



4	Vorwort
6	Minusrechnen im Zahlenraum bis 5
13	Minusrechnen im Zahlenraum bis 10
21	Minusrechnen mit Geld im Zahlenraum bis 10
27	Minusrechnen im Zahlenraum bis 15 ohne 10er-Unterschreitung
30	Minusrechnen im Zahlenraum bis 15 mit geführter 10er-Unterschreitung
32	Minusrechnen im Zahlenraum bis 15 mit 10er-Unterschreitung
35	Minusrechnen im Zahlenraum bis 20 ohne 10er-Unterschreitung
37	Minusrechnen im Zahlenraum bis 20 mit geführter 10er-Unterschreitung
40	Minusrechnen im Zahlenraum bis 20 mit 10er-Unterschreitung
42	Minusrechnen mit Geld im Zahlenraum bis 20
49	Laufzettel

Materialien auf der CD

- Lösungen zu den Minus-Reihen
- Laufzettel



Vorwort

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,


da die heutigen Grundschulklassen vermehrt aus einer heterogenen Schülerschaft mit unterschiedlichsten Lernvoraussetzungen zusammengesetzt sind, ist es für den Lehrer wichtig, passendes Arbeitsmaterial für jeden Schüler parat zu haben. Nicht selten benötigt man zeitgleich Lernstoff für Inklusionskinder, Schüler mit durchschnittlichen Begabungen und für leistungsstarke Schüler¹.

Aus diesem Grunde wurde die Lernkartei „Minusrechnen im Zahlenraum bis 20“ entwickelt, die Ihnen ansprechendes Material auf **drei Differenzierungsebenen** für Ihren Unterricht bietet. Die Differenzierungsebenen sind mit eindeutigen Symbolen gekennzeichnet und durchnummeriert. Auf diese Weise haben Sie Lernmaterial für alle Schüler, vom Inklusionsschüler bis hin zum Klassenbesten.

Am Ende des Buches finden Sie einen Laufzettel, der es jedem Schüler ermöglicht, seinen individuellen Arbeitsstand festzuhalten.

Wenn Sie die Karten zur Freiarbeit einsetzen möchten, empfiehlt es sich, sie einzulaminieren und zusammen mit wasserlöslichen Folienschreibern in einer Box aufzubewahren. Auf diese Weise können die Schüler die für sie gerade passenden Karten bearbeiten, kontrollieren lassen und dann auf ihrem Laufzettel abhaken. Anschließend werden die Karten mit einem feuchten Tuch abgewischt und sind so für den nächsten Schüler einsatzbereit.


Natürlich könne Sie die Karteikarten auch kopieren und als Arbeitsblätter austeilen.

 = leicht

Die leichten Karten beinhalten viele ansprechende, bildliche Darstellungen, mit denen auch schwache Kinder gut und schnell zurechtkommen. Die Aufgabenformate wiederholen sich in den verschiedenen Karteikategorien, um den Schülern einen schnellen, selbständigen Umgang mit dem Material zu ermöglichen. Des Weiteren wird den Schülern auf dieser einfachen Lernebene immer eine Abzählhilfe in Form von Bildern, Würfelaugen, Fingern oder Ähnlichem angeboten.

Viele Aufgaben sind schon so weit vorstrukturiert, dass nur noch das Ergebnis einzutragen ist. Ein Beispiel ist immer eingezeichnet, an dem sich die Schüler orientieren können.

Zehnerunterschreitungen kommen bei den leichten Karten nicht vor.

 = mittel

In der mittleren Kategorie sind die Aufgaben nicht mehr so weit vorstrukturiert. Die Schüler müssen die Elemente, die abgezogen werden, selbständig durchstreichen und danach die Aufgaben ausrechnen.

Um das Subtrahieren mit Zehnerunterschreitung zu erleichtern, werden verschiedene Varianten der geführten Zehnerunterschreitung angeboten.

 = anspruchsvoll

Die anspruchsvollen Karten steigern sich ein weiteres Mal im Schwierigkeitsgrad. Hier gilt es dreigliedrige Minusaufgaben, Umkehraufgaben, Textaufgaben, Knobelaufgaben und Zahlenrätsel zu lösen. Die Zehnerunterschreitung muss im Kopf ohne Führungshilfen bewältigt werden.

Hinweis zur CD


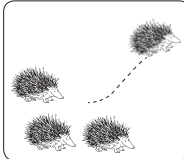

Auf der beigefügten CD finden Sie alle Lösungskarten sowie den Laufzettel im pdf-Format.

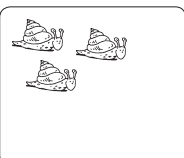
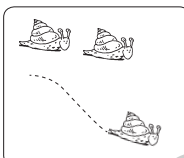



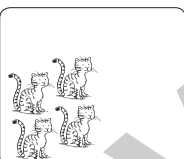
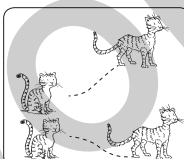
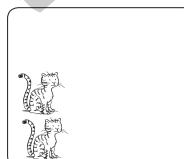
Name: _____ Datum: _____

 **Minusrechnen im Zahlenraum bis 5** **1**


Löse die Rechengeschichten. 

