

Inhalt

1	Kleine Wörter (1)	4
2	Kleine Wörter (2)	5
3	Kleine Wörter (3)	6
4	Kleine Wörter (4)	7
5	Einfache Wörter (1).....	8
6	Einfache Wörter (2).....	9
7	Einfache Wörter (3).....	10
8	Wörter mit ei (1)	11
9	Wörter mit ei (2)	12
10	Wörter mit ä – ö – ü	13
11	Wörter mit Au/au.....	14
12	Wörter mit doppeltem Mitlaut (1).....	15
13	Wörter mit doppeltem Mitlaut (2).....	16
14	Wörter mit doppeltem Mitlaut (3).....	17
15	Wörter mit d am Ende.....	18
16	Wörter mit g am Ende.....	19
17	Wörter mit h	20
18	Wörter mit h/ch	21
19	Wörter mit ch	22
20	Wörter mit Sch/sch	23
21	Wörter mit ie	24
22	Wörter mit Stolperstellen (1)	25
23	Wörter mit Stolperstellen (2)	26
24	Wörter mit Stolperstellen (3)	27
25	Wörter mit Stolperstellen (4)	28
	Blanko-Vorlage	29
	Erfolgsübersicht	30
	Schreibpass	31

Hinweis zum Vorgehen:

Jedes Wort des Grundwortschatzes wird **drei Mal** geschrieben, mit folgender **Schrittfolge**:

1. **Spalte** „Training 1“ nach hinten **abknicken**
2. **Erstes Wort**: Selbstlaute markieren und einprägen
3. Zettel **umdrehen**, Wort unter „Training 1“ **aufschreiben**
4. **Selbstlaut** (bzw. Selbstlaute) markieren
5. So auch **die nächsten Wörter** schreiben
6. Alle Wörter unter „Training 1“ **vergleichen** und **abhaken**
7. **Richtige Wörter** zählen und aufschreiben
8. In gleicher Weise mit **Training 2** und **3** (zu einem späteren Zeitpunkt) verfahren

Sollen die Kinder die Wörter nur abschreiben, dann wird die Spalte vorher nicht umgeknickt. Wenn in der vorgegebenen Zeit, zum Beispiel in den 10 Minuten, jedes Kind in seinem eigenen Tempo arbeiten soll, ist es ratsam, den Kindern gleich mehrere Arbeitsblätter bzw. eine ganze Einheit zu geben.



Kleine Wörter (1)



© Inklusionskiste: Täglich 10 Minuten Rechtschreibtraining: Grundwortschatz 200

	Training 3 ✓	Training 2 ✓	Training 1 ✓
an	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
am	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
im	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
in	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
als	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
alt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
aber	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ja	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	↑ abknicken	↑ abknicken	↑ abknicken
	Richtig: ____ / 8	Richtig: ____ / 8	Richtig: ____ / 8

Wörter mit ä – ö – ü



© Inklusionskiste: Täglich 10 Minuten Rechtschreibtraining: Grundwortschatz 200

	Training 3 ✓	Training 2 ✓	Training 1 ✓	
für				
die Tür				
das Mädchen				
dürfen				
erzählen				
müssen				
können				
hören				
	↑ abknicken	↑ abknicken	↑ abknicken	
	Richtig: ____ / 8	Richtig: ____ / 8	Richtig: ____ / 8	13

Wörter mit Stolperstellen (1)



	Training 3 ✓	Training 2 ✓	Training 1 ✓	
vom				
von				
vor				
der Vater				
der Vogel				
groß				
weiß				
ganz				
	↑ abknicken	↑ abknicken	↑ abknicken	25
	Richtig: ____ / 8	Richtig: ____ / 8	Richtig: ____ / 8	

© Inklusionskiste: Täglich 10 Minuten Rechtschreibtraining: Grundwortschatz 200



Erfolgsübersicht

Name: _____

Nummer	Richtige Wörter	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	

Nummer	Richtige Wörter	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	

Nummer	Richtige Wörter	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	

Nummer	Richtige Wörter	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	
	___ von ___	



[Empty box for drawing or message]

Name

Herzlichen Glückwunsch,

du hast das 200-Wörter-Training gut geschafft!

Datum / Unterschrift



[Empty box for drawing or message]

Name

Herzlichen Glückwunsch,

du hast das 200-Wörter-Training gut geschafft!

Datum / Unterschrift

