



DOWNLOAD

Katharina Walter

Vertretungsstunde Französisch 6

8. Klasse: Grammaire 2

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



netzwerk
lernen

zur Vollversion



Die Hilfsverben **pouvoir**, **vouloir** und **savoir** werden im Französischen unregelmäßig konjugiert. Sie machen Aussagen darüber, was man **tun kann** (*pouvoir/savoir*) und **will** (*vouloir*) und darüber, was man **weiß** (*savoir*).

Dazu konjugiert man das Hilfsverb wie unten dargestellt und fügt das Hauptverb im Infinitiv an.

	pouvoir	vouloir	savoir
je	peux	veux	sais
tu	peux	veux	sais
il/elle/on	peut	veut	sait
nous	pouvons	voulons	savons
vous	pouvez	voulez	savez
ils/elles	peuvent	veulent	savent

Beispiele:

1. Ich kann nicht kommen. – Je ne **peux** pas **venir**.
2. Sie will weggehen. – Elle **veut** **partir**.
3. Wir können Französisch sprechen. (wissen, wie man die Sprache spricht)
– Nous **savons** **parler** le français.
4. Wir können Französisch sprechen (können wir tun, wenn wir es wollen)
– Nous **pouvons** **parler** le français.

1. Notiere korrekte Sätze mit den Hilfsverben.

a) Je – pouvoir – venir

b) Ils – vouloir – jouer au foot

c) Nous – ne pas savoir – parler le français

d) Tu – pouvoir – aider ton frère

e) Elle – vouloir – danser avec son copain

f) Vous – savoir – conduire une voiture

g) Je – vouloir – écrire une lettre

h) Nous – ne pas pouvoir – venir ce soir





	pouvoir	vouloir	savoir
je	peux	veux	sais
tu	peux	veux	sais
il/elle/on	peut	veut	sait
nous	pouvons	voulons	savons
vous	pouvez	voulez	savez
ils/elles	peuvent	veulent	savent

1. Setze in die Lücken die richtigen Verbformen ein.

- Marie _____ (savoir) bien parler le français.
- Pierre et son copain _____ (vouloir) aller à Toulouse ce soir.
- Nous _____ (pouvoir) venir à ta fête ce soir.
- Est-ce que tu _____ (vouloir) boire quelque chose?
- Je _____ (ne pas savoir) comment il s'appelle.
- Il _____ (vouloir) bien danser mais il _____ (ne pas pouvoir).

2. Übersetze die folgenden Sätze ins Französische.

- Kannst du mir helfen?

- Wollt ihr mit uns tanzen?

- Sie kann kein Französisch sprechen (weiß nicht wie man es spricht).

- Ich kann euch nicht anrufen.

- Sie können nicht schreiben (wissen nicht wie es geht).

- Könnt ihr den Bus nehmen?

- Du willst schlafen.



Introduction

Nr. 1

- a) Je – pouvoir – venir
Je peux venir.
- b) ils – vouloir – jouer au foot
Ils veulent jouer au foot.
- c) Nous – ne pas savoir – parler le français
Nous ne savons pas parler le français.
- d) Tu – pouvoir – aider ton frère
Tu peux aider ton frère.
- e) Elle – vouloir – danser avec son copain
Elle veut danser avec son copain.
- f) Vous – savoir – conduire une voiture
Vous savez conduire une voiture.
- g) Je – vouloir – écrire une lettre
Je veux écrire une lettre.
- h) Nous – ne pas pouvoir – venir ce soir
Nous ne pouvons pas venir ce soir.

Je sais faire
des crêpes!



Exercices

Nr. 1

- a) Marie **sait** bien parler le français.
- b) Pierre et son copain **veulent** aller à Toulouse ce soir.
- c) Nous **pouvons** venir à ta fête ce soir.
- d) Est-ce que tu **veux** boire quelque chose?
- e) Je **ne sais pas** comment il s'appelle.
- f) Il **veut** bien danser mais il **ne peut pas**.

