

Silben-Lesespiele Tiere, Berufe, Baustelle, Werkzeuge

Vorbereitung vor dem ersten Spielen:

Die Spielkarten werden auf etwas festeres Papier gedruckt. Die letzte Seite kann jeweils als Rückseite gedruckt werden. Wird mit mehreren Silben-Lesespielen gespielt, ist das Thema auf der Rückseite zu sehen und hilft bei der Orientierung.

Anschließend werden die Karten so ausgeschnitten, dass die Ränder erhalten bleiben.

Soll auch die Rechtschreibung geübt werden, legt jeder Spieler ein Blatt Papier und einen Stift bereit.

Spielanleitung:

Es gehören jeweils vier Silbenkarten zusammen. Beim ersten Spielen ist es gut, nur mit acht Quartetts, also mit 32 Karten, zu spielen und den Rest mit einem Gummiband gebündelt für spätere Spiele aufzuheben. Ansonsten würden jüngere Kinder oder ungeübte Leser eventuell den Überblick und die Lust am Spiel verlieren. Je häufiger gespielt wurde, desto mehr Karten kann man nutzen.

Die Karten werden gemischt. Jeder Spieler bekommt 8 Karten. Die restlichen Spielkarten werden als Nachziehstapel verdeckt in die Mitte gelegt. Es gehören immer die vier Silben eines Wortes zusammen. Wer an der Reihe ist, darf seinen Mitspieler nach einer Karte fragen, z.B. „Hast du von **Schwertransporter** die Silbe **trans**?“ Hat der andere die Karte, so gibt er sie her und der erste Spieler darf weiterfragen. Sobald der Mitspieler eine erfragte Karte nicht hat, zieht Spieler 1 eine Karte vom Nachziehstapel und Spieler 2 darf fragen. Wenn jemand alle vier Silben eines Wortes hat, legt er sie beiseite.

Soll das Spiel auch zur Schreibförderung dienen, so schreibt der Spieler nun auswendig das Wort, kontrolliert, ob es stimmt und korrigiert gegebenenfalls. Dann wird weitergespielt. Wer hat am Ende die meisten Karten?

Tipp: Bis alle Spieler das Spiel verstehen, wird offen gespielt. Das heißt, jeder Spieler legt seine Karten offen hin.

Sobald das Spiel bekannt ist, kann verdeckt gespielt werden. Dazu wird zwischen die Spieler etwas gestellt, das verhindert, dass man die Karten des Mitspielers sehen kann, z.B. ein Bücherstapel oder eine Box. (Das lieben viele Kinder.)

| | | | |
|---------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Schä Schä fer hun de | fer Schä fer hun de | hun Schä fer hun de | de Schä fer hun de |
| Kro Kro ko di le | ko Kro ko di le | di Kro ko di le | le Kro ko di le |
| Ei Ei er schlan ge | er Ei er schlan ge | schlan Ei er schlan ge | ge Ei er schlan ge |
| Schlei Schlei er eu le | er Schlei er eu le | eu Schlei er eu le | le Schlei er eu le |

Bü

Bü ro kauf mann

ro

Bü ro kauf mann

kauf

Bü ro kauf mann

mann

Bü ro kauf mann

Buch

Buch bin de rin

bin

Buch bin de rin

de

Buch bin de rin

rin

Buch bin de rin

Me

Me cha ni ker

cha

Me cha ni ker

ni

Me cha ni ker

ker

Me cha ni ker

Fo

Fo to gra fin

to

Fo to gra fin

gra

Fo to gra fin

fin

Fo to gra fin

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Schwer</p> <p>Schwer trans por ter</p> | <p>trans</p> <p>Schwer trans por ter</p> | <p>por</p> <p>Schwer trans por ter</p> | <p>ter</p> <p>Schwer trans por ter</p> |
| <p>Ket</p> <p>Ket ten bag ger</p> | <p>ten</p> <p>Ket ten bag ger</p> | <p>bag</p> <p>Ket ten bag ger</p> | <p>ger</p> <p>Ket ten bag ger</p> |
| <p>Hy</p> <p>Hy drau lik kran</p> | <p>drau</p> <p>Hy drau lik kran</p> | <p>lik</p> <p>Hy drau lik kran</p> | <p>kran</p> <p>Hy drau lik kran</p> |
| <p>Mul</p> <p>Mul den kip per</p> | <p>den</p> <p>Mul den kip per</p> | <p>kip</p> <p>Mul den kip per</p> | <p>per</p> <p>Mul den kip per</p> |

Ak

ku

schrau

ber

Ak ku schrau ber

Ak ku schrau ber

Ak ku schrau ber

Ak ku schrau ber

Schrau

ben

zie

her

Schrau ben zie her

Schrau ben zie her

Schrau ben zie her

Schrau ben zie her

Ab

bruch

ham

mer

Ab bruch ham mer

Ab bruch ham mer

Ab bruch ham mer

Ab bruch ham mer

Be

ton

schnei

der

Be ton schnei der

Be ton schnei der

Be ton schnei der

Be ton schnei der