Bahn gestiegen. Dies konnten die **Polizisten** zwar zunächst nicht glauben, doch als es ihnen gelang, das Tier mithilfe eines Wurstbrottes zu beruhigen und das Namensschildchen vom Halsband abzunehmen, schien diese Aussage gar nicht mehr so unzutreffend zu sein. Denn auf dem Schild war eine Telefonnummer mit der Vorwahl der auf dem Festland liegenden Gemeinde Niebüll notiert. Als die Beamten dort anriefen, stellte sich schnell heraus, dass die Hündin Astra von einem Bauernhof aus Niebüll stammte und offenbar allein von dort zum Bahnhof marschiert und unbemerkt in den Zug gestiegen war. Der Besitzer vermutet als Grund für den Ausflug, dass Astra von ihren vier Jungen und dem restlichen Vieh in der Scheune so genervt war, dass sie auf Sylt eine **Brise** Seeluft schnuppern wollte.

## „wider“ oder „wieder“, S. 5

### Zusammenstoß zweier jugendlicher Fahrradfahrer endet vor Gericht

Kulmbach – Gestern zeigte sich **wieder** einmal vor Gericht, wie zwei jugendliche Fahrradfahrer durch ihre Unnachgiebigkeit aus einer Mücke einen Elefanten machten. Die beiden **Widersacher** waren vergangenen Sommer an einer unübersichtlichen Kreuzung mit ihren Fahrrädern zusammengestoßen. Dabei war bei dem einen Radfahrer lediglich ein Speichenreflektor zu Bruch gegangen, während der andere Radfahrer nur ein wenig Schmiere an das Hosenbein bekommen hatte. Nachdem die herbeigerufenen Streifenbeamten keine eindeutige Schuld feststellen konnten und es ihnen aufgrund der geringen Schadenshöhe **widersinnig** erschien, ein Ermittlungsverfahren einzuleiten, schlugen sie den Jugendlichen vor, jeweils den eigenen Schaden zu beseitigen. **Wider Erwarten** war der eine Jugendliche jedoch nicht bereit, seine Hose in die Waschmaschine zu stecken, und der andere zeigte sich **widerwillig**, sich einen neuen Reflektor zu kaufen, welcher nur wenige Euro kostet. Keiner der beiden Jugendlichen wollte auf eine finanzielle **Wiedergutmachung** durch den anderen verzichten. Beide waren der Meinung, ihnen sei unschuldig ein Unglück **widerfahren**, hierin **widersprachen** sie sich immerhin nicht. Der Gesichtsausdruck des Richters spiegelte jedoch Ruhe **wider**. Der Richter empfahl den beiden die Anzeigen **wieder** zurückzunehmen beziehungsweise zu **widerrufen**, da dies finanziell für die Jugendlichen günstiger käme.

## Literatur

---

Günther Augst/Mechthild Dehn: Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Eine Einführung für Studierende und Lehrende aller Schulformen. Klett, Stuttgart 2007.

Martina Bellgart/Susanne Gerdes: Spielerisch die Rechtschreibung verbessern, Laufdiktat, Wörterpuzzle und andere Übungen. In: Praxis Deutsch 142 (1997), S. 36–40.

Duden, Die deutsche Rechtschreibung. Duden, Mannheim 2006.

Duden Richtiges und gutes Deutsch, Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle. Duden, Mannheim 2007.

Martin Fix: Geschichte und Praxis des Diktats im Rechtschreibunterricht – aufgezeigt am Beispiel der Volksschule/Hauptschule in Württemberg bzw. Baden-Württemberg –. Peter Lang, Europäischer Verlag der Wissenschaften, Frankfurt/Main 1994 (= Beiträge zur Geschichte des Deutschunterrichts, Bd. 17).

Herbert Günther: Schriftspracherwerb und LRS, Methoden, Förderdiagnostik und praktische Hilfen. Beltz, Weinheim und Basel 2007.

Thomas Lindauer/Claudia Schmellentin: Studienbuch Rechtschreibdidaktik, Die wichtigsten Regeln im Unterricht. Orell Füssli, Zürich 2008.

Stephanie Lüthgens: Die Diktatpraxis verändern. In: Deutschunterricht 3 (2005), S. 37–43.

Wolfgang Menzel: Diktieren und Diktirtes aufschreiben. In: Praxis Deutsch 142 (1997), S. 15–26.

Heinz Risel: Arbeitsbuch Rechtschreibdidaktik. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2008.

Norbert Sommer-Stumpfenhorst: Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten: vorbeugen und überwinden. Cornelsen, Berlin 1993.

Wolfgang Steinig/Hans-Werner Huneke: Sprachdidaktik Deutsch, Eine Einführung. Erich Schmidt Verlag, Berlin 2007.



## Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter [www.persen.de](http://www.persen.de)

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.persen.de](http://www.persen.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download  
zur Ansicht

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Julia Flasche  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

Bestellnr.: 23002DA5

[www.persen.de](http://www.persen.de)