Nr. 2

- a) Kannst du mir helfen?
Est-ce que tu peux m'aider?/Tu peux m'aider?
- b) Wollt ihr mit uns tanzen?
Est-ce que vous voulez danser avec nous?/Vous voulez danser avec nous?
- c) Sie kann kein Französisch sprechen (weiß nicht wie man es spricht).
Elle ne sait pas parler le français.
- d) Ich kann euch nicht anrufen.
Je ne peux pas vous téléphoner/ appeler.
- e) Sie können nicht schreiben (wissen nicht wie es geht).
Ils ne savent pas écrire.
- f) Könnt ihr den Bus nehmen?
**Vous pouvez prendre le bus?/Pouvez-vous prendre le bus?/
Est-ce que vous pouvez prendre le bus?**
- g) Du willst schlafen.
Tu veux dormir.



Um die deutsche Frage nach **welche, welcher, welches** auszudrücken, verwendet man im Französischen das Wörtchen **quel**.

Es ist an **Geschlecht** und **Anzahl** gebunden. Das bedeutet, dass du es jeweils an das Geschlecht und/oder die Anzahl des **Nomens** anpassen musst:

quel	männlich, Einzahl
quelle	weiblich, Einzahl
quels	männlich, Mehrzahl
quelles	weiblich, Mehrzahl

Beispiele:

Quel est ton film préféré?

Welcher ist dein Lieblingsfilm?

Quelle est ta voiture?

Welches ist dein Auto?

Quels sont tes livres?

Welche sind deine Bücher?

Quelles sont tes copines?

Welche sind deine Freundinnen?



Quel est ton numéro de téléphone?

1. Welche Form von **quel** passt zu welchem Nomen? Notiere richtig.

a) _____ voiture?

d) _____ vélos?

b) _____ maisons?

e) _____ femmes?

c) _____ prof?

f) _____ homme?

2. Notiere die folgenden Fragesätze mit der richtigen Form von **quel**.

a) Welcher Zug? _____

b) Welche Pullover? _____

c) Welcher Mann? _____

d) Welche Jacken? _____

e) Welches Museum? _____

f) Welche Hotels? _____

g) Welche Frau? _____

h) Welche Autos? _____

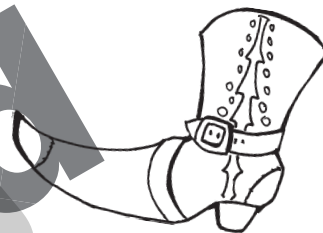


quel
quelle
quels
quelles

männlich, Einzahl
weiblich, Einzahl
männlich, Mehrzahl
weiblich, Mehrzahl

1. Setze das richtige Fragewort ein.

- Ce sont des belles femmes! _____ belles femmes!
- C'est une chance! _____ chance!
- Ce sont des beaux pull-overs! _____ beaux pull-overs!
- C'est une grande nouvelle! _____ nouvelle!
- C'est un vieux garçon là! _____ vieux garçon!
- C'est une belle chaussure! _____ belle chaussure!
- Ils sont idiots! _____ idiots!



2. Frage nach dem unterstrichenen Satzteil und formuliere die Frage mit der richtigen Form von *quel*. In den Klammern findest du ggf. Hilfen dafür.

- Ils ont une Mercedes et une Ford. (voitures)

_____ ?

- Il cherche ses pull-overs rouges.

_____ ?

- Lucie habite à Paris. (à – ville)

_____ ?

- Sandra a douze ans. (âge)

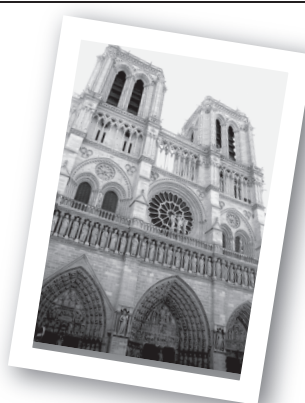
_____ ?

