

I. Begleithandbuch

1. Vorwort	5
2. Theoretische Grundlagen	
2.1 Hörverstehen	6
2.2 Leseverstehen	7
2.3 Lexikalische Kompetenz	8
2.4 Syntaktische und morphologische Kompetenz	10
2.5 Textproduktion	11
3. Durchführung und Auswertung	
3.1 Allgemeine Hinweise zur Durchführung	13
3.1.1 Zielgruppe	13
3.1.2 Aufbau und Vorgehen	13
3.1.3 Arbeitsmittel	14
3.1.4 Dauer	14
3.2 Instruktion	14
3.2.1 Überblick über die Aufgabenbereiche	14
3.2.2 Instruktionen des Prüfers	15
3.3 Allgemeine Hinweise zur Auswertung	20
3.3.1 Auswertung und Bewertung	20
3.3.2 Umrechnungstabellen	20
3.3.3 Zum Profilbogen 1	20
3.3.4 Zum Profilbogen 2	20
3.3.5 Klassenübersicht	22
4. Fallbeispiel	
4.1 Interpretation des Profilbogens	24
4.2 Weiterführende Diagnostik	25
5. Fördermöglichkeiten	26
6. Ergebnisse des Screenings an einer Hauptschule zur Sprachförderung	28
7. Profilbögen und Klassenübersicht	
A.1 Profilbogen 1	33
A.2 Profilbogen 2/ Version 5–6	34
A.3 Profilbogen 2/ Version 7–9	35
A.4 Klassenübersicht	36
8. Umrechnungstabellen	
B.1 Umrechnungstabellen für die Aufgaben 1–3 und 5–17 (18)	37
B.2 Umrechnungstabelle für Aufgabe Nr. 4	39
B.3 Umrechnungstabelle für die Gesamtleistung (Version 5–6)	40
B.4 Umrechnungstabelle für die Gesamtleistung (Version 7–9)	41
9. Bildvorlagen (Übersicht)	42
10. Literaturverzeichnis	43

II. Tests

1. Version 5–6	
Aufgaben	45
Auswertungsanleitung mit Lösungen (Übersicht)	58
2. Version 7–9	
Aufgaben	62
Auswertungsanleitung mit Lösungen (Übersicht)	76

Zusatzmaterial

1. Profilbögen und Klassenübersicht

- A.1 Profilbogen 1
- A.2 Profilbogen 2/ Version 5–6
- A.3 Profilbogen 2/ Version 7–9
- A.4 Klassenübersicht

2. Bildvorlagen

VORSCHAU