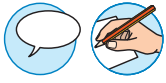


M 1 Los indígenas en Latinoamérica



Actividades

1. Describe las imágenes.
2. ¿Qué recuerdas de los pueblos indígenas en Latinoamérica? Escribe tus ideas con unas notas.



Fotos von 1–6: © Dietmar Rauscher/iStock Editorial/Getty Images Plus, © Katiikk2/iStock Editorial/Getty Images Plus, © Photo Beto/iStock Unreleased, © Joa_Souza/iStock Unreleased, © Katiikk2/iStock Editorial/Getty Images Plus, © Katiikk2/iStock Editorial/Getty Images Plus

Gramática: El presente de subjuntivo

M 4



USO: Usamos el modo subjuntivo para expresar deseos, sentimientos, dudas, etc. Los **marcadores** nos ayudan.

<p>DESEOS querer que desear que esperar que</p>	<p>SENTIMIENTOS, EMOCIONES gustar que (me gusta que...) encantar que (me encanta que...) alegrarse de que (me alegro de que...) estar contento/-a / triste de que parecer bien/mal (me parece bien/mal que...) me parece horrible / increíble que... odiar que molestar que (me molesta que...) dar rabia que (me da rabia que...) sentir que sorprender que (me sorprende que...)</p>	<p>DUDAS dudar que no creer que no pensar que</p>
<p>POSIBILIDAD puede ser que es posible que es probable que</p>	<p>EXPRESIONES IMPERSONALES es importante que es necesario que es lógico que es injusto que es horrible que es chocante que es bueno/malo que es increíble que es inimaginable que es estupendo que</p>	<p>OTROS MARCADORES quizá(s) probablemente acaso posiblemente tal vez ojalá</p>

FORMA: 1.ª persona singular presente + terminación

- ar	- er	- ir
- e	- a	- a
- es	- as	- as
- e	- a	- a
- emos	- amos	- amos
- éis	- áis	- áis
- en	- an	- an

¡Atención!

Wenn der Stamm (1. Pers. Sg.) **unregelmäßig** ist, bleibt dieser hier erhalten!

- **tenga, tengas, ...**
- **conozca, conozcas, ...**

Algunas **formas irregulares**: saber: **sepa**; dar: **dé**; ir: **vaya**; ser: **sea**; haber/hay: **haya**; estar: **esté**

Ejemplos:

- Me parece mal que los mapuches no tengan derecho a recuperar sus tierras.
- Es necesario que los indígenas desarrollen el turismo indígena para aliviar su situación de pobreza.