- Mon prof préféré est Mme Jolie.

_____ ?

- Pierre arrive à dix heures.

_____ ?





Introduction

Nr. 1

- a) **quelle** voiture
- b) **quelles** maisons
- c) **quel** prof
- d) **quels** vélos
- e) **quelles** femmes
- f) **quel** homme

Nr. 2

- a) Welcher Zug?
 - b) Welche Pullover?
 - c) Welcher Mann?
 - d) Welche Jacken?
 - e) Welches Museum?
 - f) Welche Hotels?
 - g) Welche Frau?
 - h) Welche Autos?
- Quel train?**
Quels pull-overs?
Quel homme?
Quels anoraks?
Quel musée?
Quels hôtels?
Quelle femme?
Quelles voitures?



Exercices

Nr. 1

- a) Ce sont des belles femmes! **Quelles** belles femmes!
- b) C'est une chance! **Quelle** chance!
- c) Ce sont des beaux pull-overs! **Quels** beaux pull-overs!
- d) C'est une grande nouvelle! **Quelle** nouvelle!
- e) C'est un vieux garçon là! **Quel** vieux garçon!
- f) C'est une belle chaussure! **Quelle** belle chaussure!
- g) Ils sont idiots! **Quels** idiots!

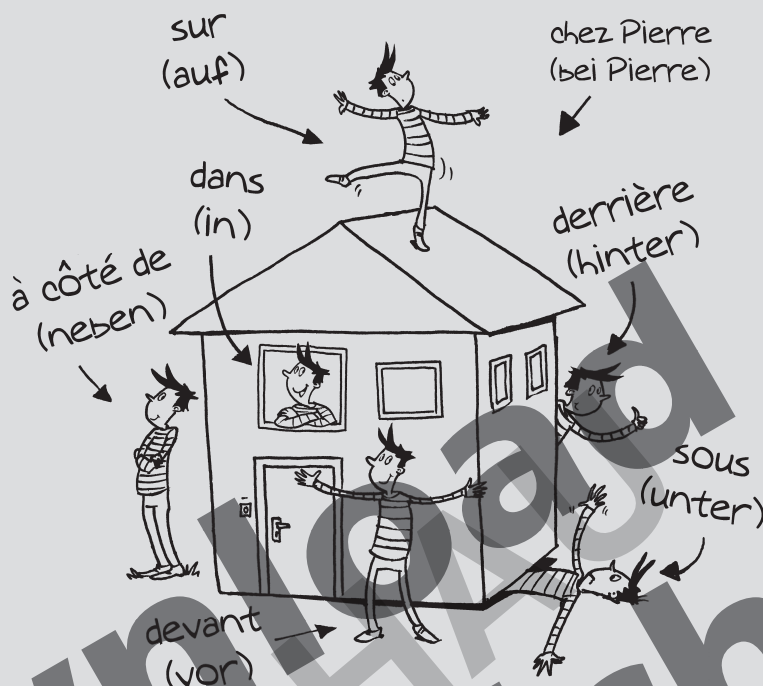


Nr. 2

- a) Ils ont une Mercedes et une Ford. (voitures)
Quelles voitures (est-ce qu') ils ont?/Quelles voitures ont-ils?
- b) Il cherche ses pull-overs rouges.
Quels pull-overs est-ce qu'il cherche?/Il cherche quels pull-overs?
- c) Lucie habite à Paris. (à – ville)
Lucie habite à quelle ville?/A quelle ville (est-ce que) Lucie habite?
- d) Sandra a douze ans. (âge)
Sandra a quel âge?/Quel âge a Sandra?
- e) Mon prof préféré est Mme Jolie.
Quel est ton prof préféré?
- f) Pierre arrive à dix heures.
Pierre arrive à quelle heure?/A quelle heure (est-ce que) Pierre arrive?



