

Miamaus

ABC–Leseblätter

Jede Woche ein spannender Leseauftrag. Für zu Hause und für die Schule. In kleinen Schritten trainieren die Kinder so ihre Lesefähigkeit.

Damit die Leseblätter zu Hause bearbeitet werden können, sind alle Übungen (für die Eltern) erklärt.

Lesen lernen heißt viel üben. Daher dürfen die Kinder ab der 5. Woche jedes Mal eine Maus anmalen, wenn sie das Leseblatt durchgelesen haben.

Differenzierung: Natürlich lesen nicht alle Kinder gleich gut und schnell. Daher gibt es zwischen der 8. und der 14. Woche jeweils eine leichtere und eine etwas schwierigere Variante. Diese sind durch „a“ und „b“ unterschieden. Auf den leichteren Leseblättern sind zusätzlich kleine Bilder versteckt und auf den schwierigeren findet sich eine „Glühlampe“ rechts oben in der Ecke. Ab der 15. Woche arbeiten die starken Lesenden weiter, die schwächeren Lesenden erarbeiten sich zunächst die schwierigeren Varianten von Woche 8 bis 14.

Prinzipiell geht es immer darum, dass die Kinder ein Leseblatt lesen bzw. vorlesen. Zu Hause einem Erwachsenen oder einem Geschwisterkind. In der Schule einem Mitschüler, dem Tandempartner, der Klasse oder im Chor.

In meinen Klassen teile ich jede Woche ein Leseblatt als Wochenhausaufgabe aus. Am Ende der Woche lesen wir das Leseblatt gemeinsam in der Klasse. Wir benutzen die bereits geübten Leseblätter zusätzlich als Freiarbeitsmaterial und als „5-Minuten“-Lesematerial. Sprich, jeweils zwei Kinder nehmen sich ein Leseblatt, lesen es sich gegenseitig vor und wählen dann ein weiteres Leseblatt. In diesen Phasen dürfen alle Kinder auch die schwierigen Leseblätter wählen.

Sie können die Leseblätter in der 1. und in der 2. Klasse nutzen. Etwa nach den Herbstferien können Sie mit den ersten Leseblättern beginnen. Das Material ist für 25 Wochen konzipiert.



1

Der Erwachsene sagt zwei zusammengezogene Buchstaben. Das Kind sagt die Buchstaben einzeln.

Beispiel: Der Erwachsene sagt: „fo“
Das Kind sagt zuerst: „f“ und dann „o“

Denken Sie daran die Buchstaben zu lautieren: „b, d, g, h“ und nicht be, de, ge, ha“.

la, le, li, lo, ma, me, mo, am, im

2

Der Erwachsene sagt zwei einzelne Buchstaben. Das Kind zieht die Buchstaben zusammen.

Beispiel: Der Erwachsene sagt: „l-i“
Das Kind sagt zuerst: „li“

m-a, l-a, l-o, i-m, m-i, l-i, m-e, o-m, a-m

3

Das Kind liest Ihnen vor.



la la la le le la lo la le lo ma ma

Ole Alo Ela Leo Elo Lola Lama
lila Mama Momo Oma Alm

1

Das Kind liest die Silben vor.

Pa, we, si, pau, wu, Mo, Le, lau, fu, tau, Li,
Pe, Rau, Ti, rol, ruf, am, Tu, ro, Do, se

2

Das Kind liest und malt dazu.



Die Ampel ist rot.

Male eine Puppe.

3

Das Kind liest die Wörter vor.

Opa, Papa, Pinsel, Puppe, Pirat, Ampel,
Pause, Auto, Telefon, passen, pusten, Popo,
Suppe, Lupe, prima, Tulpe, rot, Elefant

4

Das Kind liest die Sätze vor.

Opa ist am Fenster.

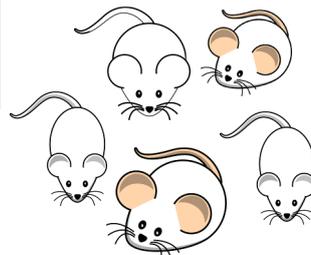
Papa pustet.

Papa malt rosa Tulpen.

Pia malt rote Elefanten.

Paul ist am Telefon.

So oft
habe ich
gelesen:



einfach lehrreich
• • •



Netzwerk
lernens
dauerhaft auf Pepe.

zur Vollversion

1

Lies die Wörter laut vor.



Kis-te, Mus-ter, Stie-fel, Wüs-te, Ster-ne, hus-ten,
 Stei-ne, Pis-te, Strümp-fe, strei-chen, strei-ten,
 Würs-te, Hus-ten, Strei-fen, Stem-pel, Stil-le

2

Lies die Wörter laut vor.

