



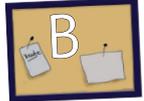
## Die Lernstationen

<b>Station 1</b> A/B – Wörtliche Rede und Begleitsatz unterscheiden . . . . .	4	<b>Station 13</b> A/B – Begleitsatz vorn und hinten: Aussagesatz . . . . .	28
<b>Station 2</b> A/B – Anführungszeichen . . . . .	6	<b>Station 14</b> A/B – Begleitsatz vorn und hinten: Fragesatz . . . . .	30
<b>Station 3</b> A/B – Begleitsatz vorn: Aussagesatz . . . . .	8	<b>Station 15</b> A/B – Begleitsatz vorn und hinten: Fragen und Antworten . . . . .	32
<b>Station 4</b> A/B – Begleitsatz vorn: Fragesatz . . . . .	10	<b>Station 16</b> A/B – Alle Zeichen der wörtlichen Rede ergänzen . . . . .	34
<b>Station 5</b> A/B – Begleitsatz vorn: Ausruf/Aufforderungssatz . . . . .	12	<b>Station 17</b> A/B – Ein Gespräch schreiben . . . . .	36
<b>Station 6</b> A/B – Begleitsatz vorn: Fragen und Antworten . . . . .	14	<b>Station 18</b> A/B – Fehlerdetektiv: Alle Zeichen . . . . .	38
<b>Station 7</b> A/B – Begleitsatz vorn: Fehlerdetektiv . . . . .	16	<b>Station 19</b> A/B – Eine Geschichte weiterschreiben . . . . .	40
<b>Station 8</b> A/B – Begleitsatz hinten: Aussagesatz . . . . .	18	<b>Station 20</b> A/B – Begleitsatz in der Mitte . . . . .	41
<b>Station 9</b> A/B – Begleitsatz hinten: Fragesatz . . . . .	20	<b>Ergänzende Materialien</b>	
<b>Station 10</b> A/B – Begleitsatz hinten: Ausruf/Aufforderungssatz . . . . .	22	1 Poster . . . . .	43
<b>Station 11</b> A/B – Begleitsatz hinten: Fragen und Antworten . . . . .	24	2 Merkhilfe: Wörtliche Rede . . . . .	46
<b>Station 12</b> A/B – Begleitsatz hinten: Fehlerdetektiv . . . . .	26	3 Lernzielkontrollen . . . . .	47
		4 Stationsschilder . . . . .	49
		5 Laufzettel . . . . .	50
		6 Laufzettel (Blanko-Vorlagen) . . . . .	51
		7 Urkunde . . . . .	52
		8 Lösungen zur Selbstkontrolle . . . . .	53



**A** – einfachere Aufgaben

**Differenzierungsstufen**



**B** – schwierigere Aufgaben





**Wörtliche Rede:** Was wird gesagt?

**Begleitsatz:** Wer sagt es?



**Unterstreiche den Begleitsatz und kreuise die wörtliche Rede ein.**

1. Der Junge fragt: „Wie heißt du?“
2. „Ich heiße Nina“ , sagt das Mädchen.
3. Nina fragt: „Wie heißt du?“
4. Der Junge sagt: „Ich heiße Tom.“
5. Nina sagt: „Ich bin neu in der Schule.“
6. „Ich helfe dir“ , sagt Tom.
7. „Das ist super“ , sagt Nina.
8. Tom sagt: „Komm, wir gehen!“



Ende der wörtlichen Rede:

Anführungszeichen oben

Der Junge sagt: „ Ich heiße Tom. “

Anfang der wörtlichen Rede: Anführungszeichen unten



a) Markiere die Anführungszeichen wie im Beispiel.



b) Kreise die wörtliche Rede ein und unterstreiche den Begleitsatz.

1. Nina sagt: „ Schön, dass du mich zur Schule abholst. “
2. Tom meint: „ Es war kein Umweg. “
3. „ Sind wir spät dran? “ , fragt Nina.
4. „ Nein, wir haben noch viel Zeit “ , antwortet Tom.
5. Nina fragt: „ Hast du die Hausaufgaben gemacht? “
6. „ Ja, ich habe lange dran gesessen “ , sagt Tom.
7. „ Wirklich? “ , fragt Nina.
8. Tom sagt: „ Ja, richtig lange. “
9. „ Was war so schwer? “ , fragt Nina.

10. Tom antwortet: „ Ich konnte ... “

zur Vollversion



Ergänze die Zeichen. Nutze die Merkhilfe.