Im Französischen kennt man folgende **Präpositionen des Ortes**, deren Bedeutung du lernen musst:



1. Setze die richtigen Präpositionen in die Sätze ein.

- a) Le livre est _____ (unter) la table.
- b) Les chaussures sont _____ (neben) la chaise.
- c) L'ordinateur est _____ (auf) la table.
- d) Mes anoraks sont _____ (in) l'armoire.
- e) La fille est _____ (hinten) sa mère.
- f) Sarah est _____ (bei) sa copine.
- g) La voiture est _____ (vor) la maison.

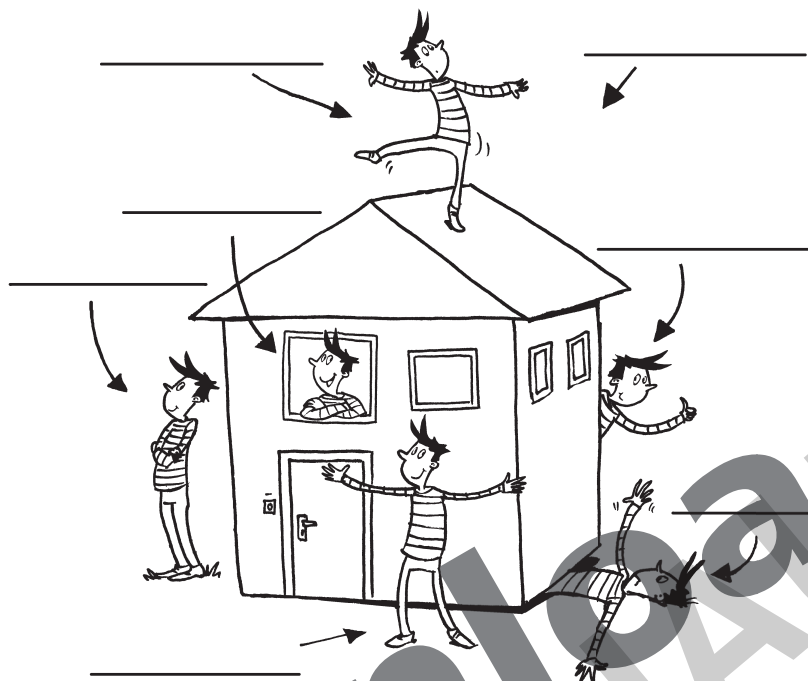
2. Wo befinden sich die Gegenstände? Übersetze richtig.

- a) Das Buch ist unter dem Tisch.

- b) Die Autos sind in der Garage.

- c) Die Bäume sind neben dem Haus.

- d) Marie ist bei ihren Großeltern.



a)

a)

(le chien – la table)



b)

(le garçon – le vélo)



c)

(le portable – le sac)



d)

(Pierre – Sarah)

a) Pierre cherche son anorak (in) l'armoire.

a) Pierre cherche son anorak (in) l'armoire.

b) Ses livres et sa trousse sont _____ (auf) la table _____ (neben) son ordinateur.

c) Marie est _____ (bei) sa copine Jeannette. Les filles sont _____ (in) la cuisine.

d) Marie cherche ses chaussures _____ (hinter) la chaise.

e) Les bouteilles sont (neben) la bouteille (auf) la table.



Introduction

Nr. 1

- a) Le livre est **sous** la table.
- b) Les chaussures sont **à côté de** la chaise.
- c) L'ordinateur est **sur** la table.
- d) Mes anoraks sont **dans** l'armoire.
- e) La fille est **derrière** sa mère.
- f) Sarah est **chez** sa copine.
- g) La voiture est **devant** la maison.