Durst, Frust, Lust, Muster, Kanister, ist, frisst, Wurst,
 husten, küsst, pusten, passt, Stern, Stempel,
 stempeln, streichen, Streifen, Kasten, Streichholz,
 Stier, Stachel, Stühle, streiten, isst, bist, Steine,
 Storch, Ast, Stroh, Strom, fast, das, reich, Seite

3

Richtig oder falsch? Lies die Sätze und kreuze an:

Der Baum hat einen Stamm.

 r f

Die Sterne am Himmel sieht man am Tag.

 r f

Auf dem Weg stehen oft Stühle.

 r f

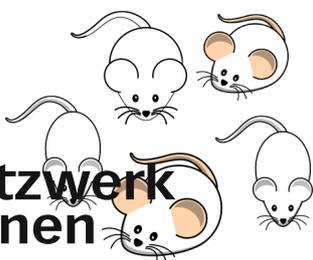
Steine schmecken lecker mit Eis.

 r f

Zebras haben immer Streifen.

 r f

So oft
 habe ich
 gelesen:



netzwerk
 lernen

einfach lehrreich

zur Vollversion



Lies die Wörter vor.

Zir-kus

tan-zen

zel-ten

Piz-za

Zet-tel

Zu-fall

Zim-mer

Ker-ze

Zü-ge

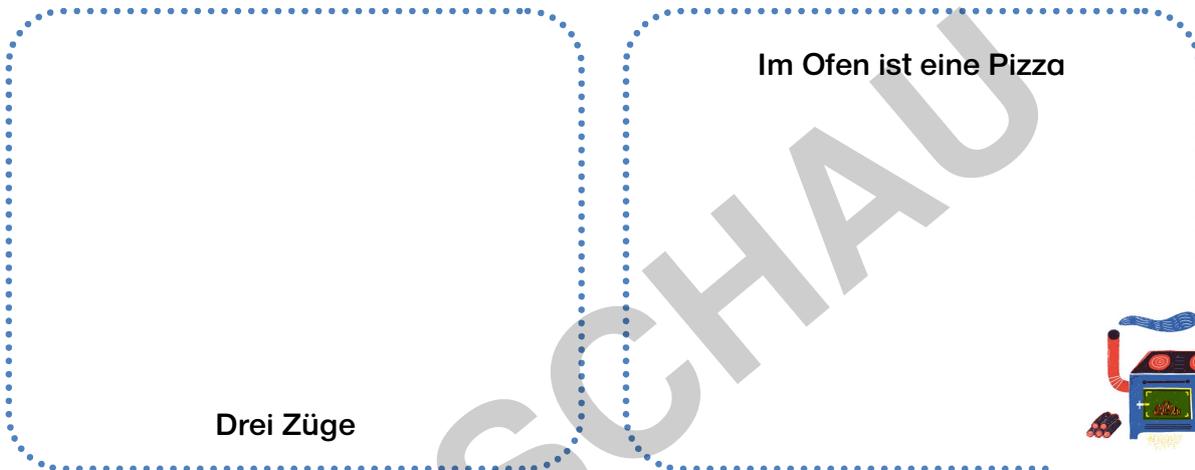
Pat-zer

Latz-hose

Satz



Lies und male, was fehlt.



Im Ofen ist eine Pizza

Drei Züge



Lies die Wörter vor.

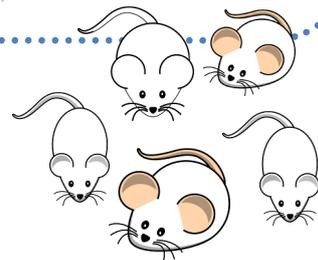
Zahl, zahlen, Arzt, zappeln, zart, Zaun, zelten, zehn,
Zeichen, Zeile, Zeit, Zimmer, Zirkus, zischen,
Zitrone, zittern, Zoo, zu, zuerst, Zufall, zum,
zusammen, zwei zwinkern, Zahn, Pizza, Pilz, heizen,
stolz, Wanze, Tanz, tanzen, Herz, Zettel



Lies die Sätze vor.

Mia und Mats gehen in den Zirkus. Als erstes kaufen sie die Karten. Dann gehen die Beiden zu den Plätzen. Es geht los. Als erstes kommen die Elefanten. Ein Elefant kann auf seinen Hinterbeinen stehen. Dann kommt der Zauberer. Er zaubert einen Hasen aus dem Hut. Mia und Mats sind begeistert. Als letztes turnen zwei Frauen am Trapez. Mia und Mats klatschen laut.

So oft
habe ich
gelesen:



Lies und male

Der Zauberer zaubert einen Hasen aus dem Hut.
Er springt auf den Elefanten.



netzwerk
lernen

zur Vollversion