### Auf dem Schulhof

Emma ruft ■■■ Hurra! Endlich Pause ■■■  
 ■■■ Wollen wir fangen spielen ■■■ ■■■ fragt Nina ■■■  
 Emma antwortet ■■■ Fangen ist langweilig ■■■ ■■■  
 Nina fragt ■■■ Was willst du dann machen ■■■ ■■■  
 ■■■ Wir können mit dem Seil spielen ■■■ antwortet Emma ■■■  
 Nina meint ■■■ Dazu habe ich keine Lust ■■■ ■■■  
 ■■■ Ich will nicht immer spielen, was du willst ■■■ ■■■ ergänzt Nina ■■■  
 Emma meint wütend ■■■ Dann lass es doch ■■■ ■■■  
 Da kommt Frau Fröhlich ■■■ Sie fragt ■■■ ■■■ Streitet ihr ■■■ ■■■  
 ■■■ Vielleicht ein bisschen ■■■ ■■■ meint Emma ■■■  
 ■■■ Wenn ihr noch weiter streitet, ist die Pause zu Ende ■■■ ■■■  
 sagt Frau Fröhlich ■■■

### Kemal und Jan treffen sich im Kino

■■■ Welchen Film wollen wir uns ansehen ■■■ ■■■ ■■■ fragt Kemal ■■■  
 Jan antwortet ■■■ Ich möchte gern den Zeichentrickfilm sehen ■■■ ■■■  
 ■■■ Das ist doch was für ganz Kleine, nicht für uns ■■■ ■■■ meint Kemal ■■■  
 Kemal schlägt vor ■■■ Lass uns den Abenteuerfilm schauen ■■■ ■■■  
 ■■■ Das können wir machen ■■■ ■■■ stimmt Jan zu ■■■  
 ■■■ Wollen wir uns Popcorn kaufen ■■■ ■■■ ■■■ fragt Kemal ■■■  
 Jan antwortet ■■■ Oh ja, und eine Limo dazu ■■■ ■■■  
 ■■■ Dann holen wir jetzt die Karten ■■■ ■■■ meint Kemal ■■■

netzwerk ■■■ Und danach Popcorn  
 lernen

zur Vollversion






Anführungszeichen oben      Komma

” Lass uns nicht streiten “ , meint Paul ,  
 ” gleich beginnt unser Pokalspiel . “

Anführungszeichen unten      Punkt



Ergänze die Satzzeichen.

■ Mein Hund ist krank ■ ■ meint Nina ■ ■ er mag nicht fressen ■ ■

■ Ich mache mir wirklich ■ ■ sagt Nina traurig ■ ■ große Sorgen ■ ■

■ Wir sollten zum Tierarzt ■ ■ meint Mutti ■ ■  
 ■ ich fahre euch ■ ■

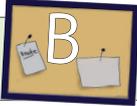
■ Geh weg von meinem Fahrrad ■ ■ sagt Paul ■ ■ sonst passiert was ■ ■

■ Dein Fahrrad versperrt den Weg ■ ■ antwortet Emma ■ ■  
 ■ stell es doch in den Fahrradständer ■ ■

■ Nein, das mache ich nicht ■ ■ antwortet Paul ■ ■ denn ich fahre gleich weg ■ ■



Name: \_\_\_\_\_

Station	Thema				Kontrolle
<b>1</b>	Wörtliche Rede und Begleitsatz unterscheiden				
<b>2</b>	Anführungszeichen				
<b>3</b>	Begleitsatz vorn: Aussagesatz				
<b>4</b>	Begleitsatz vorn: Fragesatz				
<b>5</b>	Begleitsatz vorn: Ausruf/Aufforderungssatz				
<b>6</b>	Begleitsatz vorn: Fragen und Antworten				
<b>7</b>	Begleitsatz vorn: Fehlerdetektiv				
<b>8</b>	Begleitsatz hinten: Aussagesatz				
<b>9</b>	Begleitsatz hinten: Fragesatz				
<b>10</b>	Begleitsatz hinten: Ausruf/Aufforderungssatz				
<b>11</b>	Begleitsatz hinten: Fragen und Antworten				
<b>12</b>	Begleitsatz hinten: Fehlerdetektiv				
<b>13</b>	Begleitsatz vorn und hinten: Aussagesatz				
<b>14</b>	Begleitsatz vorn und hinten: Fragesatz				
<b>15</b>	Begleitsatz vorn und hinten: Fragen und Antworten				
<b>16</b>	Alle Zeichen der wörtlichen Rede				
<b>17</b>	Ein Gespräch schreiben				
<b>18</b>	Fehlerdetektiv: Alle Zeichen				
<b>19</b>	Eine Geschichte weiterschreiben				
<b>20</b>	Begleitsatz in der Mitte				

# Urkunde

## Herzlichen Glückwunsch

---

Name

Du hast die Lernstationen zur  
wörtlichen Rede erfolgreich gemeistert!





Wörtliche Rede: Was wird gesagt?

Begleitsatz: Wer sagt es?



Unterstreiche den Begleitsatz und kreuze die wörtliche Rede ein.

1. Der Junge fragt: „Wie heißt du?“
2. „Ich heiße Nina“, sagt das Mädchen.
3. Nina fragt: „Wie heißt du?“
4. Der Junge sagt: „Ich heiße Tom.“
5. Nina sagt: „Ich bin neu in der Schule.“
6. „Ich helfe dir“, sagt Tom.
7. „Das ist super“, sagt Nina.
8. Tom sagt: „Komm, wir gehen!“