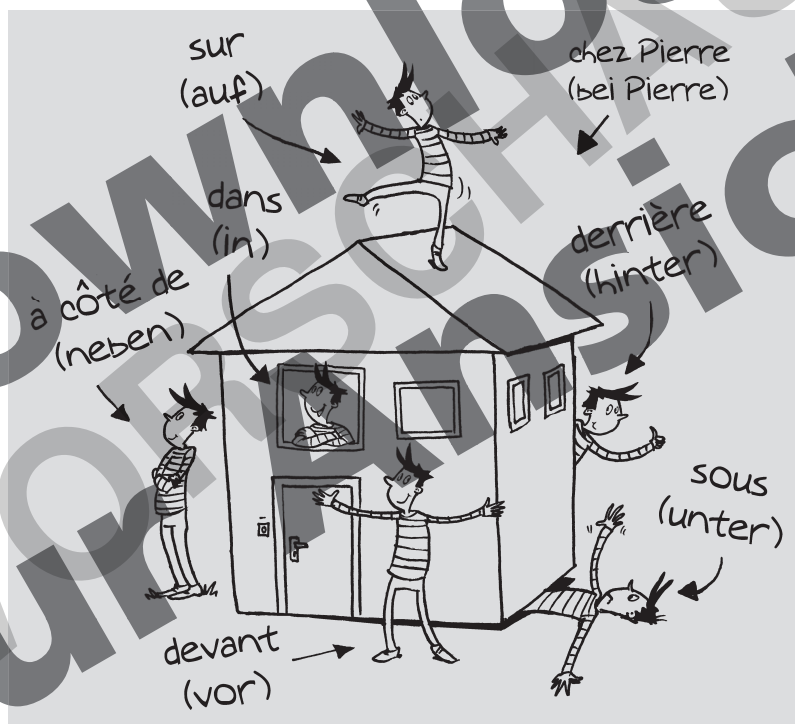
Nr. 2

- a) Das Buch ist unter dem Tisch.
- b) Die Autos sind in der Garage.
- c) Die Bäume sind neben dem Haus.
- d) Marie ist bei ihren Großeltern.

Le livre est sous la table.
Les voitures sont dans le garage.
Les arbres sont à côté de la maison.
Marie est chez ses grands-parents.

Exercices

Nr. 1



Nr. 2

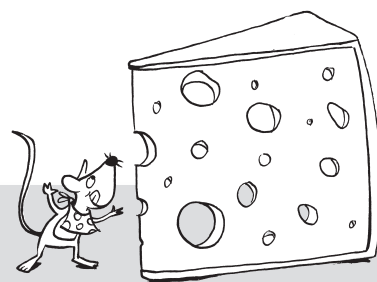
- a) Le chien est sous la table.
- b) Le garçon est sur le vélo.
- c) Le portable est dans le sac.
- d) Pierre est à côté de Sarah.

Nr. 3

- a) Pierre cherche son anorak **dans** l'armoire.
- b) Ses livres et sa trousse sont **sur** la table **à côté de** son ordinateur.
- c) Marie est **chez** sa copine Jeannette. Les filles sont **dans** la cuisine.
- d) Marie cherche ses chaussures **derrière** la chaise.
- e) Les bouteilles sont **à côté de** la bouteille **sur** la table.



Im Französischen passt sich das Adjektiv in Geschlecht und Anzahl dem **Nomen** an, auf das es sich bezieht, z. B.:



le grand garçon	→ Nomen männlich Einzahl	→ keine Veränderung
les grands garçons	→ Nomen männlich Mehrzahl	→ «s» anhängen
la grande fille	→ Nomen weiblich Einzahl	→ «e» anhängen
les grandes filles	→ Nomen weiblich Mehrzahl	→ «es» anhängen

Es gibt natürlich auch **Ausnahmen**:

cher – chère	Aus «er» wird in der weiblichen Form «ère».
rapide – rapide	Wenn bereits ein «e» am Ende steht, wird kein weiteres angehängt.
public – publique	Aus dem «c» am Ende wird in der weiblichen Form ein «que».
curieux – curieuse	Aus dem «eux» am Ende wird in der weiblichen Form ein «euse».
bon – bonne	Der Endkonsonant (hier: «n») verdoppelt sich.
actif – active	Aus «f» am Ende wird in der weiblichen Form ein «ve».