		
4	- 1 =	<input type="text"/>

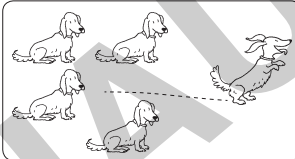

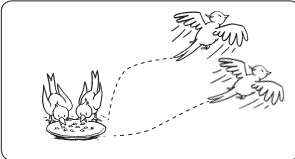
		
3	- 1 =	<input type="text"/>

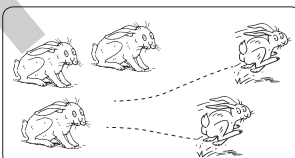

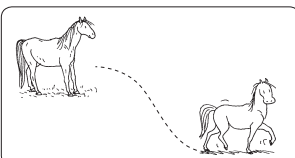
		
4	- 2 =	<input type="text"/>

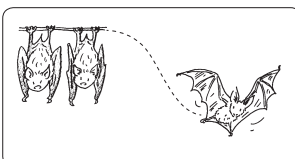

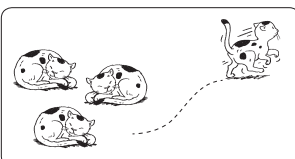
Name: _____ Datum: _____

 **Minusrechnen im Zahlenraum bis 5** **2**

Löse die Rechengeschichten. 

		
5	- 1 =	<input type="text"/>

		
5	- 2 =	<input type="text"/>

		
3	- 1 =	<input type="text"/>

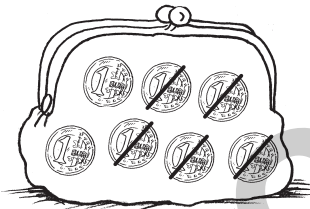
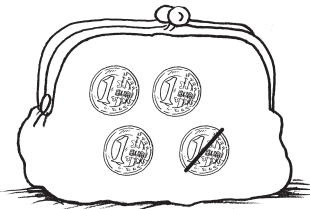
Name: _____ Datum: _____



**Minusrechnen mit Geld im
Zahlenraum bis 10**

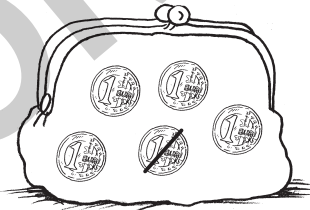
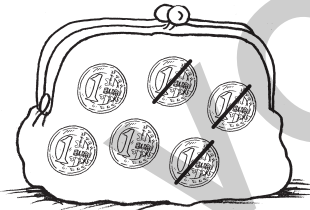
1

Wie viel €?



$$4 \text{ €} - 1 \text{ €} = \text{ €}$$

$$7 \text{ €} - 5 \text{ €} = \text{ €}$$



$$6 \text{ €} - 3 \text{ €} = \text{ €}$$

$$5 \text{ €} - 1 \text{ €} = \text{ €}$$

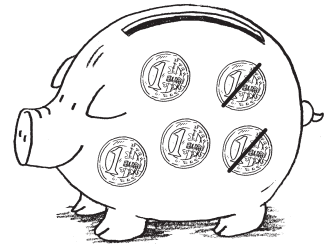
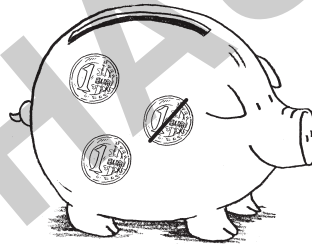
Name: _____ Datum: _____



**Minusrechnen mit Geld im
Zahlenraum bis 10**

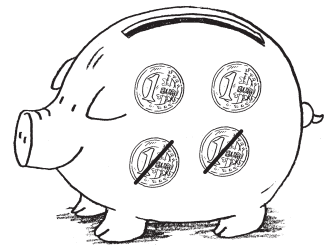
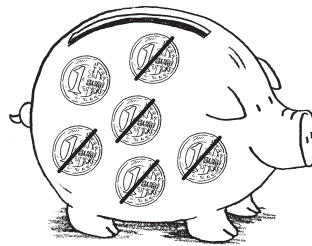
2

Wie viel €?



$$3 \text{ €} - 1 \text{ €} = \text{ €}$$

$$5 \text{ €} - 2 \text{ €} = \text{ €}$$



$$6 \text{ €} - 5 \text{ €} = \text{ €}$$

$$4 \text{ €} - 2 \text{ €} = \text{ €}$$

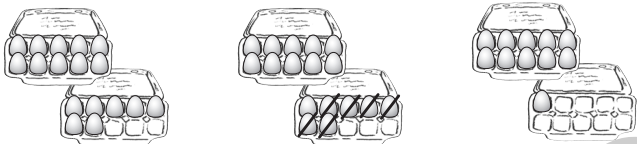
Name: _____ Datum: _____



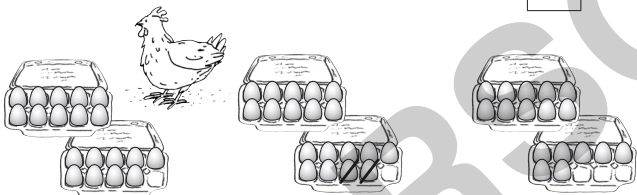
**Minusrechnen im Zahlenraum bis 20
ohne 10er-Unterschreitung**

1

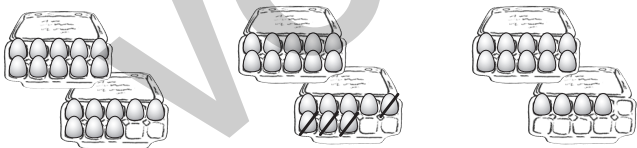
Rechengeschichten mit Minus.



$$17 - 6 = \square$$



$$19 - 2 = \square$$



$$18 - 4 = \square$$

Name: _____ Datum: _____



**Minusrechnen im Zahlenraum bis 20
ohne 10er-Unterschreitung**

2

Löse die Minusaufgaben.



$$19 - 5 = \square$$



$$17 - 4 = \square$$



$$18 - 7 = \square$$



$$16 - 4 = \square$$