Es gibt Adjektive, die **zwei männliche Singularformen** haben. Die zweite Singularform steht immer dann, wenn ein **Vokal** oder ein «h» folgt:

un nouveau pantalon	ABER: un nouvel anorak
un beau pantalon	ABER: un bel anorak
un vieux chien	ABER: un vieil homme

Die Mehrzahl bei Adjektiven mit der Endung «au» lautet «aux».

un nouve**au** pantalon – 3 nouve**aux** pantalons

1. Notiere die richtige weibliche Form der folgenden Adjektive in der Einzahl.

- a) grand _____
- b) beau _____
- c) bon _____
- d) joli _____
- e) stupide _____
- f) turc _____
- g) français _____

- h) naturel _____
- i) sérieux _____
- j) court _____
- k) rouge _____
- l) intelligent _____
- m) italien _____
- n) beige _____

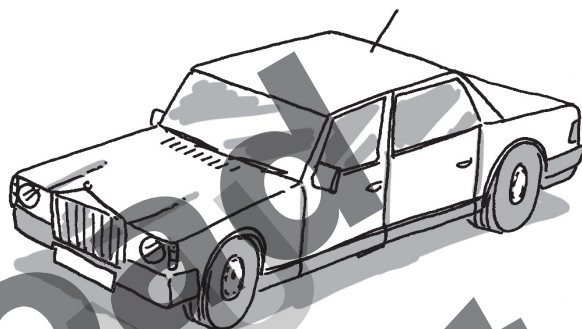


le grand garçon	→ Nomen männlich Einzahl	→ keine Veränderung
les grands garçons	→ Nomen männlich Mehrzahl	→ «s» anhängen
la grande fille	→ Nomen weiblich Einzahl	→ «e» anhängen
les grandes filles	→ Nomen weiblich Mehrzahl	→ «es» anhängen

Die Ausnahmen musst du lernen!

1. Finde die richtige Adjektivform für die folgenden Nomen.

- un pull-over _____ (vert)
- une _____ (beau) jupe
- des _____ (vieux) châteaux
- une voiture _____ (cher)
- des _____ (nouveau) tomates
- une _____ (grand) fille
- un _____ (vieux) homme



2. Fülle die Tabelle mit den richtigen Formen der Adjektive aus.

Adjektiv männl. Einzahl	männl. Mehrzahl	weibl. Einzahl	weibl. Mehrzahl
beau/bel			
vieux/vieil			
nouveau/nouvel			
petit			
criminel			
facile			

3. Übersetze die folgenden Sätze ins Französische.

- Das Mädchen kauft grüne Tomaten.

- Er hat ein altes Auto.

- Sie kaufen eine neue Zeitung.

- Er ist hübsch.

- Wir haben einen kleinen Hund und 3 große Katzen.



Introduction

Nr. 1

- | | | | |
|-------------|------------------|----------------|---------------------|
| a) grand | grande | h) naturel | naturelle |
| b) beau | belle | i) sérieux | sérieuse |
| c) bon | bonne | j) court | courte |
| d) joli | jolie | k) rouge | rouge |
| e) stupide | stupide | l) intelligent | intelligente |
| f) turc | turque | m) italien | italienne |
| g) français | française | n) beige | beige |

Exercices

Nr. 1

- a) un pull-over **vert**
- b) une **belle** jupe
- c) des **vieux** châteaux
- d) une voiture **chère**
- e) des **nouvelles** tomates
- f) une **grande** fille
- g) un **vieil** homme

Nr. 2

Adjektiv männl. Einzahl	männl. Mehrzahl	weibl. Einzahl	weibl. Mehrzahl
beau	beaux	belle	belles
vieux	vieux	vieille	vieilles
nouveau	nouveaux	nouvelle	nouvelles
petit	petits	petite	petites
criminel	criminels	criminelle	criminelles
facile	faciles	facile	faciles

Nr. 3

- a) Das Mädchen kauft grüne Tomaten.
La fille achète des tomates vertes.
- b) Er hat ein altes Auto.
Il a une vieille voiture.
- c) Sie kaufen eine neue Zeitung.
Ils achètent un nouveau journal.
- d) Er ist hübsch.
Il est joli/beau.
- e) Wir haben einen kleinen Hund und 3 große Katzen.
Nous avons un petit chien et trois grands chats.

Janine va à l'école.
Janine **ne** va **pas** à l'école.



Achtung: Janine est à l'école.
Janine **n'est pas** à l'école.

Je ne peux plus!



Außerdem gibt es folgende Möglichkeiten, Sätze zu verneinen:

nie, niemals
nicht(s) mehr
niemand
nichts

- a) Thomas aime jouer au foot.
- b) Sarah et Jeanne sont à l'école.
- c) Ma famille visite ma grand-mère.
- d) Je suis heureux.
- e) Nous sortons de l'école à midi.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

a) Il y a 10 personnes à la fête de Simon.

- b)** Je voudrais encore un peu de coca.

- c)** Il y a seulement Sarah dans la classe.

- d)** Je vois toute la ville.

- e)** Nous sommes à la plage chaque samedi.

ne personne



ne pas
ne plus
ne personne
ne jamais
ne rien

einfache Verneinung
nicht(s) mehr
niemand
nie, niemals
nichts

1. Verneine die folgenden Sätze richtig.

a) Je parle très bien le français.

b) Samuel et Jeanne sont à la plage cet après-midi.

c) Nous habitons à Paris.

d) Marc est à la fête de Simon ce soir.

e) Vous êtes très gentils.

2. Bringe die folgenden Sätze in die richtige Reihenfolge.

a) elle – n' – aime – la télé – pas – regarder

b) il – personne – dans – n' – a – la classe – y

c) ne – plus – veux – tu – de café?

d) ne – nous – voyons – rien

3. Übersetze ins Französische.

a) Ich sehe nichts in diesem Fenster.

b) Es ist niemand im Bus.

c) Er möchte keinen Salat mehr.

d) Heute Abend kann ich nicht kommen.

e) Wir sehen niemals fern.



Introduction

Nr. 1

- a) Thomas aime jouer au foot.
- b) Sarah et Jeanne sont à l'école.
- c) Ma famille visite ma grand-mère.
- d) Je suis heureux.
- e) Nous sortons de l'école à midi.

Thomas **n'aime pas** jouer au foot.
Sarah et Jeanne **ne sont pas** à l'école.
Ma famille **ne visite pas** ma grand-mère.
Je **ne suis pas** heureux.
Nous **ne sortons pas** de l'école à midi.

Nr. 2

- a) Il y a 10 personnes à la fête de Simon.
Il n'y a personne à la fête de Simon.
- b) Je voudrais encore un peu de coca.
Je ne voudrais plus de coca.
- c) Il y a seulement Sarah dans la classe.
Il n'y a pas seulement Sarah dans la classe.
- d) Je vois toute la ville.
Je ne vois rien.
- e) Nous sommes à la plage chaque samedi.
Nous ne sommes jamais à la plage.

Je ne peux plus!

Exercices

Nr. 1

- a) Je **ne parle pas** très bien le français.
- b) Samuel et Jeanne **ne sont pas** à la plage cet après-midi.
- c) Nous **n'habitons pas** à Paris.
- d) Marc **n'est pas** à la fête de Simon ce soir.
- e) Vous **n'êtes pas** très gentils.

Nr. 2

- a) Elle n'aime pas regarder la télé.
- b) Il n'y a personne dans la classe.
- c) Tu ne veux plus de café?
- d) Nous ne voyons rien.

Nr. 3

- a) Je ne vois rien dans cette fenêtre.
- b) Il n'y a personne dans le bus.
- c) Il ne voudrait plus de salade.
- d) Ce soir, je ne peux pas venir.
- e) Nous ne regardons jamais la télé./On ne regarde jamais la télé.